

D a f t a r P u s t a k a

A b d u l B a s y i r , W a w a n c a r a P e m a n f a a t a n M a s j i d s e b a g a i P u s a t P e n d i d i k a n I s l a m N o n F o r m a l
M e l a l u i K e g i a t a n T P Q , 0 3 M a r e t 2 0 2 3 .

A . M u r i Y u s u f . (*M e t o d o l o g i P e n e l i t i a n K u a n t i t a t i f , K u a l i t a t i f & P e n e l i t i a n G a b u n g a n*) .
J a k a r t a : P r e n a d a m e d i a G r o u p . 2 0 1 4 .

A h m a d W a r s o n M u n a w i r , (*K a m u s A l - M u n a w w i r*) . S u r a b a y a : P u s t a k a P r o g r e s s i f , 1 9 9 7 .

A h m a d A b d u r r a h m a n , W a w a n c a r a P e m a n f a a t a n M a s j i d s e b a g a i P u s a t P e n d i d i k a n I s l a m
N o n F o r m a l M e l a l u i K e g i a t a n T P Q , 0 4 M a r e t 2 0 2 3 .

A l J u m b u l a t i , A l i . (*P e r b a n d i n g a n P e n d i d i k a n I s l a m*) . J a k a r t a : P T A s d i M a h a s a t y a . 2 0 0 2 .

A l w i , M u h a m m a d M u h i b . *O p t i m a l i s a s i F u n g s i M a s j i d d a l a m P e m b e r d a y a a n E k o n o m i M a s y a r a k a t* . “ *J u r n a l A l - T a t w i r* ” . V o l . 2 N o . 1 o k t o b e r 2 0 1 5 .

A m a d . A . (*H a k i k a t P e n d i d i k a n I s l a m : T e l a a h A n t a r a H u b u n g a n P e n d i d i k a n I n f o r m a l , N o n F o r m a l D a n F o r m a l*) . J u r n a l T a r b i y a h F a k u l t a s I l m u T a r b i y a h d a n K e g u r u a n U I N S u m a t e r a U t a r a M e d a n . V o l . 2 4 . N o . 0 1 , 2 0 1 7 .

A l q u r ’ a n , M u s h a f , O n l i n e . *Q . S A l - M u j a d i l l a h : 1 1* .

A l q u r ’ a n , M u s h a f , O n l i n e . [h t t p s : / / t a f s i r q . c o m / 2 4 - a n - n u r / a y a t - 3 6](https://tafsirq.com/24-an-nur/ayat-36) [h t t p s : / / t a f s i r q . c o m / 2 4 - a n - n u r / a y a t - 3 7](https://tafsirq.com/24-an-nur/ayat-37) . [h t t p s : / / t a f s i r q . c o m / 9 - a t - t a u b a h / a y a t - 1 8](https://tafsirq.com/9-at-taubah/ayat-18) .

A r i e f . M . (*S t r a t e g i P e m b e l a j a r a n P e n d i d i k a n A g a m a I s l a m d i S e k o l a h : T e o r i , M e t o d o l o g i , d a n I m p l e m e n t a s i*) . Y o g y a k a r t a : I d e a P r e s s . 2 0 1 2 .

A r i k u n t o , S u h a r s i n i . (*P r o s e d u r P e n e l i t i a n : S u a t u P e n d e k a t a n P r a k t i k* (E d i s i R e v i s i V I)) .
J a k a r t a : P T R i n e k a C i p t a . 2 0 0 6 .

A y u b , E M o h a m m a d . *M a n a g e m e n M a s j i d* . J a k a r t a : G e m a I n s a n i P e r s . 2 0 0 1 .

B a s r o w i & S u w a n d i . (*M e m a h a m i P e n e l i t i a n K u a l i t a t i f*) . J a k a r t a : R i n e k a . 2 0 0 8 .

B u n g i n , B u r h a n . (*M e t o d o l o g i P e n e l i t i a n S o s i a l & E k o n o m i*) . J a k a r t a : K e n c a n a . 2 0 1 3 .

D a m s a r . (*P e n g a n t a r S o s i o l o g i P e n d i d i k a n*) . J a k a r t a : K e n c a n a P r e n a d a M e d i a G r o u p . 2 0 1 1 .

Dhofier, Z. (*Tradisi Pesantren (Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai)*). Jombang: LP3ES. 1980.

Djamarah, S. B. (Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga). Yogyakarta: Rineka Cipta. 2005.

Fachrurrazi, Wawancara Pemanfaatan Masjid sebagai Pusat Pendidikan Islam Non Formal Melalui Kegiatan TPQ, 05 Maret 2023.

Fathurrahman. "Kreatif" Masjid sebagai Pusat Pendidikan Islam Masa Klasik. "Jurnal Ilmiah". Vol. XII. No. 1 Januari 2015.

Ibrahim. (*Metodologi Penelitian Kualitatif*). Bandung: Alfabeta. 2015.

Iqbal, Hasan. (*Pokok-pokok materi Pengambilan Keputusan*). Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002.

Jailani, M. S. (Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini). Jurnal Nadwa. IAIN Sultan Thaha Saifuddin: Jambi. Vol. 8. No. 2 Oktober 2014.

