

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KESETARAAN GENDER DAN INKLUSI  
SOSIAL DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



**Oleh :**

**STRI AYU KERTI WEDARI**

**NIM. 41182911190010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023 M/1445 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KESETARAAN GENDER DAN INKLUSI  
SOSIAL DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**STRI AYU KERTI WEDARI**  
41182911190010

**Pembimbing:**

  
**Irham, M.A.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023 M/1445 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESETARAAN GENDER DAN INKLUSI SOSIAL DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 11 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Oktober 2023

### Sidang Munaqasyah,

Dekan/Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN. 0418047601



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A  
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.  
NIDN. 0405066803



Dr. Yayat Suharyat  
NIDN. 0412126702

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stri Ayu Keri Wedari

NPM : 41182911190010

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul. "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESETARAAN GENDER DAN INKLUSI SOSIAL DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN" adalah benar bahwa ini adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan tindakan plagiat. Untuk kutipan yang ada dalam karya ini, saya telah mencantumkan sumbernya dalam skripsi. Jika ditemukan bahwa skripsi ini sebagian atau sepenuhnya merupakan plagiat dari karya orang lain, saya bersedia mengambil tindakan yang sesuai. Pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Bekasi, 11 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan,



Stri Ayu Kerti Wedari

41182911190010

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Stri Ayu Kerti Wedari,41182911190010.PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESETARAAN GENDER DAN INKLUSI SOSIAL DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN. Program studi Pendidikan Agama, Universitas Islam 45 Bekasi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran yang dimainkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam upaya meningkatkan kesetaraan gender dan mempromosikan inklusi sosial di lingkungan SMAN 6 Tambun Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan guru PAI, observasi, dan analisis dokumen terkait kurikulum serta kebijakan sekolah yang mendukung kesetaraan gender dan inklusi sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memainkan peran penting dalam mempromosikan kesetaraan gender melalui pembahasan konten yang mendorong pemahaman yang adil dan inklusif terhadap peran genders. Selain itu, guru PAI juga berperan dalam menciptakan lingkungan kelas yang inklusif dengan mendorong diskusi terbuka mengenai isu-isu gender dan menghormati keragaman identitas siswa.

Dalam hal inklusi sosial, guru PAI berkontribusi dengan menciptakan ruang belajar yang aman dan mendukung bagi semua siswa, tanpa memandang latar belakang atau identitas mereka. Guru PAI juga berupaya mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Islam yang mendorong toleransi, empati, dan penghargaan terhadap perbedaan dalam pengajaran mereka. Penelitian ini berkontribusi dalam pemahaman tentang bagaimana peran guru PAI dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesetaraan gender dan inklusi sosial di sekolah. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan perlunya pemberian pelatihan dan dukungan kepada guru PAI dalam mengembangkan pendekatan yang lebih inklusif dalam pembelajaran.

**Kata Kunci :** *Guru PAI, kesetaraan gender, inklusi sosial, Pendidikan Agama Islam.*

## **ABSTRACT**

Stri Ayu Kerti Wedari, 41182911190010. **ROLE OF PAI TEACHER IN IMPROVING GENDER EQUALITY AND SOCIAL INCLUSION AT SMAN 6 TAMBUN SELATAN.** Religious Education Study Program, Islamic University 45 Bekasi, 2023.

This study aims to analyze the role played by Islamic Religious Education (PAI) teachers in an effort to improve gender equality and promote social inclusion within SMAN 6 Tambun Selatan. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was carried out through in-depth interviews with PAI teachers, observation, and analysis of documents related to curriculum and school policies that support gender equality and social inclusion. The results of the study show that PAI teachers play an important role in promoting gender equality through discussing content that encourages a fair and inclusive understanding of gender roles. In addition, PAI teachers also play a role in creating an inclusive classroom environment by encouraging open discussion on gender issues and respecting the diversity of student identities.

In terms of social inclusion, PAI teachers contribute by creating safe and supportive learning spaces for all students, regardless of their background or identity. PAI teachers also try to integrate Islamic values that encourage tolerance, empathy, and respect for differences in their teaching. This research contributes to the understanding of how the role of the PAI teacher can have a positive impact on increasing gender equality and social inclusion in schools. The implications of this research point to the need to provide training and support to PAI teachers in developing a more inclusive approach to learning.

**Keywords:** PAI teachers, gender equality, social inclusion, Islamic Religious Education.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial di SMAN 6 Tambun Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” di Bekasi. Selama proses penulisan skripsi ini, saya mendapat nasihat, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati saya sebagai penulis, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT telah melimpahkan kepada kita segala rahmat, karunia dan nikmat-Nya
2. Yth Bapak Dr. Hermanto, Phd, M.A.M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., adalah Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA adalah Ketua program Penelitian Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Irham, M. Pd selaku pembimbing saya, dengan sabar, membimbing, memotivasi, menyemangati, mengarahkan dan memberikan masukan kepada saya selama penyusunan skripsi saya.
6. Ibu Siti Asiah, M.A adalah Dosen Pembimbing Akademik.
7. Guru dan Dosen Jurusan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi memberikan ilmu yang sangat berharga kepada saya ketika mengikuti perkuliahan.
8. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu mendukung penulis dalam penulisan dan informasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Penulis persembahkan rasa syukur, kasih sayang dan pengabdianya kepada kedua orang tuaku, Ati Sumiati dan tanteku Las, segala kasih sayang, perjuangan, doa dan kasih sayang yang tiada henti, kini habis.



10. Kepada Kepala SMAN 6 TAMBUN SELATAN beserta tim yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya demi keberhasilan penyelesaian penelitian skripsi ini.
11. Kepada sahabatku, Azizah Afianti, yang telah menyemangati, mendukung, dan menghibur penulis agar tetap memotivasiku selama penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman (Azizah, Nia, Putri) yang telah menyemangati, mendukung dan menghibur penulis sehingga penulis mempunyai motivasi selama proses penyusunan skripsi.
13. Kepada semua pihak yang tidak pernah penulis sebutkan dan turut serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Saya selaku penulis hanya bisa berdoa, semoga semua amalnya baik dan mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Dan saya berharap disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya sebagai penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bekasi, 09 Agustus 2023

Penyusun

Stri Ayu Kerti Wedari

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN'KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN'TRANSLITERASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA'PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I'PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar'Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Pembatasan'Masalah.....	8
3. Perumusan'Masalah .....	8
C. Tujuan'Penelitian .....	9
D. Manfaat'Penelitian.....	9
E. Penelitian'Terdahulu .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Peran Guru PAI.....	17
1. Konsep Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender.....	17
2. Tujuan dan Nilai-Nilai PAI .....	18
3. Peran Guru PAI dalam Kesetaraan gender dan inklusi sosial .....	20
B. Konsep kesetaraan gender.....	21
1. Definisi dan pemahaman kesetaraan gender .....	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesetaraan gender dalam PAI.....	23
3. Peran PAI dalam meningkatkan kesetaraan gender .....	24
C. Konsep Inklusi sosial Dalam Konteks Pendidikan.....	25
1. Tujuan inklusi sosial: penerimaan, partisipasi, interaksi.....	25
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi inklusi social dalam PAI.....	26

3. Dampak Positif dari Praktik Guru PAI dalam Meningkatkan Inklusi Sosial.....	27
4. Penting nya gender dan inklusi social dalam konteks PAI.....	28
5. Peran PAI dalam mendorong inklusi sosial.....	29
6. Studi Kasus: Kendala Praktik dan Solusi dalam Meningkatkan Inklusi Sosial melalui PAI .....	31
7. Peran guru PAI dalam menciptakan lingkungan inklusif yang mencerminkan nilai-nilai agama.....	32
D. Hubungan antara Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial .....	33
1. Pengaruh Kesetaraan Gender terhadap Inklusi Sosial dalam PAI.....	33
2. Dampak Inklusi Sosial terhadap Kesetaraan Gender dalam PAI.....	36
3. Faktor-Faktro pendukung Hubungan Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial dalam PAI.....	37
E. Strategi dan Pendekatan untuk Meningkatkan Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial .....	39
1. pendekatan dan strategi yang dapat di gunakan untuk meningkatkan inklusi sosial dalam pai.....	39
2. praktik yang mendukung kesetaraan gender dalam pendidikan agama islam (PAI).....	42
3. Pendekatan Kurikulum Berbasis Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial	45
4. Landasan Konseptual Kesetaraan Gender dalam PAI .....	47
5. Dampak Kesetaraan Gender dalam PAI .....	52
6. Landasan Konseptual Inklusi Sosial dalam PAI.....	55
7. Dampak Inklusi Sosial Dalam PAI.....	60
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
B. Metode Penelitian .....	63
C. Data dan Sumber Data .....	64

D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Metode Analisis Data.....	66
BAB IV PEMBAHASAN .....	68
A. Profil Sekolah.....	68
1. Akreditasi sekolah.....	68
2. Visi dan Misi Sekolah.....	69
3. Ektrakurikuler .....	69
4. Jumlah Ruangan.....	70
5. Sarana dan Prasarana .....	70
B. Kesetaraan gender dan inklusi Sosial di Sekolah Sman 6 Tambun Selatan.....	71
C. Peran Guru PAI dalam meningkatkan kesetaraan gender dan inklusi sosial di Sman 6 Tambun Selatan .....	75
D. Hambatan dan tantangan guru pai serta manfaat dan dampaknya dalam meningkatkan kesetaraan gender inklusi sosial .....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

