

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar PKn siswa melalui *make a match* siswa kelas 3 SDN Bojong Rawalumbu I yang dilakukan melalui 2 siklus pembelajaran dan masing masing pembelajaran 2 pertemuan maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar PKn siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada persentase ketuntasan hasil belajar 30 siswa kelas 3 sebelum dilakukan penelitian adalah 16.67%. Setelah dibelajarkan dengan metode *make a match* pada siklus I menjadi 53.33% mengalami peningkatan 36.66% dibandingkan sebelum penelitian. Namun dari target penelitian 80% siswa harus mencapai KKM maka penelitian pada tahap siklus I ini belum berhasil.

Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran sebagaimana saran dari observer hasilnya menunjukkan perkembangan yang significant. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PKn siswa pada siklus II dari 30 siswa kelas 3 yang dibelajarkan dengan metode *make a match* rata – rata siswa yang mencapai KKM menjadi 86.67%. Hasil penelitian pada siklus II ini menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 33.34% dari siklus I dan 70% dari sebelum penelitian. Jika dilihat dari target penelitian 80% siswa harus mencapai KKM maka target penelitian sudah tercapai.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa di kelas 3 SDN Bojong Rawalumbu I.

B. Saran

Berdasar pada hasil dan pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran berikut ini:

1. Bagi siswa

- a. Untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sesuai dengan arahan Bapa/Ibu guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan materi yang disampaikan akan benar - benar dikuasai sepenuhnya sehingga hasil belajar didapatkan secara maksimal.
- b. Bagi siswa yang merasa malu dan belum berani untuk bertanya dan berpendapat pada saat pembelajaran agar jangan ragu untuk bertanya jika ada hal – hal yang kurang dimengerti.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam berinteraksi seperti halnya menggunakan metode *make a match* karena dapat mengaktifkan siswa sehingga siswa dapat terlibat langsung dalam pembelajaran dan mendapat pembelajaran yang berkualitas.
- b. Metode *make a match* dapat digunakan pula oleh guru sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Pihak Sekolah

- a. Melalui hasil penelitian ini, maka sekolah dapat memberikan rekomendasi kepada para guru untuk mencoba menggunakan metode *make a match* untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas mereka masing-masing.
- b. Melalui hasil penelitian ini pihak sekolah dapat mendorong guru untuk melakukan penelitian yang serupa untuk meningkatkan kompetensi guru dalam bidang penelitian.

4. Bagi Peneliti

- a. Penelitian ini dilakukan di tingkat SD dengan kelas 3 sebagai target penelitiannya oleh karena itu bagi peneliti dapat mengembangkan penelitian ini pada level dan atau materi yang berbeda.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama