

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK SISWA DI SMK TRIDAYA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Elfina Indah Dwi Meila

41182911190099

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H / 2023 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK SISWA DI SMK TRIDAYA
BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ELFINA INDAH DWI MEILA

182911190099

Pembimbing



Aulia Ayu Rohayah, M. Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H / 2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elfina Indah Dwi Meila

NPM : 41182911190099

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK SISWA DI SMK TRIDAYA BEKASI”** ialah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang berada di dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi saya sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 11 Oktober 2023



Elfina Indah Dwi Meila

41182911190099

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK SISWA DI SMK TRIDAYA BEKASI” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 11 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S. Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

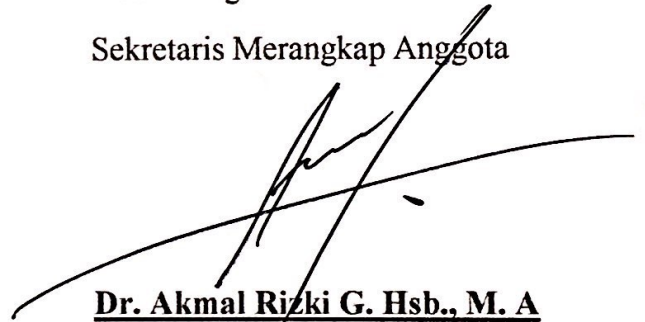
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA
NIDN. 0418047601



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M. A
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Yayat Suharyat
NIDN. 0412126702



Dr. Acep Mulyadi, M. Pd
NIDN. 0405066803

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	d	de dengan titik bawah
ط	t	te dengan titik bawah
ظ	z	zet dengan titik bawah
ع	,	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	.	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Elfina Indah Dwi Meila. NPM 41182911190099. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Siswa di SMK Tridaya Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar yang sudah dilaksanakan terkhusus mengenai pendidikan akhlak siswa, karena permasalahan akhlak rentan terjadi di sekolah tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Masalah yang dikaji pada penelitian ini ada tiga sesuai dengan rumusan masalah yaitu Bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar yang telah diterapkan oleh sekolah terhadap perkembangan akhlakul karimah siswa di SMK Tridaya?. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar berkaitan dengan pembentukan akhlak siswa di SMK Tridaya?. Upaya apakah yang dilakukan sekolah dan guru dalam membina akhlak siswa di SMK Tridaya?

Penelitian ini diambil 9 narasumber yaitu waka kurikulum, waka kesiswaan, guru PAI, dan perwakilan 6 siswa dari kelas yang berbeda. Hasil dari wawancara keseluruhan yaitu implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SMK Tridaya Bekasi sudah baik namun dari segi pemahaman terkait kurikulum merdeka guru masih belum sepenuhnya memahami dikarenakan masih terbiasa dengan kurikulum lama yaitu kurikulum 2013. Adanya kurikulum merdeka dengan membawa 6 dimensi salah satunya bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia memberikan dorongan penuh terhadap tujuan dari SMK Tridaya Bekasi yaitu mempersiapkan tamatan yang memiliki kepribadian dan berakhlakul mulia.

Kata kunci : kurikulum, merdeka belajar, akhlak

ABSTRACT

Elfina Indah Dwi Meila. NPM 41182911190099. Implementation of the Independent Learning Curriculum in Improving Students moral education at SMK Tridayaya Bekasi. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi.

The aim of this research is to find out how the independent learning curriculum has been implemented, especially regarding students' morals, because moral problems are prone to occur in these schools. This research is qualitative research with descriptive research type. There are three problems studied in this research according to the problem formulation, namely How is the implementation of the Independent Learning Curriculum that has been implemented by the school towards the development of students' morals at SMK Tridayaya Bekasi? Are there any obstacles in implementing the Independent Learning Curriculum related to the formation of student morals at SMK Tridayaya Bekasi? What efforts do schools and teachers make to develop the morals of students at SMK Tridayaya Bekasi?

This research took 9 sources, namely the Head of Curriculum, Head of Student Affairs, PAI teachers, and representatives of 6 students from different classes. The overall results of the interview are that the implementation of the independent learning curriculum in improving students' morals at SMK Tridayaya Bekasi is good, but in terms of understanding regarding the independent curriculum, teachers still do not fully understand it because they are still used to the old curriculum, namely the 2013 curriculum. the only thing is to have faith in God Almighty and have noble morals, giving full encouragement to the goal of SMK Tridayaya Bekasi, namely preparing graduates who have noble personalities and morals.

Keywords : curriculum, independent learning, moral

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya agar penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK SISWA DI SMK TRIDAYA BEKASI”. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai banyak pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karuniya dan ridho-Nya kepada penulis dan kita semua
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M. A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M. A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
5. Ibu Aulia Ayu Rohayah, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi, arahan, serta masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi
6. Bapak Abdul Ghofur, M. Ud, selaku dosen pembimbing akademik
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu tak terhingga kepada penulis selama proses perkuliahan
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang memberikan bantuan kepada penulis untuk mengurus surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini
9. Rasa terima kasih yang amat besar cinta dan bakti kepada kedua orang tua saya, ayah Mumu Munawar dan mamah Rita Safitri, atas segala doa yang selalu mereka panjatkan untuk keberhasilan dan keselamatan saya, serta memberikan nasihat yang takada hentinya agar saya selalu semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
10. Kepada 2 saudara saya teteh Mona Desta Lestari dan adik Muhammad Raffa Alghifari atas dukungan dan nasihat untuk saya.
11. Kepada seorang yang spesial di kehidupan saya setelah keluarga, yang belum bisa saya cantumkan nama nya disini. Terima kasih atas segala bentuk semangat,

motivasi, dorongan, arahan serta nasihat agar saya selalu semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Kepada Kepala Sekolah SMK Tridaya Tambun Selatan beserta jajaran dan staff yang telah memberikan saya izin untuk penelitian demi menyelesaikan tugas skripsi saya.
13. Teruntuk teman yang selalu ada dan seperjompooan (Aulia dan Yuni), yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, hiburan serta kiriman Gofood kepada saya agar saya semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
14. Kepada teman seperjuangan sisterhood, kelas Tarbiyah sore yang selalu membuat penulis semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
16. Dan kepada Elfina Indah Dwi Meila yang selalu berusaha untuk semangat dan tetap kuat serta yakin dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Elfina, kamu hebat.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang berperan dalam penulisan skripsi ini, semoga menjadi ladang amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 11 Oktober 2023
Penyusun

Elfina Indah Dwi Meila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSELITRASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Review Studi Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pengertian Kurikulum Merdeka	15
1. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
2. Manfaat Kurikulum Merdeka Belajar.....	22
3. Komponen Kurikulum Merdeka Belajar	23
B. Sejarah Kurikulum Merdeka Belajar	26
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	28
D. Pendidikan Akhlak	35
1. Pengertian Akhlak.....	35
2. Ruang Lingkup Akhlak	37
3. Macam-Macam Akhlak.....	39
4. Pendidikan Akhlak	41
5. Indikator Akhlak	42

6. Tujuan Akhlak.....	44
7. Manfaat Akhlak.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
1. Identitas Sekolah	46
2. Sejarah SMK Tridaya Bekasi	47
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Tridaya Bekasi	48
4. Tujuan SMK Tridaya Tambun Selatan:	49
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan data	51
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	60
A. Temuan Penelitian.....	60
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Perkembangan Pendidikan Akhlak Siswa di SMK Tridaya Bekasi	60
2. Kendala dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terkait Pembentukan Akhlak Siswa di SMK Tridaya Bekasi.	64
3. Upaya Sekolah dan Guru dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Siswa di SMK Tridaya Bekasi	65
B. Analisis Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Kurikulum Merdeka Belajar	23
Tabel 4.1 Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Tridaya Bekasi	66