

**PENGARUH REINFORCEMENT DAN METODE RESITASI
TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK
NEGERI 6 KOTA BEKASI**

(Eksperimen Pada Pembelajaran PAI)

SKRIPSI

Dibuat Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh :

LITA AFRILIA

41182911190039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2023 M / 1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH REINFORCEMENT DAN METODE RESITASI TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI
(Eksperimen pada Pembelajaran PAI)**

SKRIPSI

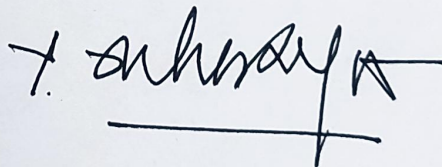
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam .

Oleh

LITA AFRILIA

41182911190039

Pembimbing:



Dr. Yayat Suharyat

NIDN.0412126702

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/ 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lita Afrilia

Npm : 41182911190039

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENGARUH REINFORCEMENT DAN METODE RESITASI TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI (Eksperimen pada Pembelajaran PAI)”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam pesunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 27 Oktober 2023



Lita Afrilia

41182911190039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH REINFORCEMENT DAN METODE RESITASI TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI (Eksperimen pada Pembelajaran PAI)" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 27 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

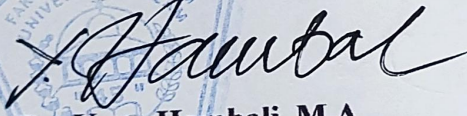
Bekasi, 27 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

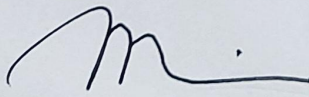
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota




Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN.0418047601


Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota:


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN: 0405066803


Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN: 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Śa | ś | es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ĥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Żal | Ż | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Şad | ş | es (dengan titik dibawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

ABSTRAK

Lita Afrilia. NPM 41182911190039. Pengaruh *Reinforcement* dan Resitasi Pembelajaran terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMKN 6 Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Reinforcement merupakan penguatan yang dilakukan oleh guru kepada muridnya, namun penguatan tersebut masih jarang dilakukan kepada murid sehingga murid tidak merasakan penguatan tersebut dan Metode Resitasi adalah penugasan yang diberikan kepada murid akan tetapi guru lebih sering memberikan tugas dan membuat anak menyepelkan akan hal itu. Berkaitan dengan masalah tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti, mengetahui, dan menganalisis pengaruh *reinforcement* dan resitasi pembelajaran terhadap tanggung jawab belajar siswa SMKN 6 Kota Bekasi. Penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah total sampling yaitu 70 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan instrument non-test, yaitu kuesioner dengan menggunakan skala likert untuk variabel X dan variabel Y.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS versi 20. Dalam pengujian normalitas menghasilkan nilai $0,29 > 0,05$ sehingga dapat diambil keputusan bahwa sata tersebut berdistribusi normal. Dan dalam uji homogenitasn menghasilkan nilai $0,25 > 0,05$ menunjukkan bahwa data penelitian tersebut adalah homogenatau dikatakan mempunyai varian yang sama. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat pada uji regresi linier berganda.

$Y_1 = 1,276 + 0,373 (X_1) + 0,944 (X_2)$ dan diperoleh nilai Koefisien Determinan (*R Square*) sebesar 0,574 yang mengandung arti bahwa 57,4% terdapat pengaruh *reinforcement* dan resitasi pembelajaran terhadap tanggung jawab belajar siswa SMKN 6 Kota Bekasi, dan sisanya 42,6 dipengaruhi oleh variabel lain. dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara *reinforcement* dan resitasi pembelajaran terhadap tanggung jawab belajar siswa SMKN 6 Kota Bekasi.

