

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Perkembangan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Tridaya Bekasi

Implementasi kurikulum yang dijalankan di SMK Tridaya Bekasi sepenuhnya sudah baik namun dari segi para guru masih merasa awam terhadap kurikulum baru ini. Kurikulum merdeka ini sangat membantu terhadap perkembangan akhlak siswa karna didukung oleh 6 dimensi yang telah dibuat oleh pemerintah.

2. Kendala dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terkait Pembentukan Akhlak Siswa di SMK Tridaya Bekasi

Kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kurikulum merdeka terkait pembentukan akhlak terdapat siswa yang memiliki kepekaan atau kesadaran tentang akhlak

3. Upaya Sekolah dan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMK Tridaya Bekasi.

Sekolah memiliki upaya dalam membina akhlak siswa diantaranya:

- a. Program 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun)
- b. Shalat dhuha berjamaah setiap 2 minggu sekali
- c. Program mentertibkan shalat 5 waktu
- d. Literasi hafalan surat-surat pendek Al-Quran

- e. Program organisasi Rohis
- f. Mengadakan kegiatan perlombaan keagamaan

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih sering melakukan sosialisasi, workshop, pelatihan serta pembelajaran untuk para guru agar dapat memahami kurikulum merdeka supaya dapat meninggalkan kebiasaan lama menggunakan kurikulum 2013

2. Bagi Siswa

- Harus memiliki kesadaran penuh akan akhlak
- Biasakan diri untuk selalu melakukan kegiatan-kegiatan yang baik dan positif
- Berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi

3. Bagi peneliti

Temuan peneliti diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai sumber informasi serta referensi bagi peneliti lain yang memiliki ketertarikan pada implementasi kurikulum merdeka

