

**GURU PROFESIONAL PERSPEKTIF KI HAJAR DEWANTARA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

DIAH CATUR SEPTIORINI

41182911180010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H / 2023 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
GURU PROFESIONAL PERSPEKTIF KI HAJAR DEWANTARA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA

SKRIPSI

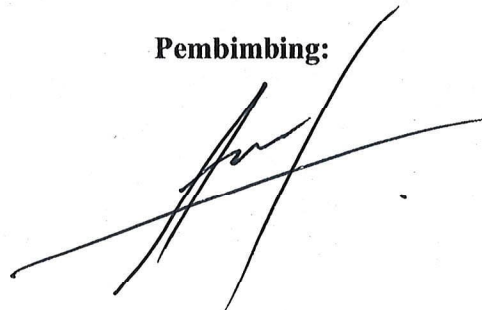
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DIAH CATUR SEPTIORINI

41182911180010

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H / 2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Catur Septiorini

NIM : 41182911180010

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Guru Profesional Perspektif Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Perkembangan Pendidikan Agama Islam di Indonesia” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 15 September 2023



Diah Catur Septiorini

41182911180010

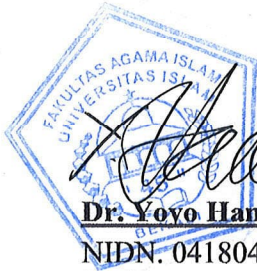
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Guru Profesional Perspektif Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Perkembangan Pendidikan Agama Islam di Indonesia” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi pada 15 September 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 September 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



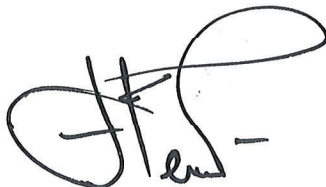
Dr. Yoyo Hambali, MA.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota

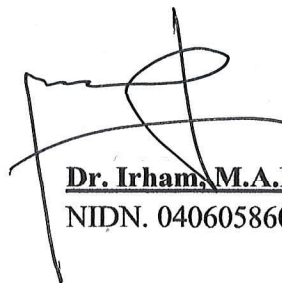


Dr. Akmal Rizki G.H., MA.
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Diah Catur Septiorini. 41182911180010. Guru Profesional Perspektif Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Perkembangan Pendidikan Agama Islam di Indonesia. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis guru profesional perspektif Ki Hajar Dewantara dan relevansinya dengan perkembangan pendidikan agama islam di indonesia. Permasalahan yang dihadapi oleh dunia pendidikan adalah rendahnya kualitas pendidikan. Hal ini dapat di lihat dari proses maupun hasil temuan terkait pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang guru profesional yaitu sistem pendidikan yang dikemukakan oleh Ki Hajar Dewantara adalah *Ing ngarso sung tulodho, Ing madyo Mangun karso, dan Tut wuri Handayani*, (di depan memberi teladan, ditengah membimbing, dan di belakang memberikan dorongan semangat).

Berdasarkan permasalahan tersebut sangat jelas, betapa krusial dari pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang guru profesional dan relevansinya dengan perkembangan pendidikan agama islam di indoneisa. Ki Hajar Dewantara adalah seorang tokoh Pendidikan yang dalam karya- karyanya ia banyak memiliki pemikiran dalam bidang pendidikan yang dikemukakannya. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan fokus mengkaji tentang pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang Pendidikan dan guru Profesional yang terdapat dalam bukunya Bagian I Pendidikan. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Hasil temuan dari penelitian ini adalah adanya pemikiran kriteria yang diungkapkan oleh Ki Hajar Dewantara masih relevan dengan saat ini yaitu: Guru hendaknya tetap memiliki budi pekerti yang luhur, Mencintai bangsa dan negara Mampu menguasai, memahami, dan mengajarkan dengan serta mampu melaksanakan pembelajaran dengan terus berinovasi, menggunakan metode serta sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Nilai-nilai yang harus diberikan kepada anak dalam pengajaran adalah: Religius, jujur, toleransi, kerja keras, kerja cerdas, mandiri, kreatif, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, senang membaca, peduli lingkungan, tanggung jawab dan peduli sosial.

