

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**AFRIDHA SANIA**

**41182109190121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Afridha Sania  
NPM : 41182109190121  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : *Systematic Literatur Review* (SLR)  
Judul : ANALISIS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.


Bekasi, Oktober 2023

### Mengetahui

**Pembimbing I**

  
\_\_\_\_\_  
(Rini Endah Sugharti, M.Pd.)

**Pembimbing II**

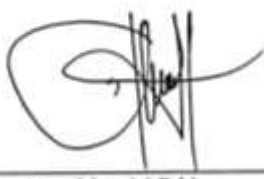
  
\_\_\_\_\_  
(Dr. Aningsih, M.Pd.)

**Diketahui dan Diserahkan Oleh:**

**Dekan FKIP UNISMA**

  
  
\_\_\_\_\_  
(Yudi Budianti, M.Pd.)

**Kepala Program Studi PGSD**

  
\_\_\_\_\_  
(Arrahim, M.Pd.)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Afridha Sania  
NPM : 41182109190121  
Judul : Analisis Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)  
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa  
Sekolah Dasar

Telah berhasil mempertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji :

1. Arrahim, M. Pd.



---

2. Rini Endah Sugiharti, M. Pd.



---

3. Rima Rikmasari, M. Pd.



---

Ditetapkan di Bekasi  
Tanggal 3 November 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Afridha Sania  
NPM : 41182109190121  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : *Systematic Literatur Review* (SLR)  
Judul : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Oktober 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text '10000' and 'AFRIDHA SANIA'.

AFRIDHA SANIA  
NPM. 41182109190121

## ABSTRAK

Nama : Afridha Sania  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Analisis Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar di berbagai wilayah Indonesia yang peneliti temukan dari berbagai artikel jurnal. Rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang ditentukan. Penyebab permasalahan tersebut adalah siswa yang belum mampu menulis dengan baik dan benar, sehingga hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), karena model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, membuat siswa lebih mandiri dan bertanggung jawab, membuat siswa lebih berani mengungkapkan pendapat, dan dapat membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar.

Metode yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis 10 jurnal hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Sampel analisis pada penelitian ini berjumlah 10 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2014-2023 yang dikaji melalui berbagai aspek yaitu: 1) metode penelitian, 2) penerapan model NHT di kelas rendah dan tinggi, 3) penerapan dengan menggunakan media, 4) penerapan berdasarkan materi, 5) dan penerapan berdasarkan indikator hasil belajar. Berdasarkan hasil temuan analisis terhadap ke-10 artikel jurnal terdapat perbedaan hasil, namun secara keseluruhan menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memberikan pengaruh positif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Model *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar

## ABSTRACT

Name : Afridha Sania  
Study Program : Primary School Teacher Education (PGSD)  
Learning : Analysis *Numbered Head Together* (NHT) Regarding Learning Outcomes in Indonesian Language Subjects For Elementary School Students

This research was motivated by the low learning outcomes in Indonesian language subjects in elementary schools in various regions of Indonesia which researchers discovered from various journal articles. The low results of learning Indonesian are indicated by the large number of students who have not reached the specified KKM. The cause of this problem is that students are not able to write well and correctly, so this affects student learning outcomes. One solution to overcome this problem is by implementing a learning model *Numbered Head Together* (NHT), because of the learning model *Numbered Head Together* (NHT) can make students more active in learning, make students more independent and responsible, make students more courageous in expressing opinions, and can help students achieve maximum learning outcomes. This research aims to examine the application of the model *Numbered Head Together* (NHT) on learning outcomes in Indonesian language subjects for elementary school students.

The method used is *Systematic Literature Review* (SLR) by analyzing 10 journals of previous research related to the use of learning models *Numbered Head Together* (NHT) on learning outcomes in Indonesian language subjects in elementary schools.

The analysis sample in this research consisted of 10 journal articles published in the period 2014-2023 which were studied through various aspects, namely: 1) research methods, 2) application of the NHT model in low and high classes, 3) application using media, 4) application based on material, 5) and application based on learning outcome indicators. Based on the findings of the analysis of the 10 journal articles, there are differences in results, but overall it shows the conclusion that the learning model *Numbered Head Together* (NHT) has a positive influence and can improve the learning outcomes of elementary school students.

**Keywords:** Model *Numbered Head Together* (NHT), Learning Outcomes, Elementary School Students

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala atas berkat rahmat yang telah diberikan-Nya, sehingga naskah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wasallam yang telah membimbing umatnya ke jalan yang di ridhoi Allah subhanahu wata'ala.

Skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Universitas Islam 45 Bekasi. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tulus ikhlas telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. Selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi FKIP UNISMA Bekasi, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. Selaku Pembimbing I Skripsi yang mengarahkan, membantu dan memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. Selaku Pembimbing II Skripsi yang mengarahkan, membantu dan memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan materiil agar bisa menyelesaikan studi ini
8. Kakak ku dan adik-adik ku yang juga selalu mendukung dan membantu dalam administrasi.
9. Teman-teman Angkatan 2019 Universitas Islam 45 Bekasi, yang selalu berjuang untuk menyelesaikan studi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa ini masih banyak kekurangannya baik bentuk, isi, maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran skripsi ini memenuhi sarannya.

Bekasi, Oktober 2023

Penulis,

Afridha Sania



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>A. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar .....</b>	<b>5</b>
<b>a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....</b>	<b>5</b>
<b>b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>6</b>
<b>B. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....</b>	<b>6</b>
<b>a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....</b>	<b>6</b>
<b>b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....</b>	<b>7</b>
<b>c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>         (NHT) .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>11</b>

a. Pengertian Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	11
b. Indikator Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	11
D. Kerangka Teori .....	14
E. Kerangka Konsep .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	16
B. Kriteria Inklusi Penelitian .....	16
C. Alat dan Bahan Penelitian .....	17
D. Penelusuran Literature .....	17
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	17
F. Teknik Pengumpulan Data .....	18
G. Tahapan Systematic Review .....	20
H. Definisi Oprasional .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan Penelitian .....	32
C. Rekomendasi .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Penelitian .....	16
Tabel 3.2 Kriteria penilaian kualitas jurnal .....	18
Tabel 4.1 Daftar Artikel Hasil Penelitian .....	23
Tabel 4.2 Analisis Berdasarkan Tahun Terbit .....	33
Tabel 4.3 analisis Berdasarkan Wilayah Dan Akreditasi Jurnal .....	35
Tabel 4.4 Rata-Rata Peningkatan Metodologi PTK .....	36
Tabel 4.5 Rata-Rata Peningkatan Metodologi Eksperimen .....	41
Tabel 4.8 Analisis Berdasarkan Materi Bahasa Indonesia .....	46
Tabel 4.9 Analisis Berdasarkan Indikator Hasil Belajar .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka teori variabel X .....	14
Gambar 2.2 kerangka teori variabel Y .....	15
Gambar 2.3 kerangka konsep penelitian .....	15
Gambar 3.1 alur systematic review .....	20
Gambar 4.1 grafik tahun terbit jurnal .....	34



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : Perpust-PL6007/Sk.10/E/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Afridha Sania  
NPM : 41182109190121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis pembelajaran Numbered Head Together (NHT)  
Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa  
Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 14,9% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 oktober 2023

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

  
(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$