



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah berhasil me-review 10 jurnal penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode penelitian yang digunakan dalam jurnal sudah dijelaskan berbeda-beda diantaranya, yaitu terdapat 7 jurnal yang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan 3 jurnal menggunakan metode Eksperimen dengan 2 jurnal menggunakan jenis *Quasy Experiment* dengan desain *Nonequivalent Contorl Grup Design* dan 1 jurnal menggunakan jenis *True Experiment* dengan desain *Pretest-posttest Only Control Group Design*.

Berdasarkan grafik, menunjukkan bahwa dalam penelitian “Analisis Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar” ini mengalami naik turun yang stabil pada publikasi jurnal yang sesuai kriteria inklusi dari database *Google Scholar*. Didapati jurnal terbit secara signifikan diantaranya pada tahun 2016 dan 2017 ditemukan 1 jurnal yang terbit, kemudian pada tahun 2018 ditemukan 2 jurnal, lalu pada tahun 2019 dan 2020 ditemukan kembali 1 jurnal, kemudian meningkat pada tahun 2021 ditemukan sebanyak 3 jurnal, dan pada tahun 2022 hanya 1 jurnal yang ditemukan yang sesuai dengan inklusi.

Berdasarkan rendahnya masalah pada hasil belajar siswa perlu dicarikan solusi agar pembelajaran yang dilaksanakan mampu memberikan hasil yang optimal serta bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu solusi yang dapat ditawarkan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran inovatif yang bisa menyampaikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan hasil belajarnya. Model inovatif yang dipilih sesuai dengan masalah yang terdapat pada jurnal adalah model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Dapat dilihat dari hasil dan pembahasan bahwa penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. Karena dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini membuat

siswa menjadi aktif dalam pembelajaran seperti contohnya siswa diharuskan berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan teman-temannya, hal ini membuat siswa mengerti maksud dan tujuan pembelajarannya dan dengan begitu siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat berpengaruh dan meningkatkan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

### **B. Saran**

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, maka ditemukan beberapa kendala mengenai dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa sekolah dasar. Oleh karena itu penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru seorang guru dapat menciptakan metode belajar yang menyenangkan, tidak monoton dan disukai peserta didik, contohnya dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat lebih mengembangkan model pembelajaran NHT dengan media visual ataupun non visual, mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dan juga memperhatikan kendala-kendala yang dapat terjadi, agar pemahaman konsep model pembelajaran NHT dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik. Hal tersebut sebagai bahan pertimbangan dalam penerapan dan perbaikan peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dhamayanti P V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://zenodo.org/record/7026884#.ZD81-vzP3rc>
- Hajrah, Ali L & Aimafatwa N. (2021). Penerapan Model Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 154 Inpres Bantinoto Kabupaten Takalar. *Jurnal of Teacher Professional*, 3(November), 311–323. <https://ojs.unm.ac.id/TPJ/article/view/26766>
- K Hasnah., Amin B., Syakur A & Suardi. (2018). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(april), 25–33. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1236>
- Khairina W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Di Islamiyah Londut. *Nizhamiyah*, 12(2), 92–110. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i1.8020>
- Lestari R., Hermawan R & Riyadi arie rakhmat. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(desember), 52–56. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.359>
- Nismarni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV A SD Negeri 78 Pekan Baru Kecamatan Tenayan Raya. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(September), 32–46. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4086>
- Nurfarida S., Hendriyani A & Saefudin A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(desember), 349–358. <https://doi.org/10.52626/jg.v3i3.90>
- Oktarina W P. (2018). Pengaruh Model Numbered Head Together Berbantu Media POSTAKU (Poster Cita-Citaku) Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. 3, 1–9. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/11621/10163>
- Parna I ketut. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Sebagai Upaya Peningkatan Sikap Kritis Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tianyar Tengah Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Jurnal Inovasi*, 6(3), 34–41. <http://www.jurnalinovasi.org/index.php/IJG/article/view/89>

- Purwanto N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Septiadi W., Sada C & Etiovia rosalya yoesi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 04 Nanga Pinoh. *Journal Pendidikan Dasar*, 4(1), 81–91. <http://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/103/183>
- Siti N., Murtono & Mila R. (2021). Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Engklek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 785–790. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1284>
- Tasya Nabillah, & Abadi A P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663. <https://123dok.com/document/yngon0vp-nabillah-faktor-hasil-belajar.html>