

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyarini, Y., & Zahro, E. Z. (2022). Application of Stad Type Cooperative Learning to Improve Learning Activities and Learning Outcomes. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 108–115.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi* (Edisi Revi). PT Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Fanny, A. M., Susiloningsih, W., & Irianto, A. (2022). Studi kreatifitas gotong royong : model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengembangkan karakter gotong royong dalam pembelajaran IPS. *Journal of Creative Attitude Culture*, 3(2), 79–84.
- Fiona, N., & Purba, F. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Termokimia Menggunakan Student Team Achievement Division (STAD). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 61–77. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i3.2325>
- Firdaus. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 17(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i1.6630>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia.
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–

20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>

Hernawan, A. H., Susilana, R., & Julaeha, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD* (1st ed.). Universitas Terbuka.

Irawati, I. (2012). Penerapan Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Materi Mekanika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 15 Jakarta. *Seminar Nasional Fisika 2012*, 95–99.

Jihad, A., & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Penerbit Pustaka Reka Cipta.

Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15487>

Lastia, I. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1, 242–250.

Marzi, M. A., & Widayati, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 140–145. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1137>

Muhsetyo, G., Krisnadi, E., Karso, H., Wahyuningrum, E., Tarhadi, & Widagdo, D. (2021). *Pembelajaran Matematika SD Edisi 2* (2nd ed.). Universitas Terbuka.

Ningrum, P. M. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Siswa Kelas III SD. *Jurnal Jendela Matematika*, 1(01), 21–28.

Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.

- Purniwantini, N. K. (2022). Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 505–510. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45864>
- Ramadhani, M. H., & Caswita. (2017). Pembelajaran Realistic Mathematic Education terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*, 265–272.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Suardiana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
Penerapan
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 176–186. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling*, 1(02), 1–26.

- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Erlangga.
- Widiastuti, N. P., Sanjaya, P., & Suparya, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(1), 14–18. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n1.p14-18>
- Widyastuti, A. R., Santa, K., & Olli, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa Kelas X MAK Madani Manado. *ISmartEdu: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 01(01), 41–48.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>