

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DAYA UTAMA MUSTIKAJAYA, KOTA BEKASI**



SKRIPSI

OLEH:

MUTHIA KAMILA

41182911180125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DAYA UTAMA MUSTIKA JAYA, KOTA BEKASI**

SKRIPSI

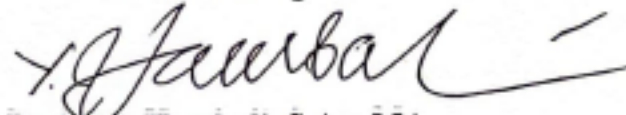
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MUTHIA KAMILA

41182911180125

Pembimbing



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag. MA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini”

Nama : Muthia Kamila

NIM : 41182911180125

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DAYA UTAMA MUSTIKA JAYA KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya ersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku ika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi , 2 Oktober 2023


MUTHIA KAMILA
41182911180125

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DAYA UTAMA MUSTIKAJAYA, KOTA BEKASI” Telah diuji dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Univeristas Islam 45 Bekasi pada kamis 12 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 12 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag. MA.

NIDN. 0418047601

Dr. AKMAL G.H, S. Th.I, MA.

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Rabiannur Lubis, M.M

NIDN. 0413016001

Dr. Irham, MA.Pd.

NIDN. 0406058602

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana penanaman nilai-nilai moderasi beragama oleh guru Pendidikan Agama Islam pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Daya Utama Mustikajaya, Kota Bekasi. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dengan cara wawancara terstruktur dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah dan Ketua OSIS SMA Daya Utama. Data sekunder diperoleh dengan melakukan observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara membandingkan antara data-data yang ditemukan di lapangan dengan teori atau pendapat para ahli. Selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moderasi beragama telah ditanamkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) kepada para siswa SMA Daya Utama, Mustikajaya, Kota Bekasi melalui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata pelajaran Agama Islam sesuai Kurikulum 2013, dan nasehat dan keteladanan toleransi beragama oleh para guru, khususnya guru Agama Islam, serta kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler oleh ROHIS. Faktor pendukung penanaman nilai-nilai moderasi beragama antara lain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah memuat nilai-nilai moderasi beragama. dan pesan-pesan moral dan keteladanaan dari guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya pemahaman siswa tentang moderasi beragama, kurangnya media pendukung, dan lingkungan sosial yang belum tentu mendukung pelaksanaan nilai-nilai moderasi beragama.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Nilai-nilai Moderasi Beragama, Kurikulum, SMA Daya Utama

ABSTRACT

The aim of this research is to find out and analyze how the values of religious moderation are instilled by Islamic Religious Education (PAI) teachers in students at Daya Utama Mustikajaya High School, Bekasi City. The data used is primary data and secondary data. Primary data was obtained by means of structured interviews with Islamic Religious Education Teachers, School Principals and OSIS Chairperson of Daya Utama High School. Secondary data was obtained by observing and documenting. Data analysis is carried out by comparing data found in the field with theories or expert opinions. Next, conclusions are drawn.

The results of the research show that the values of religious moderation have been instilled by Islamic Religious Education teachers in the students of Daya Utama High School, Mustikajaya, Bekasi City through the Implementation Plan for Islamic Religious Subjects according to the 2013 Curriculum, and advice and examples of religious tolerance by the students. teachers, especially Islamic Religion teachers, as well as extra-curricular activities by ROHIS. Supporting factors for instilling the values of religious moderation include the Islamic Religious Education Learning Implementation Plan which already contains the values of religious moderation. and moral and exemplary messages from Islamic Religious Education teachers. Meanwhile, the inhibiting factors are students' lack of understanding about religious moderation, lack of supporting media, and a social environment that does not necessarily support the implementation of religious moderation values.

