

**“Manajemen Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Assubkiyyah”**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan**



Oleh :

Hanifah Algar Nahdi

NPM : (41189901190007)

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCA SARJANA

Universitas Islam 45

Bekasi

2022

**“Manajemen Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di
Madrasah Ibtidaiyah Assubkiyyah Kota Bekasi”**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Manajemen
Pendidikan**



Oleh :

Hanifah Algar Nahdi

NPM : (41189901190007)

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCA SARJANA

Universitas Islam 45

Bekasi

2023

Scanned by TapScanner

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1 Karya tulis saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" Bekasi dan di perguruan tinggi lainnya.
- 2 Karya tulis saya adalah murni hasil penelitian saya sendiri, baik gagasan maupun rumusannya dibuat tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing yang ditunjuk Universitas.
- 3 Karya tulis ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau publikasikan oleh orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dengan referensi yang tercantum sebagai daftar pustaka.
- 4 Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 8 Maret 2023



Hanifah Algar Nahdi

Scanned by TapScanner

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASUBKIYAH
KOTA BEKASI**

Oleh:

Hanifah Algar Nahdi

41189901190007

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

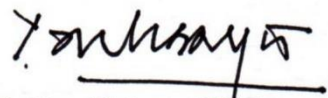
Pembimbing 1



Dr. Hermanto, Drs., MPd., M.M.

Tgl. 03-05-2023

Pembimbing 2




Dr. Yavat Suharyat, M.Pd


Tgl. 9/5 2023

Mengetahui


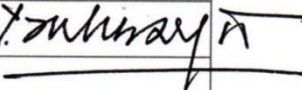
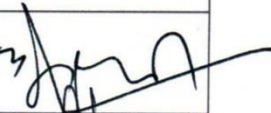
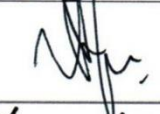
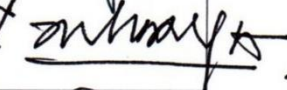

Direktur Sekolah Pascasarjana


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl. 10-05-2023

Ketua Program Studi MPI


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 10-05-2023

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr.Hermanto,Drs.,MPd.,M.M./Pembimbing I	03/05-2023	
Dr.Yayat Suharyat,M.Pd/Pembimbing II	03/05 2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr.H.Aos Kuswandi,Drs.,M.Si Ketua/Penguji I	08/05/2023	
2. Dr.Ibnu Muthi,M.Pd. Sekretaris/Penguji II	3/5 2023	
3. Dr.Yayat Suharyat,M.Pd Penguji III	03/05 2023	
4. Dr.Hermanto,Drs.,MPd.,M.M Penguji IV	03/05-2023	
Nama	: Hanifah Algar Nahdi	
NPM	: 41189901190007	
Tanggal Lulus	: 12 April 2023	



ABSTRAK

Manajemen Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Asubkiyah Kota Bekasi

Hanifah Algar Nahdi

Sekolah Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam

HanifahAlgar@gmail.com

Pembelajaran menggunakan media digital membutuhkan kesiapan dari lembaga, tenaga kependidikan dan peserta didik. Oleh karena itu diperlukan manajemen yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran berbasis digital tersebut. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis: (1) perencanaan (planning) pembelajaran digital, (2) pengorganisasian pembelajaran digital, (3) pelaksanaan (actuating) pembelajaran digital, dan (4) evaluasi (evaluating) pembelajaran digital di Madrasah Ibtidaiyah Assubkiyyah.

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus dan dirancang dalam tipe penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan: pertama, manajemen digital meliputi aspek (1) perencanaan, yaitu menentukan media digital dan menyusun kegiatan pembelajaran digital, (2) pengorganisasian, pembagian kelompok dan tugas menggunakan media digital, (3) pelaksanaan, menggunakan media digital yaitu Zoom Meeting, WhatsApp Messenger, Youtube dan Quizizz dengan mencakup 5 tahapan pembelajaran, dan (4) Evaluasi, dibagi menjadi 2 yaitu evaluasi pembelajaran dan evaluasi prestasi siswa.

Kata Kunci: manajemen, media digital, pembelajaran digital

ABSTRACT

Management of Digital Learning in Al-Qur'an Hadith Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Assubkiyyah Bekasi City

Hanifah Algar Nahdi

Islamic Education Management Graduate School

HanifahAlgar@gmail.com

Learning to use digital media requires readiness from institutions, educational staff and students. Therefore, proper management is needed to carry out digital-based learning. This study aims to describe and analyze: (1) planning (planning) digital learning, (2) organizing digital learning, (3) implementing (actuating) digital learning, and (4) evaluating (evaluating) digital learning at Madrasah Ibtidaiyah Assubkiyyah.

