

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PENDIDIK BERBASIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
DI MTS AS-SUBKIYAH BEKASI**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NIDAU CHOIRIYAH

41182911190110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PENDIDIK BERBASIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
DI MTS AS-SUBKIYAH BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NIDAU CHOIRIYAH

41182911190110

Pembimbing:



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nidaul Choiriyah

NPM : 41182911190110

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK BERBASIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DI MTS AS-SUBKIYAH BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya

Bekasi, 12 Oktober 2023



41182911190110

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi berjudul “**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK BERBASIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DI MTS AS-SUBKIYAH BEKASI**” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 12 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Oktober 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A
NIDN. 0418047601


Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001



Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Nidaul Choiriyah. 41182911190110. Dengan Judul Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik Berbasis Sistem Pendidikan Nasional Di MTs As-subkiyah Bekasi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pendidik berbasis sistem pendidikan nasional di MTs As-subkiyah Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pendapat yang menyatakan bahwa kompetensi guru di Indonesia sangat rendah atau kurang memadai, hal tersebut sebagai akibat langsung dari kesejahteraan guru yang mana tinggi rendahnya mutu pendidikan di Indonesia banyak dipengaruhi dari berbagai faktor salah satunya kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan itu menjadi tanggung jawab kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi mereka yang sesuai dengan Sistem Pendidikan Nasional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan penelitian lapangan (*Field Research*). Cara untuk mencari datanya dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun objek penelitian ini dilaksanakan di MTs As-subkiyah Bekasi.

Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di MTs As-subkiyah Bekasi mengacu pada ketentuan Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) yaitu sebagai “pendidik, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, pencipta iklim kerja/motivator dan wirausahawan” yang disimpulkan dalam gaya kepemimpinannya berorientasi pada tugas dan berorientasi pada manusia. Selain itu terdapat faktor pendukung kepala sekolah yaitu dukungan pihak sekolah, akses sumber belajar, kolaborasi antar guru, dan program pelatihan. Terdapat pula faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu, kurangnya sumber daya, dan kurangnya kesadaran guru.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kompetensi Pendidik, Sistem Pendidikan Nasional

ABSTRACT

Nidaul Choiriyah. 41182911190110. With the title “The Role Of School Principals In Improving The Competency Of Educators Based On The National Education System At MTs As-subkiyah Bekasi”. Islamic Education. Faculty Of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

This research was carried out with the aim of finding out the role of school principals in improving the competency of educators based on the national education system at MTs As-subkiyah Bekasi. This research is motivated by many opinions stating that teacher competence in Indonesia is very low or inadequate, this is a direct result of teacher welfare, where the high and low quality of education in Indonesia is influenced by various factors, one of which is the quality of the learning process carried out by teachers and it is the responsibility of the school principal in increasing their competence in accordance with the National Education System.

The method used in this research is a qualitative method with field research. How to find data using observation, interview and documentation techniques. The object of this research was carried out at MTs As-subkiyah Bekasi.

The findings of this research indicate that the role of the principal in improving teacher competency at MTs As-subkiyah Bekasi refers to the provisions of the Ministry of National Education (Depdiknas), namely "educator, manager, administrator, supervisor, leader, work climate creator/motivator and entrepreneur" which are summarized in His leadership style is task-oriented and people-oriented. Apart from that, there are supporting factors for school principals, namely support from the school, access to learning resources, collaboration between teachers, and training programs. There are also inhibiting factors, namely limited time, lack of resources, and lack of teacher awareness.

Keywords: Role of School Principals, Educator Competence, National Education System

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK BERBASIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DI MTS AS-SUBKIYAH BEKASI”. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Aamiin.

Penelitian Skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan. Oleh karena itu, penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada :

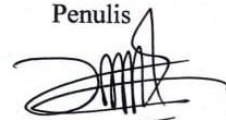
1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Siti Asiah, M.A. Selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M. Selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan arahan, nasihat, wawasan dan motivasi terbaik kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Staff Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

8. Ibu Siti Zulpah, S.Ag, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah MTs As-subkiyah Bekasi.
9. Bapak Aldi, Ibu Nurul, dan Ibu Fathmah. Selaku Guru Akidah Akhlak MTs As-subkiyah Bekasi.
10. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup yaitu kedua orang tua penulis, Bapak Rois dan Ibu Chomisah yang selalu berjuang dan memberikan do'a serta cinta kasihnya yang tiada henti kepada penulis. Selalu menjadi penyemangat dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua sahabat segala keluh kesah, Fadhilah dan Erlin yang selalu ada ketika penulis membutuhkan tempat cerita.
12. Mas Koiman sebagai tunangan sekaligus calon suami dari penulis yang selalu memberikan cinta dan sayangnya, do'a, dukungan, semangat dan bantuannya. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not least*, untuk Nidaul Choiriyah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih sudah berjuang sejauh ini dan mampu melewatinya dengan baik. Semoga penulis tetap rendah hati, karena ini adalah awal dari perjalanan selanjutnya.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 12 Oktober 2023

Penulis



Nidaul Choiriyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Tinjauan (<i>Review</i>) Kajian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Hakikat Peran Kepala Sekolah.....	19
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	20
2. Tanggung Jawab Kepala Sekolah.....	24
3. Peran Kepala Sekolah.....	26
B. Hakikat Kompetensi Guru.....	36
1. Pengertian Guru/Pendidik.....	36
2. Tugas dan Peran Guru	38
3. Kompetensi Guru.....	45
C. Hakikat Sistem Pendidikan Nasional	59
1. Sistem Pendidikan Nasional	59
2. Pengertian Sistem	62
3. Pengertian Pendidikan	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Waktu dan Tempat Penelitian	66
B. Jenis Penelitian	66
C. Sumber Data	68
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Metode Analisis Data	71

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data	74
1. Sejarah Singkat MTs As-subkiyah Bekasi	74
2. Profil MTs As-subkiyah Bekasi.....	75
3. Visi dan Misi MTs As-subkiyah Bekasi	75
4. Keadaan Siswa MTs As-subkiyah Bekasi	76
5. Keadaan Guru MTs As-subkiyah Bekasi	77
B. Temuan Penelitian.....	83
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Akidah Akhlak Berbasis Sistem Pendidikan Nasional di MTs As-subkiyah Bekasi	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Akidah Akhlak Berbasis Sistem Pendidikan Nasional di MTs As-Subkiyah Bekasi.....	95
C. Analisis Penelitian.....	99
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Akidah Akhlak Berbasis Sistem Pendidikan Nasional di MTs As-Subkiyah Bekasi	99
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Akidah Akhlak Berbasis Sistem Pendidikan Nasional di MTs As-Subkiyah Bekasi.....	104
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Siswa dan Siswi MTs As-subkiyah Bekasi.....	77
Tabel 1.2 Keadaan Guru MTs As-subkiyah Bekasi.....	78
Tabel 1.3 Data Guru Tersertifikasi MTs As-subkiyah Bekasi	82