

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI MARGAHAYU IX KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

AULIA UHRIFAH

NPM: 41182109190046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi

Nama : Aulia Uhrifah

NPM : 41182109190046

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Aningsih, M. Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M. Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

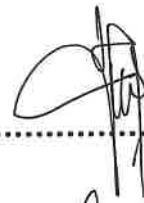
Nama : Aulia Uhrifah
NPM : 41182109190046
Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M. Pd

(.....)


2. Dr. Aningsih, M. Pd

(.....)


3. Dr. Kori Sundari, M. Pd

(.....)


Ditetapkan di Bekasi

Tanggal November 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Uhrifah
NPM : 41182109190046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Uhrifah

NPM 41182109190046

ABSTRAK

Nama : Aulia Uhrifah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di mana 58,3% dari jumlah siswa belum mencapai nilai ketuntasan (KKM). Hal ini diperkuat oleh sebagian besar siswa belum menghafal perkalian satuan sampai puluhan, siswa belum memahami materi matematika sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal latihan matematika materi perkalian, siswa belum bisa menentukan operasi hitung perkalian dan perkalian bersusun, siswa belum bisa memecahkan soal cerita dengan operasi hitung bilangan yang tepat, siswa belum bisa membuktikan langkah-langkah yang benar dalam menyelesaikan soal cerita, serta siswa belum bisa membuat contoh soal yang sesuai dengan materi matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran matematika di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dengan 2 siklus, pada siswa kelas V semester Ganjil tahun 2023/2024. Dengan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes tulis yang dianalisis secara deskriptif dengan maksud untuk memberikan gambaran peningkatan kualitas belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran STAD melalui lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Dalam penelitian ini dinyatakan berhasil apabila ketuntasan klasikal hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mencapai 80% siswa dari seluruh jumlah siswa yang mendapatkan nilai $KKM \geq 75$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran STAD. Hal ini dibuktikan pada banyaknya siswa yang memiliki nilai di bawah KKM yaitu sekitar 58,3% saat Penilaian Tengah Semester (PTS) atau sebelum diterapkannya model pembelajaran STAD. Setelah dilakukan tindakan siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan 65%. Sedangkan pada siklus II persentase hasil belajar siswa meningkat secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 86,4 dengan persentase ketuntasan 83%. Persentase peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 18%.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Nama : Aulia Uhrifah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi

This research was motivated by the problem of low student learning outcomes in mathematics subjects where 58.3% of the students had not reached the completion score (KKM). This is reinforced by the majority of students not having memorized multiplication from units to tens, students not understanding the mathematics material, so they have difficulty working on math practice questions on multiplication material, students not being able to determine multiplication and multiplication arithmetic operations, students not being able to solve word problems using number counting operations. Correctly, students have not been able to prove the correct answers regarding story problems, and students have not been able to create examples of questions that are appropriate to the mathematics material. This research aims to improve student learning outcomes through the application of the Student Team Achievement Division (STAD) learning model in mathematics subjects at SD Negeri Margahayu IX, Bekasi City.

This type of research is classroom action research, which was carried out in 2 cycles, on class V students in the odd semester of 2023/2024. Research procedures include planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique uses observation and written tests which are analyzed descriptively to provide an overview of improving the quality of student learning taught by implementing the STAD learning model through observation sheets of teacher and student activities. This study was declared successful if the classical completeness of mathematics learning outcomes using the STAD-type cooperative learning model reached 80% of the total number of students who got a KKM score ≥ 75 .

The research results show that student learning outcomes can be improved through the STAD learning model. This is proven by the number of students who have scores below the KKM, namely around 58.3% during the Mid-Semester Assessment (PTS) or before the implementation of the STAD learning model. After carrying out the actions in cycle I, student learning outcomes increased with a completion percentage of 65%. Meanwhile, in cycle II, the percentage of student learning outcomes increased significantly, with an average score of 86.4 with a completion percentage of 83%. The percentage increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II was 18%.

Keywords: *STAD Type Cooperative, Mathematics Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas setiap anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua yaitu Bapak Mutayin dan Ibu Sopiyyatun, serta saudara penulis khususnya kepada Kakak Ade Dwi Aryani atas segala doa, kasih sayang, serta semangat yang terus diberikan kepada penulis. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu selama proses pembuatan skripsi ini:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Kori Sundari, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun skripsi.
8. Ibu Siti Maesaroh, S. Pd, selaku Kepala SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi.
9. Bapak dan Ibu Guru di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi.
10. Sahabat-sahabat penulis Dwi Septiani Mahmudianingsih, Aulia Widowati, Hesty Syifa Hafsari, Asyifa Fajrin atas kehadirannya yang selalu mendengarkan setiap keluh kesah penulis serta semangat dan dukungan yang diberikan.
11. Teman-teman angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
12. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun dari tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan karya ilmiah ini dari semua pihak.

Semoga skripsi ini bermanfaat.

Bekasi, November 2023

Penulis,

Aulia Uhrifah
NPM 41182109190046

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	9
B. Hasil Belajar.....	19
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	23
D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V	25
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
3. Subjek Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
1. Siklus I	31
2. Siklus II	33

3. Siklus berikutnya.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	35
2. Tes.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	35
1. Lembar Observasi.....	35
2. Tes Tertulis.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
1. Profil SDN Margahayu IX Kota Bekasi	47
2. Visi dan Misi Sekolah	47
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	48
4. Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar.....	49
5. Keadaan, Potensi Sekolah, dan Kegiatan Ekstrakurikuler	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
1. Siklus I	50
2. Siklus II.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siklus I ...	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siklus II..	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siklus III (siklus berikutnya).....	42
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar SDN Margahayu IX Kota Bekasi	49
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Analisis Presentase Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar pada Siklus I	58
Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II	69
Tabel 4.6 Analisis Presentase Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	71

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Persentase Ketuntasan Siklus I.....	59
Diagram 4.2 Data Nilai Rata-Rata Siklus I.....	59
Diagram 4.3 Data Nilai Per Indikator pada Siklus I	60
Diagram 4.4 Data Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siklue I dan Siklus II.....	72
Diagram 4.5 Data Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	72
Diagram 4.6 Data Perbandingan Nilai Indikator Pada Siklus I dan Siklus II.....	73



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : *Perpur-PLG002/Ak.10/E.V/2023*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : *AULIA UHRIFAH*
NPM : *41182109190046*
Program Studi : *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

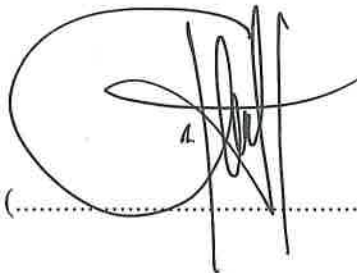
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Margahayu IX Kota Bekasi

Dinyatakan **lolos** / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *33%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *13 Oktober 2023*

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$