

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA
BANTARGEBAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh:

Muhammad Rayhan Agustian Arif

NPM: 41182911190134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA
BANTARGEBAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Muhammad Rayhan Agustian Arif
41182911190134**

Pembimbing:



**Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rayhan Agustian Arif

NPM : 41182911190134

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BANTARGEBAH adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber-kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Rayhan Agustian Arif

41182911180093

LEMBAR PENGESAHAN

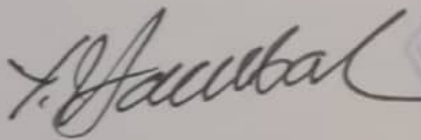
Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BANTARGEBAK" telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 05 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Oktober 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

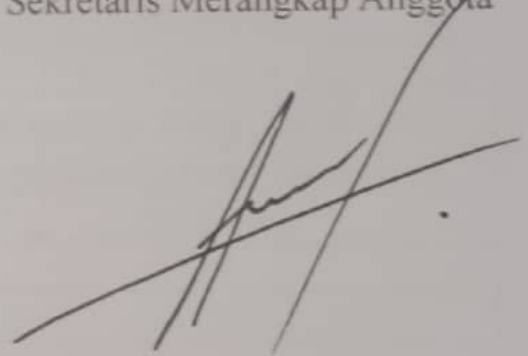
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

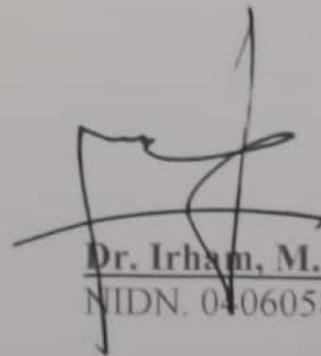


Dr. Akmal Rizki G Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd.
NIDN. 0424026901



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Ts	Te dan es
ج	J	Je
ح	H	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dz	De dan zet
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	Es dan ye
ص	Sh	Es dan ha
ض	DI	De dan el
ط	Th	Te dan ha
ظ	Dz	De dan zet dengan titik bawah
ع	'	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qi
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrof
ي	Y	Ye

ABSTRAK

Muhammad Rayhan Agustian Arif,41182911190134. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BANTARGEBAH. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2023.

Penelitian ini dilakukan untuk : (1) Untuk mengetahui implementasi pendidikan humanis pada pembelajaran PAI di Sekolah Alam Tunas Mulia (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan humanis pada pembelajaran PAI Sekolah Alam Tunas Mulia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif (penelitian deskriptif), dengan teknik kasus (studi kasus), dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif adalah sebuah metode penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan objek secara tepat dengan apa adanya. Data survei yang dikumpulkan kemudian dianalisis yaitu: peneliti menganalisis penyimpangan, kasus khusus berdasarkan pengalaman aktual (industri), pada Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bantargebah.

Penelitian ini mendapatkan dua poin besar mengenai Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bantargebah, yaitu adanya pembelajaran dengan (1) formal dan non formal, diman dari pembelajaran formal dan non formal, menyangkut hubungan manusia dengan Allah SWT, dan sesama manusai, kreativitas, dan kepekaan lingkungan atau alam, lalu (2) sesi konseling.

Lalu adanya faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran humanis pada pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Alam Tunas Mulia sebagai yang dimana tercamtum poin-poin penting mengenai ha-hal yang dapat menjadikan Sekolah Alam Tunas Mulia Bantargebah tetap berjalan hingga sekarang.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Humanis, PAI, kretivitas, kepekaan lingkungan

ABSTRACT

Muhammad Rayhan Agustian Arif, 41182911190134. IMPLEMENTATION OF HUMANIST EDUCATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT THE ALAM TUNAS MULIA SCHOOL, BANTARGEBAHANG. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi, 2023.

This research was conducted to: (1) To find out the implementation of humanist education in PAI learning at Alam Tunas Mulia School (2) To find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of humanist education in PAI learning at Alam Tunas Mulia School. The method used in this research is descriptive research (descriptive research), with case techniques (case studies), with a qualitative approach. Descriptive research is a research method aimed at describing and interpreting objects precisely as they are. The survey data collected was then analyzed, namely: researchers analyzed irregularities, special cases based on actual experience (industry), in the Implementation of Humanist Education in Islamic Religious Education Learning at the Alam Tunas Mulia Bantargebahang School.

