

DAFTAR PUSTAKA

- Dhamayanti P V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://zenodo.org/record/7026884#.ZD81-vzP3rc>
- Hajrah, Ali L & Aimafatwa N. (2021). Penerapan Model Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 154 Inpres Bantimone Kabupaten Takalar. *Jurnal of Teacher Professional*, 3(November), 311–323. <https://ojs.unm.ac.id/TPJ/article/view/26766>
- K Hasnah., Amin B., Syakur A & Suardi. (2018). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(april), 25–33. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1236>
- Khairina W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Di Islamiyah Londut. *Nizhamiyah*, 12(2), 92–110. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i1.8020>
- Lestari R., Hermawan R & Riyadi arie rakhmat. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(desember), 52–56. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.359>
- Nismarni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV A SD Negeri 78 Pekan Baru Kecamatan Tenayan Raya. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(September), 32–46. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4086>
- Nurfarida S., Hendriyani A & Saefudin A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(desember), 349–358. <https://doi.org/10.52626/jg.v3i3.90>
- Oktarina W P. (2018). Pengaruh Model Numbered Head Together Berbantu Media POSTAKU (Poster Cita-Citaku) Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. 3, 1–9. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/11621/10163>
- Parna I ketut. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Sebagai Upaya Peningkatan Sikap Kritis Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tianyar Tengah Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Jurnal Inovasi*, 6(3), 34–41. <http://www.jurnalinovasi.org/index.php/IJG/article/view/89>

- Purwanto N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Septiadi W., Sada C & Etiovia rosalya yoesi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 04 Nanga Pinoh. *Journal Pendidikan Dasar*, 4(1), 81–91. <http://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/103/183>
- Siti N., Murtono & Mila R. (2021). Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Engklek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 785–790. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1284>
- Tasya Nabillah, & Abadi A P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663. <https://123dok.com/document/yngon0vp-nabillah-faktor-hasil-belajar.html>