Kata Kunci: *Pendidikan, Guru Profesional, Ki Hajar Dewantara*

ABSTRACT

Diah Chess Septiorini. 41182911180010. Professional Teacher of Perspective Ki Hajar Dewantara and Its Relevance to the Development of Islamic Education in Indonesia. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

*The purpose of this study is to analyze the professional education of Ki Hajar Dewantara and its environment with the development of education in Indonesia. The problem faced by the world of education is the low quality of education. This can be seen from the process and findings related to Ki Hajar Dewantara's thoughts about professional teachers, namely the education system proposed by Ki Hajar Dewantara is *Ing ngarso sung tulodho, Ing madyo Mangun karso, and Tut wuri Handayani*, (in front of setting an example, in the middle guiding, and behind giving encouragement).*

*Based on these problems, it is very clear, how crucial is Ki Hajar Dewantara's thoughts about professional teachers and their relevance to the development of Islamic religious education in Indonesia. Ki Hajar Dewantara is an educational figure who in his works he has many thoughts in the field of education that he put forward. This research uses library research and focuses on studying Ki Hajar Dewantara's thoughts on Education and Professional teachers contained in his book *Part I Education*. The analysis technique used is content analysis.*

The findings of this study are that the criteria expressed by Ki Hajar Dewantara are still relevant today, namely: Teachers should still have noble ethics, Love the nation and country Able to master, understand, and teach with the same way able to carry out learning by continuing to innovate, use methods and as facilitators in the learning process. The values that must be given to children in teaching are: Religious, honest, tolerance, hard work, smart work, independent, creative, love of the country, respect for achievements, friendship, love to read, care for the environment, responsibility and social care.

Keywords: *Education, Professional Teacher, Ki Hajar Dewantara*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karuniannya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi'at tabi'in*, ulama *salafushalih*, para *syuhada*, para *awuliyah*, para *ahlusuffah*, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah memberikan pengarahan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan-kesabaran.
4. Dosen pembimbing akademik, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan. yang telah membantu mengarahkan penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Ayahanda Suproto dan Ibunda Siti Maslachah yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi dan atas segala doa baiknya pada penulis.

7. Teman-teman yang telah menemani penulis tahap demi tahap dalam penyelesaian skripsi, Cahya Kamelyani, Nur Halimah, Anisa Purnama Sari, Muhammad Zainal A, Syamsul Ma'arif, Edwin Gusani dan seluruh sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 15 September 2023

Diah Catur Septiorini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSELITRASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang Masalah	12
B. Permasalahan	22
1. Identifikasi Masalah	22
2. Pembatasan Masalah	23
3. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	24
E. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	31
A. Guru Profesional Dalam Konteks Indonesia	31
1. Definisi Guru Profesional.....	31
2. Syarat-Syarat Guru Profesional	34
3. Kreiteria Guru Profesional.....	36
4. Kompetensi Guru Sebagai Pendidik Dan Pengajar.....	39

5. Guru Profesional di Indonesia	40
6. Kriteria Guru Profesional di Indonesia.....	42
7. Kompetensi Guru Profesional di Indonesia.....	45
B. Pendidikan Agama Islam	52
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	52
2. Guru Profesional Menurut Konsep Pendidikan Islam.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian	64
B. Sumber Data	65
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Teknik Analisis Data.....	66
E. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data	67
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB IV TEMUAN DAN HASIL.....	69
A. Historiografi Ki Hajar Dewantara.....	69
B. Rihlah Pendidikan Ki Hajar Dewantara	70
C. Karya – Karya Ki Hajar Dewantara	72
D. Analisis Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang Guru Profesional	74
E. Analisis Relevansi Guru Profesional Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan perkembangan pendidikan Islam di Indonesia.....	82
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95