

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan mengenai Implementasi Metode Penugasan Dan Diskusi Pada Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Karya Guna 2 Bekasi, dapat disimpulkan bahwasanya :

- 1. Implementasi metode penugasan** diberikan dari guru kepada siswa untuk diselesaikan dan dipertanggung jawabkan. Siswa dapat menyelesaikan di sekolah, atau dirumah atau di tempat lain yang kiranya dapat menunjang penyelesaian tugas tersebut, baik secara individu atau kelompok. Tujuannya untuk melatih atau menunjang terhadap pelajaran PAI yang diberikan dalam kegiatan intra kurikuler, juga melatih tanggung jawab akan tugas yang diberikan.

Implementasi metode diskusi guru tidak hanya menggunakan metode ceramah saja didalam menjelaskan pelajaran PAI di sekolah, namun menggunakan metode diskusi juga dapat menumbuhkan serta mengembangkan kemampuan siswa untuk mengemukakan pendapat dengan sikap atau cara berfikir yang logis, analitis dan kritis, dan mampu membina sikap demokratis, dalam arti setiap siswa memiliki kesempatan yang sama dalam menyampaikan pendapatnya dan mampu menghargai setiap pendapat yang ada, serta dapat memupuk kerja sama yang baik antara siswa dengan siswa lainnya dalam memecahkan suatu permasalahan.

2. Metode penugasan dan diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMK Karya Guna 2 Bekasi. Hal ini dapat dilihat pada meningkatnya hasil belajar terutama pada aspek pengetahuan memiliki nilai rata-rata yang baik. Pada aspek sikap mempunyai keaktifan belajar, menghargai jawaban antar teman diskusi atau lawan diskusinya, akhlak menjadi lebih baik karena dapat meredam ego dalam membenarkan pendapat sendiri. Pada aspek keterampilan yaitu menyampaikan pendapat, menimbulkan keberanian dalam bertanya, dapat menjawab pertanyaan dengan logis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat diajukan beberapa saran antara lain.

1. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Hendaknya melihat bagaimana responsive siswa terhadap penggunaan metode diskusi dan pemberian tugas, karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.

2. Bagi siswa

diharapkan menanggapi dengan sikap aktif akan tetapi tetap memperhatikan himbauan yang diberikan oleh guru. Setiap siswa harus memiliki rasa tanggungjawab kepada kelompoknya.

3. Bagi sekolah

hendaknya mengupayakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi seperti metode diskusi dan pemberian tugas sehingga dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

sebaiknya perencanaan sebelum penelitian diharapkan lebih dipersiapkan dengan matang agar ketika menjalankan metode pengajarannya dapat lebih terfokus kepada tujuan yang ingin dicapai selain itu peneliti juga harus memperhatikan masalah pembagian waktu sehingga proses pembelajaran dapat optimal.