

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI METODE MAKE A  
MATCH SISWA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU I**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas “45” Bekasi



**Oleh:**

**LENI RIAMA MEGAWATI**

**NPM. 41182109180057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

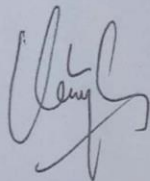
Karya Tulis Oleh : LENI RIAMA MEGAWATI  
NPM : 41182109180057  
Program Studi : S1 PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PKN MELALUI METODE *MAKE A MATCH*  
SISWA KELAS III SDN BOJONG  
RAWALUMBU I

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan pada tahap sidang skripsi.

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. ANINGSIH, M.Pd**

Tanggal .....



**RINI ENDAH SUGIHARTI, M.Pd**

Tanggal .....

Mengetahui:

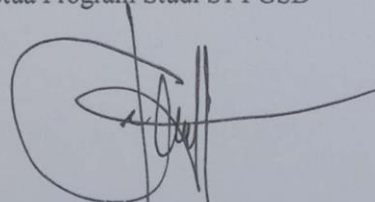
Dekan FKIP,

Ketua Program Studi S1 PGSD



**YUDI BUDIARTI, M.Pd**

Tanggal .....



**ARRAHIM, M.Pd**

Tanggal .....

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Karya Tulis Oleh : **LENI RIAMA MEGAWATI**  
NPM : 41182109180057  
Program Studi : SI PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PKN MELALUI METODE *MAKE A MATCH*  
SISWA KELAS III SDN BOJONG  
RAWALUMBU I

Telah berhasil di pertahankan dihadapan Dosen penguji dan diterima sebagai Persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI) pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji

1. Rini Endah Sugiarti, M.Pd

(.....)

2. Rima Rikmasari, M.Pd

(.....)

3. Arrahim, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di Bekasi

Tanggal November 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **LENI RIAMA MEGAWATI**  
NPM : 41182109180057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISMA Bekasi  
E-mail : [leniriama.m@gmail.com](mailto:leniriama.m@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Make A Match Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu I*" bebas dari plagiarisme. Rujukan penulisan sudah sesuai dengan teknik penulisan karya ilmiah yang berlaku umum.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan adanya unsur plagiarism tersebut, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Bekasi, November 2023

Yang membuat pernyataan,



**LENI RIAMA MEGAWATI**



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

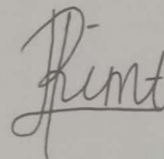
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Leni Riama Megawati**  
NPM : 41182109180057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISMA Bekasi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*NonEksklusive Royalti-Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul : "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Make A Match Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu I*".

Beserta perangkat yang ada(jika di perlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan,mengalihkan media informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, November 2023



**LENI RIAMA MEGAWATI**  
NPM. 41182109180057

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **LENI RIAMA MEGAWATI**  
NPM : 41182109180057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISMA Bekasi  
E-mail : [leniriama.m@gmail.com](mailto:leniriama.m@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul ” *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Make A Match Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu I*” bebas dari palgiarisme. Rujukan penulisan sudah sesuai dengan teknik penulisan karya ilmiah yang berlaku umum.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan adanya unsur plagiarism tersebut, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Bekasi, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

**LENI RIAMA MEGAWATI**

## ABSTRACT

### **Leni Riama Megawati: "Efforts To Improve PKn Learning Outcomes Through The Make A Match Method For Class III Students Of SDN Bojong Rawalumbu I".**

*This classroom action research was motivated by the results of the researchers' initial observations on the learning outcomes of Civics students which showed that the average was still below the KKM (77.50) that had been determined. This study aims to determine the application of the make a match learning method in improving student learning outcomes in Civics Subjects. The methodology in this study uses the Classroom Action Research method which is designed through the stages of planning, implementing, observing and reflecting. The results showed that after improving learning using the make a match method, students' Civics learning outcomes experienced a significant increase. This can be seen in the learning outcomes of 30 grade 3 students before the research was carried out, only 5 (16.67%) students were advanced students and 25 (83.33%) did not complete. After being taught using the make a match method in cycle I accompanied by improvement in learning according to the observer's suggestion the Civics learning outcomes of 30 grade 3 students increased to 16 (53.33%) students who completed and 14 (46.67%) students did not complete. The results of this study showed an increase in completeness of 36.66% compared to before the study. In cycle I the research target was 80% of students who had to achieve the KKM but were not successful because only 53.33% of students achieved the KKM. In cycle II showed a significant development. This can be seen from the results of Civics learning in cycle II of 30 grade 3 students, there were 26 (86.67%) students who completed and 4 (13.33%) did not complete. The results of this second cycle of research showed an increase in learning completeness of 33.34% from cycle I and 70% from before the study. The research target of 80% of students achieving KKM has been achieved because in cycle II 86.67% of students have completed their studies. Based on the description above, it can be concluded that the make a match method can improve Civics learning outcomes for students in grade 3 SDN Bojong Rawalumbu I.*