Keywords: Role of PAI Teachers, Religious Moderation Values, Curriculum, Daya Utama High School.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum. Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas curahan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan baik. Kemudian shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua, dan juga tercurahkan kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan ditulisnya skripsi ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.) dan selama dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat doa, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, yang pada akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka sepantasnya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA. yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan, serta memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Dr. Akmal Rizki G.H, MA.
4. Pembimbing Akademik Dr. Akmal Rizki G.H, MA yang telah membimbing kami sejak masuk sebagai mahasiswa hingga selesai masa kuliah kami. Semoga Allah swt selalu memberikan rahmat dan karuniaNya.
5. Team penguji skripsi bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag, MA. (Ketua Sidang), bapak Dr. Akmal, S.Th.I, MA. (Sekretaris merangkap Anggota), bapak Dr. Irham, MA.Pd (Anggota) dan ibu Dr. Rabiyanur Lubis, MM (Anggota) yang telah berkenan menguji skripsi kami pada Sidang Skripsi tanggal 12 Oktober 2023.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi ini.
7. Kepala SMA Daya Utama Mustika Jaya Kota Bekasi Ibu Nur Toyiyah, SE, MM, dan bapak Agus Munawar, S.Ag, M.Ag sebagai Guru Pendidikan Agama

Islam SMA Daya Utama Kota Bekasi sebagai nara sumber penelitian ini dan semua pihak yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta data yang digunakan untuk penelitian.

8. Kedua orang tua yang tercinta Bapak Drs. Amin Mansur, ME dan Ibu Lailatul Markhamah, S.Ag yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta selalu memberikan pengorbanan, dan dukungan dan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula untuk kak Revina Hikmaty Fadhillah, dan Adik Nayla Hanifa atas doa, dukungan, saran dan nasehat terhadap penulis.
9. Teman sekaligus guru dalam kehidupan. Terima kasih kepada sahabat Kuliah Sheirly Pricyilia, atas memberikan solusi judul skripsi, kepada, Syifa Indah Atiqa sahabat SMA-ku hingga kuliah. Terima kasih atas bantuan dan dukungan moral dalam terselesaikannya skripsi ini.
10. Keluarga Besar Himpunan Islam, (Himtar) Himpunan Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Himpunan Mahasiswa Islam (Hmi), Keluarga Besar LASSQ (Lembaga Seni Al-Quran) terima kasih atas pengalaman-pengalaman yang diberikan selama saya di masa kuliah.
11. Seluruh teman-teman angkatan Tarbiyah 2018 dan para Sahabat terbaik, Syifa Indah Atiqa, Raden Gusti, Taufiq Ishmat, Ka Sherlyn, Ka Rika, Nela Ningsih, Nadila Marwanti, Anisa Nur Khofifah, Halimah, Shepia, Rini Hanifah, Mutia Fassya, Disma Ramadhan Fadhila, Fitri Hermawati, Nurul Hikmah, Safirah Ruhamah, Aziz Abdurrazak, Hanny Adhira, Neneng Barkah, Zahra Nur Aini, Angger Ibnu, Ikhsan Nur Syifa, M. Dimas Eka Putra, Azizatul Muslimah. Terima kasih atas segala pelajaran, canda, tawa, air mata, yang sudah kita lalui serta segala yang sudah kalian berikan.
12. Dan seluruh pihak yang tak dapat penulis sebut satu persatu, semoga Allah Swt. membalas amalnya dengan yang lebih baik.

Akhir kalam, penulis berharap semoga usaha yang sudah penulis kerahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis, orang lain dan untuk dunia pendidikan. Aamiin... Wallahu Muwafiq Ila Aqwamih Thariq.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bekasi, 2 Oktober 2023

MUTHIA KAMILA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Rancangan Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Teori Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	11
2. Moderasi Beragama	16
B. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama....	38
C. Kajian Terdahulu Yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49

2. Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data	49
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Wawancara	51
2. Observasi	52
3. Dokumentasi	52
E. Metode Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
1. Profil Sekolah	54
B. Temuan Hasil Penelitian Dan Analisis	61
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Daya Utama..	63
2. Metode Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMA Daya Utama	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

Jek skripsi Muthia K

ORIGINALITY REPORT

33%

SIMILARITY INDEX

30%

INTERNET SOURCES

20%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.stiebankbpdjateng.ac.id Internet Source	1%
2	files1.simpkb.id Internet Source	1%
3	Submitted to UM Surabaya Student Paper	1%
4	today.line.me Internet Source	1%
5	nu.or.id Internet Source	1%
6	repository.ump.ac.id Internet Source	1%
7	ejournal.iainkerinci.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to University of Southern Mississippi Student Paper	<1%
	Submitted to Hoa Sen University Student Paper	<1%