

**IMPLEMENTASI METODE PENUGASAN DAN DISKUSI PADA  
PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI  
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

Muhammad Iqbal

41182911180072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI METODE PENUGASAN DAN DISKUSI PADA  
PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**Muhammad Iqbal**

**41182911180072**

**Pembimbing:**



**Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.**

**NIDN. 0405066803**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

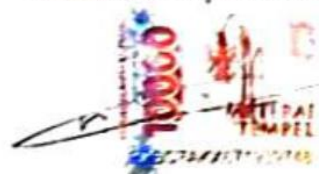
Nama : Muhammad Iqbal

NPM : 41182911180072

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI METODE PENUGASAN DAN DISKUSI PADA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK KARYAGUNA 2 BEKASI", ialah benar merupakan karya pribadi dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun beberapa kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya canangkan sumber kutipannya dalam skripsi. Penulis bersedia melakukan proses yang seharusnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi ini sebagian atau keseluruhan melainkan plagiat dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 September 2023

A colorful stamp with the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" and "KEMENTERIAN KEMENTERIAN" is visible. The signature is written in black ink over the stamp.

**Muhammad Iqbal**

41182911180072

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI METODE PENUGASAN DAN DISKUSI PADA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI" ini disusun oleh Muhammad Iqbal, NPM. 41182911180072, Program Studi Pendidikan Agama Islam, telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 15 September 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 15 September 2023

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.  
NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.  
NIDN. 0413016001

Irham, M.A., Pd.  
NIDN. 0406058602

## ABSTRAK

Muhammad Iqbal.41182911180072. "IMPLEMENTASI METODE PENUGASAN DAN DISKUSI PADA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK KARYAGUNA 2 BEKASI". 1445 H/2023 M.

Penelitian ini di latar belakang dari sedikit pemahaman siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah, ialah salah satu problematika serius yang ditangani oleh pengajar. Lebih lanjut siswa juga kurang aktif di dalam menanggapi materi yang disampaikan guru. Sikap yang seperti ini dikarenakan paparan materi PAI dianggap tidak mengasikan seperti materi lain. Disamping itu metode pembelajaran yang amat sering dipakai membuat siswa kurang aktif serta belum dapat mengembangkan keterampilannya didalam berpikir kritis. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui Implementasi Metode Penugasan Dan Diskusi Pada Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Karyaguna 2 Bekasi.

Metode yang digunakan saat penelitian ini ialah pendekatan Kualitatif Naturalistik, yakni penelitian yang didasari pada pandangan fenomenologi dan berusaha paham dengan peristiwa dan kaitannya terhadap objek penelitian. Penelitian tidak menggunakan perhitungan. Atau diartikan dengan penelitian ilmiah yang menekankan pada karakter ilmiah sumber data.

Alasan mengapa penelitian ini dilakukan, untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan Implementasi Metode Penugasan Dan Diskusi Pada Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Karya Guna 2 Bekasi. Implementasi metode penugasan diberikan dari guru kepada siswa untuk diselesaikan dan dipertanggung jawabkan. Didalam implementasi metode diskusi guru tidak hanya menggunakan metode ceramah saja didalam menjelaskan pelajaran PAI di sekolah, namun metode diskusi dapat mengembangkan kemampuan siswa untuk mengemukakan pendapat dengan sikap atau cara berfikir yang logis, analitis, kritis, demokratis, memupuk kerja sama yang baik antara siswa dengan siswa lainnya dalam memecahkan suatu permasalahan. Metode Penugasan dan Diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMK Karya Guna 2 Bekasi. Hal ini dapat dilihat pada meningkatnya hasil belajar terutama pada aspek pengetahuan(memiliki nilai rata-rata yang baik), aspek sikap (mempunyai keaktifan belajar), dan aspek keterampilan (menyampaikan pendapat). Faktor pendukung dari metode yang diterapkan yaitu, kemampuan siswa yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan sarana parasarana yang disediakan oleh pihak sekolah dalam menunjang kegiatan pembelajaran.

*Kata Kunci : Implementasi Metode Penugasan Dan Diskusi, Meningkatkan Hasil Belajar ,PAI.*

## ABSTRACT

Muhammad Iqbal.41182911180072. "IMPLEMENTATION OF ASSIGNMENT AND DISCUSSION METHODS IN PAI LESSONS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT SMK KARYAGUNA 2 BEKASI". 1445 H/2023 AD.

This research is based on the little understanding of students in learning Islamic Religious Education at school, which is one of the serious problems that are handled by teachers. Furthermore, students are also less active in responding to the material presented by the teacher. This attitude is due to exposure to PAI material which is considered not as enjoyable as other material. In addition, learning methods that are often used make students less active and have not been able to develop their skills in critical thinking. This study aims to determine the implementation of the Method of Supervision and Discussion in PAI Lessons to Improve Student Learning Outcomes at SMK Karyaguna 2 Bekasi.

