

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2017). *Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. Kuningan : Yayasan Nurul Huda Windusengkahan.
- Andry, K. Kusri. (2007). *Tuntunan Praktis Membangun Sistem Informasi Akuntansi dengan Visual Basic dan Microsoft SQL Server*. Yogyakarta: Andi.
- Anggraeni, E. Y. (2017). *Pengantar sistem informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bagaskoro. (2019). *Pengantar Teknologi Informasi & Komunikasi Data*. Yogyakarta: Deepublish.
- Candra, H. K. (2019). *Pengantar Teknologi Informasi*. Banjarmasin : Poliban Press.
- Gunawan, A. W. (2004). *Genius Learning Strategi*. Jakarta : Grasimdo.
- Kadir, A., & Triwahyuni, T. C. (2013). *Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kerlinger, F. N. (1990). *Asas-asas Penelitian Behavioral (terjemahan)*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Mangkunegara, A. A. P. (2011). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*. Bandung : Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Naim, N. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nana, S. Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Pudjijogyanti, C. R. (1991). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Jakarta : Mediakom.
- Rahmah Putri Lubis.(2020). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 15 Medan*. Medan : Tesis.
- Rakhmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi, cet. Ke-26*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rerung, R. R. (2018). *E-Commerce, Menciptakan Daya Saing Melalui Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ridwan. Sunarto. (2007). *Prosedur Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rohaeti, E.,dkk. (2018). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*, CV Widya Puspita: 2018, hal 21
- Rusmiyasih. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru PAI Tersertifikasi Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Se-Kecamatan Nogosari Tahun 2020*. Surakarta : Tesis.

- Rusman, (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Jakarta.
- Rusman., dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Jakarta: Grafindo)
- Retnaningsih., dkk. (1996). *Aktualisasi Diri*. Jakarta : Universitas Gunadarma.
- Singarimbun, M., & Sofian, E. (2003). *Metode Penelitian Survey*. Yogyakarta: Pusat Penelitian dan Studi Kependudukan UGM.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&R*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Switri, E. (2019). *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- UPI, T. P. I. P. F. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: PT Imperial Bakti Utama.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Araska.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Grasindo.
- Yaumi, M. (2018). *Teknologi dan Media Pendidikan dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Adz Dzaky, S. Z., Badarudin, B., & Muslim, A. H. 2020. Analisis Kompetensi Guru Dalam Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 2 Purbalingga Lor. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 27

- Fahruri, R. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Guru Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Gugus Sukamaju Kecamatan Labuan. *Metakognisi : Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(1), 25–31.
- Faizin, F. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja Dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(4), 635.
- Herawati, M. (2017). Konsep Diri Guru Dapat Mempengaruhi Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Sawah 2 Ciputat. *Research and Development Journal of Education*, 4(1), 63–74.
- Lestari, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan TIK oleh Guru. *Factors Affecting Teachers Use ICT. Kwangsan*, 3(2), 121–134.
- Risnawati, Y. (2018). Pengaruh Self- Esteem Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Smk Negeri Di Wilayah Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 951–952.
- Subandi, A. (2021). *Pengaruh Kemampuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Guru Dan Budaya Kerja Terhadap. Tesis Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta*, 49–58.