This study obtained two major points regarding the Implementation of Humanist Education in Islamic Religious Education Learning at Alam Tunas Mulia Bantargebahang School, namely learning with (1) formal and non-formal, where from formal and non-formal learning, concerning human relations with Allah SWT, and fellow human beings, creativity, and environmental or natural feelings, then (2) counseling sessions.

Then there are supporting and inhibiting factors in humanist learning in Islamic religious education learning at the Alam Tunas Mulia School as which include important points regarding matters that can make the Alam Tunas Mulia Bantargebahang School continue until now.

Keywords: Implementation, Humanist Education, PAI, creativity, environmental sensitivity

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Ibu Saya Namulah.S.Pd.I yang telah memberikan doanya, memberikan dukungan baik materi maupun non materi, dll. Dan untuk Alm. Bapak saya Mashuri bin H. Arif Skripsi ini untuk Bapak juga dengan ini anaknya berusaha untuk menyelesaikan skripsinya dan membuat Bapak Bangga. Semoga gelar S.Pd ini dapat anak mu amalkan dikehidupannya kelak.
3. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.,selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Bapak Dr. Acep Mulyadi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahanserta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk hasil penelitian yang lebih baik.
8. Bapak Dr.Yayat Suharyat, M.Pd., selaku pembimbing akademik.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Reguler C 2019, yang senantiasa kebersamai dalam pembelajaran selama ini dan kebersamai juga ketika di luar pembelajaran. Terimakasih.
12. Kepada Seluruh jajaran mulai dari pengurus, pengajar, Pembina, dan para peserta didik dari Sekolah Alam Tunas Mulia, Bantargebang
13. Kepada para praktisi pendidik yang dari luar Lembaga Sekolah Alam Tunas Mulia yang sudah bersedia menjadi narasumber dalam proses penelitian skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Untuk calon pendamping saya nanti dan anak-anak saya nanti, ini perjuangan saya untuk mecona sebagai suami atau ayah yang baik untuk kalian semua.
16. Terimakasih untuk diri ini, yang selalu berjuang dan berusaha semaksimal mungkin pada masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 05 Oktobe 2023

Penyusun

Muhammad Rayhan Agustian Arif

41182911190134

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Review Studi Terdahulu	7
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Implementasi.....	12
B. Pendidikan Humanis.....	12
C. Pendidikam Humanisme dalam Al-Quran.....	19
D. Pendidikan Humanisme dalam Lingkungan Sekolah.....	23
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
F. Sekolah Alam.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
2. Jenis Penelitian.....	31
3. Sumber Data	32

4. Teknik Pengumpulan Data	33
5. Teknik Analisa	34
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN ANALISIS DATA	36
A.. Paparan Data	36
1. Profil Sekolah.....	36
2. Sejarah Sekolah.....	37
3. Visi & Misi	37
4. Fasilitas Sekolah	38
5. Tenaga Pendukung (Guru dan Tenaga pendukung lainnya.....	39
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Alam Tunas Mulia Bantargebang	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Alam Tunas Mulia Bantargebang	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1. Analisa Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia, Bantargebang	53
2. Analisa Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Humanis pada Pembelajaran PAI di Sekolah Alam Tunas Mulia Bantargebang	63
BAB V KESIMPULAN & SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

_230917_rev01_GI_Skripsi_Muhammad Rayhan Agustian Arif_(134)_PAI Reg C 2019

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	4%
2	library.walisongo.ac.id Internet Source	4%
3	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	3%
4	journal.uny.ac.id Internet Source	2%
5	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	2%
6	yayasantunasmulia.blogspot.com Internet Source	1%
7	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
8	journal.iainkudus.ac.id Internet Source	1%
9	journal.uir.ac.id Internet Source	1%

10

[adoc.tips](#)

Internet Source

1 %

11

[repository.unj.ac.id](#)

Internet Source

1 %

12

[digilib.uinsby.ac.id](#)

Internet Source

1 %

13

[repository.uinbanten.ac.id](#)

Internet Source

1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off