This research was designed using a qualitative method with a case study type and was designed in a descriptive research type. Data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation studies.

The results of the study concluded: first, digital management includes aspects of (1) planning, namely determining digital media and compiling digital learning activities, (2) organizing, dividing groups and tasks using digital media, (3) implementation, using digital media, namely Zoom Meeting, WhatsApp Messenger, Youtube and Quizizz by covering 5 stages of learning, and (4) Evaluation, divided into 2 namely learning evaluation and evaluation of student achievement.

Keywords: management, digital media, digital learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **“Manajemen Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Ibtidaiyyah Assubkiyyah Kota Bekasi”** ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.Hermanto, Drs.,M.Pd.,M.M selaku Rektor Universitas Islam 45 (UNISMA) juga sebagai pembimbing 1 yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr.H.Aos Kuswandi, Drs.,M.Si. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 (UNISMA) yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr.Yayat Suharyat,M.Pd. sebagai pembimbing 2 yang telah banyak memberikan nasihat dan ilmu selama penyusunan tesis.
5. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam 45 (UNISMA) yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada penulis selama belajar pada program Pascasarjana ini.

6. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyyah Assubkiyyah yang memberikan arahan, bimbingan dan bekerjasama dalam memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Kedua orang tuaku Bapak Lutfi,S.E. dan Ibu Tuti Mulyati, S.Pdi., berkat doa dan jasanya sehingga penulis dapat berada pada posisi ini. Semoga ampunan dan kasih sayang Allah selalu dilimpahkan kepada mereka.
8. Suami tercinta Tito Ludianto, yang telah memberikan support dan motivasi untuk tetap melanjutkan S2. Semoga menjadi amal shalih baginya.
9. Anakku tercinta Ukkasyah Abqary Riham, adik-adikku tersayang serta kedua Mertuaku yang saya sayangi.
10. Teman-teman mahasiswa S2 yang telah banyak membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga kebaikan kalian mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Jazakullah Khairan Katsir.*

Bekasi, Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumus Masalah.....	5
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Konseptual Manajemen Pembelajaran Digital Al-Quran Hadist.....	7
1. Manajemen Pembelajaran Digital Al-Quran Hadist	7
2. Pembelajaran Digital	12
3. Hubungan Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist	17
4. Perencanaan Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi dalam Media Pembelajaran Digital	19
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Data	35
F. Analisis Data	37

G. Pengujian keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Temuan Hasil Penelitian Manajemen Pembelajaran Digital pada Al-Quran Hadist	49
1. Aspek Perencanaan.....	50
2. Aspek perorganisasian.....	53
3. Aspek Pelaksanaan	56
4. Aspek Evaluasi	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian Penggunaan Manajemen Pembelajaran Digital pada Al-Quran Hadist	67
1. Aspek perencanaan.....	67
2. Aspek Pengorganisasi.....	70
3. Aspek pelaksanaan	71
4. Aspek Evaluasi	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Keuntungan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Online	16
2.2 Tabel Metode Pengajaran.....	23
3.1 Tabel Kisi-Kisi Wawancara.....	36
4.1 Tabel Daftar Guru.....	47

semprop tesis hanifah edit 5 bab5 rev3

ORIGINALITY REPORT

29%
SIMILARITY INDEX

28%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

13%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
2	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	2%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	media.neliti.com Internet Source	1%
6	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
7	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
8	core.ac.uk Internet Source	1%
9	growthrich.my.id Internet Source	1%

	Internet Source	<1 %
62	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
63	bidiknasional.com Internet Source	<1 %
64	binainsanikebumen.blogspot.com Internet Source	<1 %
65	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
66	lenterajiwaku.wordpress.com Internet Source	<1 %
67	ml.scribd.com Internet Source	<1 %
68	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
69	www.rebbosetau.com Internet Source	<1 %
70	ANWAR SADAT. "PERKEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB MADRASAH DI INDONESIA", AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya, 2017 Publication	<1 %
71	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %

10	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
11	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1 %
12	ejournal.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1 %
13	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1 %
14	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1 %
15	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
16	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1 %
17	pgmis2ftk.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
18	nanamulyana-74.blogspot.com Internet Source	<1 %
19	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
20	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
21	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %

72	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
73	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
74	ejournal.unp.ac.id Internet Source	<1 %
75	maulanafikrierizaldy.blogspot.com Internet Source	<1 %
76	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
77	www.msn.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off