

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. IMAM ZARKASYI DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI
PONDOK PESANTREN**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. Syifa Tazul Arifin
NIM: 41182911190089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M /1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. IMAM ZARKASYI DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI
PONDOK PESANTREN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

M. Syifa Tazul Arifin
41182911190089

Disetujui oleh Pembimbing:



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Syifa Tazul Arifin

NPM :41182911190089

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. IMAM ZARKASYI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Rekasi, 05 Oktober 2023



M. Syifa Tazul Arifin
41182911190089

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. IMAM ZARKASYI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 05 oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 05 oktober 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
ketua merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris merangkap anggota



Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I.M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota

Dr. Abdul khoir HS., M.Pd.
NIDN. 0424026901

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

M. Syifa Tazul Arifin, 41182911190089. **“PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. IMAM ZARKASYI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap konsep pendidikan Islam menurut KH. Imam Zarkasyi dan relevansinya terhadap pondok pesantren. Pendidikan Agama Islam di pondok pesantren masih menyisakan berbagai problematika yang dapat menghambat kemajuan para santri dalam proses pembelajaran. Permasalahan itu tentu menjadi tanggung jawab bersama terkhusus lembaga yang bergerak dalam bidang pendidikan. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penyusun adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Analisis data digunakan dengan menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) atau penarikan kesimpulan dengan mengidentifikasi isi dan pesan tersebut. Penelitian ini menggunakan beberapa sumber data primer yaitu buku “Pedoman Pendidikan Modern” karangan KH. Imam Zarkasyi & KH. Zainuddin Fannanie dan buku “KH. Imam Zarkasyi, Dari Gontor Merintis Pondok Modern”, yang ditulis oleh panitia penulisan riwayat hidup dan perjuangan KH. Imam Zarkasyi. Selanjutnya data-data sekunder diperoleh dengan mengkaji buku-buku tentang KH. Imam Zarkasyi tentang pemikiran-pemikirannya, dan berbagai literatur perpustakaan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan Konsep pendidikan Imam Zarkasyi yang bertumpu pada tujuan pendidikan yang ingin menjadikan anak didik bukan hanya memahami pelajaran, tapi lebih dari itu, mengamalkan dan menda'wahkannya. Untuk mencapai tujuan itu beliau membuat konsep pendidikan integral antara pelajaran agama dan pelajaran umum. Semua pelajaran itu kemudian diajarkan dengan menggunakan metode mengajar yang disusunnya berdasarkan pengalaman dan buku-buku yang pernah dibacanya. Sehingga proses belajar mengajar berjalan baik dan menghasilkan para kader penerus yang memang disiapkan betul oleh Imam Zarkasyi untuk meneruskan perjuangannya. Dengan semua kelebihanannya itu, Imam Zarkasyi berhasil membangun sebuah lembaga pendidikan yang telah terbukti memberikan kontribusi besar dalam perkembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Kata kunci : Konsep, Pendidikan Islam, Imam Zarkasyi

ABSTRACT

M. Syifa Tazul Arifin, 41182911190089. **"KH. IMAM ZARKASYI AND ITS RELEVANCE TO ISLAMIC EDUCATION IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS"**. Islamic Education Department. Faculty of Islamic studies. Islamic University 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

The purpose of this study is to reveal the concept of Islamic education according to KH. Imam Zarkasyi and his relevance to the Islamic boarding school. Islamic religious education in Islamic boarding schools still leaves various problems that can hinder the progress of students in the learning process. This problem is certainly a joint responsibility, especially institutions engaged in education. The type of research conducted by the compiler is library research. Data analysis is used using content analysis methods or drawing conclusions by identifying the content and message. This study used several primary data sources, namely the book "Modern Education Guidelines" written by KH. Imam Zarkasyi & KH. Zainuddin Fannanie and the book "KH. Imam Zarkasyi, from Gontor Pioneered Modern Lodge", written by the committee for writing the biography and struggle of KH. Imam Zarkasyi. Furthermore, secondary data were obtained by reviewing books about KH. Imam Zarkasyi about his thoughts, and various library literature.

The results of the research that has been conducted show the concept of Imam Zarkasyi's education which rests on the purpose of education that wants to make students not only understand the lesson, but more than that, practice and proclaim it. To achieve this goal he made the concept of education integral between religious lessons and general studies. All these lessons were then taught using teaching methods that he taught based on his experiences and books he had read. So that the teaching and learning process runs well and produces successor cadres who are properly prepared by Imam Zarkasyi to continue his struggle. With all these advantages, Imam Zarkasyi succeeded in building an educational institution that has proven to make a major contribution to the development of Islamic education in Indonesia.

Keywords : Concept, Islamic Education, Imam Zarkasyi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, dzat yang telah memberikan rahmat dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemikiran Pendidikan KH. Imam Zarkasyi Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren”, yang merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 pada Prodi Pendidikan Agama Islam , Universitas Islam 45 Bekasi.

Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasul kita, Nabi Muhammad Saw, juga kepada segenap keluarga, sahabat, serta umat beliau diakhir zaman ini. Amiin.

Penulis sangat menyadari adanya bantuan dari berbagai pihak baik berupa do'a, dukungan, motivasi, kritik, dan saran selama penyelesaian tesis ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Dengan selesainya penyusunan tesis ini, penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Abdul Khoir. HS, Drs., M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian
5. Bapak Purnama Putra, M.Si. selaku Dosen pembina UKM PUSAKA yang telah banyak berjasa dalam memberikan dukungan
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu serta mendidik dengan ikhlas, Semoga Allah SWT memberikan ganjaran dan balasan didunia dan akhirat.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu mencurahkan cinta dan kasih sayangnya melalui doa yang slalu menyertai dan perhatian yang tiada henti. Semoga rahmat Allah SWT senantiasa menyertai atas kebaikan mendidik putra-putriNya.
8. Kepada Istri tercinta Lulu Al-Mukarramah yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi
9. Kepada teman-teman seperjuangan keluarga besar Tarbiyah 2019 yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis memohon kepada Allah SWT agar melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada semua yang telah membantu penulis, sebagai imbalan jasa atas semua yang telah dilakukan. Hanya kepada Allah SWT sajalah penulis berharap semoga apa yang penulis kerjakan mendapatkan keridhaan dan kecintaan-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amiin.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSELITRASI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Pembatasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pemikiran	14
1. Arti pemikiran	14
2. Konsep berpikir dalam Al-Quran	15
B. Filsafat Pendidikan Islam	17
1. Pengertian Filsafat.....	17
2. Pendidikan Islam	22
C. Pondok Pesantren	29
1. Sejarah Pondok Pesantren	29
2. Pendidikan Islam di pondok pesantren	33
3. Peranan Pondok Pesantren Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	34
4. Sistem dan Kurikulum Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian.....	46
B. Jenis Penelitian.....	46
D. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Profil KH. Imam Zarkasyi.....	50
1. Riwayat hidup KH. Imam Zarkasyi.....	50
2. Pendidikan K.H Imam Zarkasyi	51
3. Guru-guru KH. Imam Zarkasyi	60
4. Karya-karya KH. Imam Zarkasyi	61
B. Temuan Penelirian.....	63
1. Konsep Pendidikan Islam KH. Imam Zarkasyi	63
2. Pola Pendidikan Islam KH. Imam Zarkasyi	68
3. Modernisasi Pondok Pesantren.....	74
D. Pembahasan.....	84
1. Analisis Temuan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104