Kata Kunci: Reinforcement, Metode, Resitasi, Tanggung Jawab, Belajar

ABSTRACT

Lita Afrilia. NPM 41182911190039. *The Effect of Reinforcement and Learning Resitation on Learning Responsibility of Students of SMKN 6 Bekasi City. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Islam 45 Bekasi.*

Reinforcement is reinforcement carried out by the teacher to his students, but this reinforcement is still rarely done to students so that students do not feel this reinforcement and the Resitation Method is an assignment given to students, but teachers more often give assignments and make children underestimate it. In connection with this problem, researchers are interested in examining, knowing, and analyzing the effect of reinforcement and learning resitation on the learning responsibility of students of SMKN 6 Bekasi City. This research is quantitative with an experimental approach. The population of this study was total sampling, namely 70 people. Data collection in this study is using non-test instruments, namely questionnaires using a Likert scale for variable X and variable Y.

The results of data analysis using the SPSS statistical test version 20. In testing normality produces a value of $0.29 > 0.05$ so that a decision can be made that the data is normally distributed. And in the homogeneity test, the value of $0.25 > 0.05$ indicates that the research data is homogeneous or said to have the same variant. The results of this study can be seen in the multiple linear regression test.

$Y1 = 1.276 + 0.373 (X1) + 0.944 (X2)$ and obtained a Determinant Coefficient (R Square) value of 0.574 which means that 57.4% there is an influence of reinforcement and learning resitation on the learning responsibilities of students of SMKN 6 Bekasi City, and the remaining 42.6 is influenced by other variables. from the results of this study it can be concluded that there is a positive influence between reinforcement and learning resitation on the learning responsibilities of students of SMKN 6 Bekasi City.

Keywords: Reinforcement, Method, Recitation, Responsibility, Learn.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Reinforcement* dan Resitasi Pembelajaran terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SMKN 6 Kota Bekasi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih, cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis yaitu, Bapak Nisar dan Ibu Sri Suharti S.Pd. (Almh) atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada kakakku tercinta, Lina Lisnawati yang selalu mendukung serta medo'akan ku.
11. Kepada Nenek ku tercinta, Ibu Sumiyati yang selalu mendukung serta mendo'akanku.
12. Kepada Kepala Sekolah SMKN 6 Kota Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
13. Kepada teman yang selalu ada dan selalu menyemangati (Dewi Ananda, Ria Mizar, Siti Nurafifah, Fadhillah), yang telah memberikan senyuman dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Kepada teman dekat saya yang selalu mensupport penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

15. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 27 Oktober 2023

Lita Afrilia

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| COVER HALAMAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Permasalahan..... | 6 |
| 1. Identifikasi Masalah | 6 |
| 2. Batasan Masalah | 6 |
| 3. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1. Secara teoritis | 8 |
| 2. Secara praktis..... | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Tanggung Jawab..... | 11 |
| 1. Pengertian Tanggung Jawab..... | 11 |
| B. Belajar | 14 |
| 1. Pengertian Belajar | 14 |
| C. Reinforcement | 23 |
| 1. Pengertian Reinforcement | 23 |
| D. Metode Resitasi..... | 32 |
| 1. Pengertian Metode Resitasi | 32 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 39 |
| F. Hipotesis..... | 40 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 42 |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian | 42 |
| B. Metode Penelitian..... | 42 |
| C. Populasi dan sampel..... | 44 |
| 1. Populasi | 44 |
| 2. Sampel | 45 |
| D. Defenisi Operasional | 45 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| 1. Observasi | 49 |
| 2. Kuesioner..... | 50 |
| 3. Dukumentasi Data | 50 |
| G. Teknik analisa data..... | 51 |
| H. Uji Instrumen | 51 |
| 1. Uji Validitas..... | 51 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 52 |
| I. Uji Asumsi Klasik | 53 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Uji Normalitas | 53 |
| 2. Uji Homogenitas | 54 |
| 3. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 54 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 55 |
| | |
| BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA | 58 |
| A. Profil Sekolah..... | 58 |
| 1. Sejarah Berdirinya SMKN 6 Kota Bekasi..... | 58 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah SMKN 6 Kota Bekasi | 59 |
| 3. Tujuan SMK Negeri 6 Kota Bekasi..... | 60 |
| B. Deskripsi Data..... | 60 |
| C. Uji Instrumen | 66 |
| 1. Uji Validitas..... | 66 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 67 |
| D. Asumsi Klasik | 70 |
| 1. Uji Normalitas | 70 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 71 |
| 3. Uji regresi Linier Berganda | 71 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 72 |
| E. Pengujian Hipotesis Pertama (H1)..... | 73 |
| F. Pengujian Hipotesis Kedua (H2)..... | 73 |
| 1. Uji Simultan (Uji F) | 73 |
| G. Pengujian Hipotesis Ketiga (H3) | 74 |
| 1. Uji Koefisien Determinasi..... | 74 |
| H. Pembahasan Hasil Penelitian | 74 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran..... | 78 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Bagi Guru PAI..... | 78 |
| 2. Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 109 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Data Peserta Didik Kelas XI DPIB Negeri 6 Kota Bekasi..... | 44 |
| Tabel 3. 2 Defini Operasional..... | 46 |
| Tabel 3. 3 Kisi Kisi Kuesioner Reinforcement (X1)..... | 47 |
| Tabel 3. 4 Kisi Kisi Kuesioner Resitasi Pembelajaran (X2)..... | 48 |
| Tabel 3. 5 Kisi Kisi Kuesioner Tanggung Jawab Belajar (Y)..... | 48 |
| Tabel 4. 1 Statistik frekuensi variabel X dan variabel Y | 61 |
| Tabel 4. 2 Nilai Frekuensi reinforcement | 61 |
| Tabel 4. 3 Nilai Frekuensi Metode Resitasi | 62 |
| Tabel 4. 4 Frekuensi Tanggung Jawab Belajar | 63 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas..... | 67 |
| Tabel 4. 6 Alpha Skala..... | 68 |
| Tabel 4. 7 Statistik Uji Reliabilitas Variabel Reinforcement..... | 68 |
| Tabel 4. 8 Statistik Uji Reliabilitas Variabel Metode Resitasi..... | 69 |
| Tabel 4. 9 Statistik Uji Reliabilitas Variabel Tanggung Jawab Belajar..... | 69 |
| Tabel 4. 10 Statistik Uji Normalitas Variabel Reinforcement, Variabel Metode Resitasi dan Variabel Tanggung Jawab Belajar Siswa | 70 |
| Tabel 4. 11 Statistik Uji Homogenitas | 71 |
| Tabel 4. 12 Hasil Akhir Regresi Linier Berganda..... | 72 |
| Tabel 4. 13 Uji Parsial (Uji t)..... | 72 |
| Tabel 4. 14 Tabel Uji Simultan (Uji F)..... | 73 |
| Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi (R ²) | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 0 Kerangka Pemikiran..... | 40 |
| Gambar 4. 1 Grafik Hasil Penelitian Reinforcement | 64 |
| Gambar 4. 2 Grafik Hasil Penelitian Resitasi Pembelajaran..... | 64 |
| Gambar 4. 3 Grafik Hasil Penelitian Tanggung Jawab Belajar | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X1 | 84 |
| LAMPIRAN 2 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X2 | 85 |
| LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y | 86 |
| LAMPIRAN 4 RPP PEMBELAJARAN | 87 |
| LAMPIRAN 5 | 89 |
| LAMPIRAN 6 | 90 |
| LAMPIRAN 7 | 91 |
| LAMPIRAN 8. T Tabel Untuk Alpha α 5% t | 93 |
| LAMPIRAN 9. R TABLE | 95 |
| | |
| Lampiran 10 Turnitin | 102 |
| Lampiran 11 SK | 103 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian..... | 105 |
| Lampiran 14 FK 1 | 106 |
| Lampiran 15 FK 2 | 107 |
| Lampiran 16 Komprehensif | 108 |