**Keywords: Make a Match, Learning Outcomes, Civics**



## ABSTRAK

**Leni Riama Megawati: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Metode *Make A Match* Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu I”.**

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal peneliti terhadap hasil belajar PKn Siswa yang menunjukkan rata-rata masih berada di bawah KKM (77.50) yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran PKn siswa. Metodologi pada penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang dirancang melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan perbaikan pembelajaran menggunakan metode *make a match* hasil belajar PKn siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar dari 30 siswa kelas 3 sebelum dilakukan penelitian hanya 5 (16.67% ) siswa yang tuntas dan 25 (83.33%) tidak tuntas. Setelah dibelajarkan dengan metode *make a match* pada siklus I disertai perbaikan pembelajaran sesuai dengan saran observer hasil belajar PKn dari 30 siswa kelas 3 meningkat menjadi 16 (53.33%) siswa tuntas dan 14 (46.67%) siswa tidak tuntas. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan ketuntasan sebesar 36.66% dibandingkan dengan sebelum penelitian. Pada siklus I target penelitian 80% siswa harus mencapai KKM belum berhasil karena siswa yang mencapai KKM baru 53.33%. Pada siklus II menunjukkan perkembangan yang significant. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PKn pada siklus II dari 30 siswa kelas 3 terdapat 26 (86.67%) siswa tuntas dan 4 (13.33%) tidak tuntas. Hasil penelitian siklus II ini menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar sebesar 33.34% dari siklus I dan 70% dari sebelum penelitian. Target penelitian sebesar 80% siswa mencapai KKM sudah tercapai karena pada siklus II ini 86.67% siswa tuntas belajarnya. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa di kelas 3 SDN Bojong Rawalumbu I.

**Kata Kunci: *Make a Match, Hasil Belajar, PKn***

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa penulis dapat menyelesaikan pengajuan penelitian tindakan yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas III Melalui Metode *Make a Match*.

Penelitian Tindakan Kelas yang dibuat ini merupakan tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas '45 Bekasi. Penelitian ini merupakan proses perbaikan pembelajaran agar memperoleh hasil yang optimal sesuai yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pola pembelajaran yang efektif dan efisien baik dari segi metode maupun media pembelajaran yang digunakan.

Penelitian ini dilaksanakan melalui Rancangan dan Perbaikan Pembelajaran pada kelas 3 pada Tema 7 Subtema 1 yang bertempat di SDN Bojong Rawalumbu I Kelurahan Bojong Rawalumbu Kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini tidak luput dari kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar lebih baik di masa yang mendatang.

Bekasi, Juni 2023

Penulis,

**LENI RIAMA MEGAWATI**

NPM. 41182109180057

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Pernyataan Keaslian Penelitian.....	i
Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Abstract.....	iv
Abstrak .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional Variabel .....	6
<b>BAB II      KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN</b>	
<b>    HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Metode <i>Make a Match</i> .....	9
2. Hasil Belajar PKn.....	16
3. Pembelajaran PKn di SD.....	19
4. Karakteristik Siswa Kelas 3 SD .....	26
B. Kerangka Berfikir .....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
	A. Setting Penelitian.....	30
	B. Subjek, Tempat, Waktu Penelitian .....	30
	C. Desain Penelitian.....	31
	D. Langkah – Langkah Tindakan.....	32
	E. Instrumen dan Teknik Analisis Data .....	34
	F. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
	A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	37
	B. Data Hasil Penelitian .....	39
	C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Saran .....	63
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>

**Lampiran – Lampiran**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Pembelajaran Dengan Metode <i>Make a Match</i> .....	13
Tabel 3.1	Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	36
Tabel 4.1	Data Guru dan Staff SDN Bojong Rawalumbu I.....	38
Tabel 4.2	Hasil belajar PKn siswa siklus I.....	44
Tabel 4.3	Rekapitulasi dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Hasil belajar PKn siswa yang Siklus II .....	54
Tabel 4.5	Rekapitulasi dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Siklus II.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1	Alur Dua Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1	Hasil Belajar PKn Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4.2	Persentase Ketuntasan Siklus I.....	46
Gambar 4.3	Hasil Belajar PKn Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.4	Persentase Ketuntasan Siklus II .....	56
Gambar 4.5	Rata – Rata Hasil Belajar PKn Siswa Setiap Siklus.....	59
Gambar 4.6	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Setiap Siklus	5

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 REKAP HASIL BELAJAR
- Lampiran 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
- Lampiran 3 LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN
- Lampiran 4 CATATAN LAPANGAN & HASIL REFLEKSI  
PEMBELAJARAN KELAS 3 BERSAMA OBSERVER
- Lampiran 5 DOKUMENTASI PENELITIAN
- Lampiran 6 HASIL BELAJAR TERTINGGI DAN TERENDAH  
SIKLUS I DAN II
- Lampiran 7 DAFTAR RIWAYAT HIDUP