Jasa Ungguh, Muliawan. (*Pendidikan Islam Integratif (Upaya Mengintegrasikan kembali Dikotomi Ilmu dan Pendidikan Islam)*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.

Maramagustam. (*Filsafat Pendidikan Islam : Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*). Yogyakarta: Kimia Kalam Semesta. 2010.

Moleong, Lexy J. (*Metodologi Penelitian Kualitatif*). Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.

Moleong, L.J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011.

M u h a m m a d F a i q , W a w a n c a r a P e m a n f a a t a n M a s j i d s e b a g a i P u s a t P e n d i d i k a n I s l a m N o n F o r m a l M e l a l u i K e g i a t a n T P Q , 0 4 M a r e t 2 0 2 3 .

M u ' a l i m , W a w a n c a r a P e m a n f a a t a n M a s j i d s e b a g a i P u s a t P e n d i d i k a n I s l a m N o n F o r m a l M e l a l u i K e g i a t a n T P Q , 0 5 M a r e t 2 0 2 3 .

N a i m , N g a i n u n & S a u q i , A . (P e n d i d i k a n M u l t i k u l t u r a n K o n s e p d a n A p l i k a s i) . Y o g y a k a r t a : A r R u z z . 2 0 0 8 .

O n d a w i j a y a , W a w a n c a r a P e m a n f a a t a n M a s j i d s e b a g a i P u s a t P e n d i d i k a n I s l a m N o n F o r m a l M e l a l u i K e g i a t a n T P Q , 0 3 M a r e t 2 0 2 3 .

P a t t o n . M e t o d e P e n e l i t i a n K u a l i t a t i f . B a n d u n g : P T R e m a j a R o s d a K a r y a . 1 9 8 0 .

P r a h a r a , E , Y . (M a t e r i P e n d i d i k a n A g a m a I s l a m) . P o n o r o g o : S T A I N P r e s s P o n o r o g o . 2 0 0 9 .

Q a d i r , A . (T H U R U Q U T A " L I M A L - T A R B I Y A H A L - I S L A M I Y A H) . J a k a r t a : I A I N J A K A R T A . 1 9 8 5 .

Q a d i r , A . & A b d u l , M . (T H U R U Q U T A " L I M A L - T A R B I Y A H A L - I S L A M I Y A H) . J a k a r t a : I A I N J A K A R T A . 1 9 8 5 .

R o q i b , M . (M e n g g u g a t F u n g s i E d u k a s i M a s j i d) . Y o g y a k a r t a : G r a f i n d o L e t e r a M e d i a . 2 0 0 5 .

R o q i b . M . (M e n g g u g a t F u n g s i E d u k a s i M a s j i d) . Y o g y a k a r t a : G r a f i n d o L e t e r a M e d i a . 2 0 0 5 .

R o q i b . M . (I l m u P e n d i d i k a n I s l a m (P e n g e m b a n g a n p e n d i d i k a n i n t e g r a t i f d i s e k o l a h , k e l u a r g a d a n m a s y a r a k a t)) . Y o g y a k a r t a : L k i S Y o g y a k a r t a . 2 0 0 9 .

R o q i b , M . (I l m u P e n d i d i k a n I s l a m : P e n g e m b a n g a n p e n d i d i k a n i n t e g r a t i f d i S e k o l a h , K e l u a r g a , d a n M a s y a r a k a t) . Y o g y a k a r t a : L K i S Y o g y a k a r t a . 2 0 0 9 .

S h i h a b , Q u r a i s h . W a w a s a n A l q u r ' a n . J a k a r t a : M i z a n . 1 9 9 6 .

S h i h a b , M . Q . (M e m b u m i k a n a l Q u r ' a n j i l i d 2 : M e m f u n g s i k a n W a h y u d a l a m k e h i d u p a n) . T a n g g e r a n g : P e n e r b i t L e n t e r a H a t i . 2 0 1 1 .

S u g i y o n o . (M e t o d e P e n e l i t i a n P e n d i d i k a n , P e n d e k a t a n , P e n e l i t i a n K u a n t i t a t i f , K u a l i t a t i f d a n R & D) . B a n d u n g : A l f a b e t a . 2 0 1 2 .

Supardi & Amiruddin, T. (*Konsep Manajemen Masjid : Optimalisasi Peran Masjid*). Yogyakarta: U II Press. 2001.

Syaifuddin Mustaming, 2012, "Fungsi Masjid dan Perannya sebagai Pusat Ibadah dan Pembinaan Umat", <http://sultra.kemendag.go.id/> file / file / Tulisan/zeam1328534716.pdf, diunduh pada 20 November 2019.

Tim Penyusun, Ensiklopedi Islam. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 1993.

Wahyu Purhantara. (*Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*). Yogyakarta: Graha Ilmu. 2010.

Wahyu Purhantara. (*Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*). Yogyakarta: Graha Ilmu. 2010.

Yakhayallah, M. (*Ash-Shuffah (Pusat pendidikan Islam Pertama yang didirikan dan diasuh Nabri Muhammad Saw.)*). Jakarta : Republika. 2015.

Yudi Karno, Wawancara Pemanfaatan Masjid sebagai Pusat Pendidikan Islam Non Formal Melalui Kegiatan TPQ, 03 Maret 2023.