The method used in this research is a Qualitative Naturalistic approach, namely research based on a phenomenological view and trying to understand events and their application to the object of research. Research does not use calculations. Or interpreted by scientific research that conveys the scientific character of the data source.

The reason why this research was conducted was to find out how successful the implementation of the Assignment and Discussion Methods in PAI Lessons in Improving Student Learning Outcomes at SMK Karya Guna 2 Bekasi. Implementation of the assignment method is given from the teacher to students to be completed and accounted for. In implementing the discussion method the teacher does not only use the lecture method in explaining PAI lessons at school, but the discussion method can develop students' ability to express opinions with an attitude or way of thinking that is logical, analytical, critical, democratic, fosters good cooperation between students and other students in solving a problem. Assignment and Discussion Methods can improve student learning outcomes in PAI learning at SMK Karya Guna 2 Bekasi. This can be seen in the increase in learning outcomes, especially in the knowledge aspect (having a good average score), the attitude aspect (having active learning), and the skills aspect (expressing opinions). The supporting factors of the method applied are the high ability of students to participate in learning activities, and the facilities provided by the school to support learning activities.

*Keywords: Implementation of Assignment and Discussion Methods, Improving Learning Outcomes, Supporting and Inhibiting Factors, PAI.*

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Penugasan Dan Diskusi Pada Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Karya Guna 2”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Program Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Disaat penyusunan skripsi ini, penulis telah melakukan bimbingan dan berbagai arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M., M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. sebagai Dekan FAI di Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., sebagai KaProdi PAI Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Yayat Suharyat, sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan semua arahan dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi saat ini.
5. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik-baiknya.
6. Segenap Dosen FAI Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat untuk bekal masa depan.
7. Seluruh Staf dan Karyawan FAI Universitas Islam 45 Bekasi yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam memudahkan proses penyelesaian skripsi ini.

8. Ayah dan Ibu Tercinta yaitu, Bapak Ahmad Djunaidi dan Ibu Suprapti yang tidak pernah berhenti memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik moril dan materil.
9. Kakak-kakak saya Fitri Amelia dan Rahmah Silvianti yang selalu memberikan dukungan dan kontribusinya baik itu moril maupun materil.
10. Calon pendamping hidup saya Icha Salsabila Rofiqoh yang terus menekan secara mental dalam hal penuntasan skripsi saya.
11. Segenap kawan-kawan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan informasi.
12. Kawan terbaik yaitu Dimas Budiantoro, Achmad Chaedar Ihsan, Ahmad Gemilang, Disma Ramdhan Fadhilla, Imam Dwiyantoro, Muhamad Yuliyanto, Nur Ahmadi Farhan, Ihsan Fadhilillah terimakasih atas do'a, dukungan, masukan, canda dan tawa yang telah kalian berikan.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis sadar, bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Namun atas selesainya penelitian skripsi ini, penulis sangat berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada para pembaca.

Bekasi, 18 Agustus 2023



Muhammad Iqbal



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Review Studi Terdahulu.....	7
BAB II.....	17
TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Metode Penugasan.....	17
2. Metode Diskusi.....	24
3. Hasil Belajar PAI.....	28
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV.....	46
TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	46
A. Profil SMK Karya Guna 2 Bekasi.....	46
B. Temuan Penelitian.....	54

<b>C. Analisis Teman</b> .....	59
<b>1. Implementasi Metode Penugasan Dan Diskusi Pada Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Karya Guna 2 Bekasi</b> .....	59
<b>2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Implementasi Metode Penugasan dan Diskusi Pada Mata Pelajaran PAI</b> .....	64
<b>BAB V</b> .....	69
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	69
<b>A. Kesimpulan</b> .....	69
<b>B. Saran</b> .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	75

# skripsi lqbal

## ORIGINALITY REPORT

**33%**

SIMILARITY INDEX

**33%**

INTERNET SOURCES

**6%**

PUBLICATIONS

**13%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES



[repository.metrouniv.ac.id](http://repository.metrouniv.ac.id)

Internet Source

5%



[digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)

Internet Source

3%



[id.wikipedia.org](http://id.wikipedia.org)

Internet Source

3%



[repository.unismabekasi.ac.id](http://repository.unismabekasi.ac.id)

Internet Source

2%



[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)

Internet Source

2%



[lailyrs.blogspot.com](http://lailyrs.blogspot.com)

Internet Source

2%



[ejournal.iqrometro.co.id](http://ejournal.iqrometro.co.id)

Internet Source

1%



[repository.iainpare.ac.id](http://repository.iainpare.ac.id)

Internet Source

1%



[journal.unj.ac.id](http://journal.unj.ac.id)

Internet Source

1%

