

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM DAAR ASSA  
ADATUDDAROIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**ELSIANA KARTIKA**

**41182911190103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023 M/1445 H**



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM DAAR ASSA  
ADATUDDAARAIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

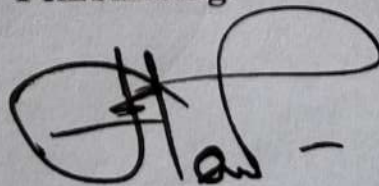
Agama Islam

**Disusun Oleh:**

ELSIANA KARTIKA

41182911190103

**Pembimbing:**



Dr. Rabiyanur Lubis, MM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023 M/1445 H**

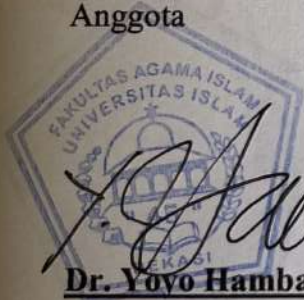


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM DAAR ASSA ADATUDDAARAIN” telah diujikan dalam sidang *munaqaysah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 05 Oktober 2023, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 5 Oktober 2023

Dekan/ Ketua Merangkap  
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap  
Anggota

Dr. Akmal Rizki G., M.A

NIDN. 0410049201

Anggota:

Penguji 1

Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd.

NIDN. 0424026901

Penguji 2

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN.0406058602



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elsiana Kartika

NPM : 41182911190103

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Oktober 2023

Penulis



Elsiana Kartika

41182911190103



## ABSTRAK

Elsiana Kartika 41182911190103. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin. Skripsi Bekasi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2023 M/1445 H.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif yaitu untuk menggambarkan, menerangkan, menjelaskan, dan menjawab secara lebih rinci permasalahan yang akan diteliti dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah kepala sekolah, waka bidang kurikulum, guru PAI, dan dua peserta didik. Fokus penelitian ini ada dua masalah yaitu bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin dan bagaimana mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan sarana dan prasarana di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin.

Manajemen sarana dan prasarana adalah proses pendayagunaan semua fasilitas sekolah baik yang secara langsung digunakan dalam proses belajar mengajar maupun yang tidak bergerak melalui proses perencanaan, pengadaan, penyaluran, pendayagunaan dan penyimpanan, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan untuk mencapai tujuan pendidikan yang berjalan dengan efektif dan efisien. Mutu pembelajaran merupakan suatu proses interaksi dan komunikasi dua arah antara pendidik dan peserta didik agar dapat mengembangkan intelektual dan juga dalam penguasaan ilmu agar dapat membawa hasil yang memuaskan.

Hasil penelitian manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin sudah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang mencakup standar sarana dan prasarana pendidikan dan pemanfaatan sarana dan prasarana di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin sudah digunakan secara optimal. Manajemen sarana dan prasarana sangat berpengaruh terhadap mutu pembelajaran di sekolah dan sudah mencakup tiga hal yaitu "(1) input, (2) mencakup proses, dan (3) mencakup output". yang mana dalam hal ini yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil pembelajaran sudah tercapai dengan baik, yaitu tercapainya prestasi peserta didik dalam bidang sikap, prilaku, pengetahuan, dan keterampilan. Hal ini dibuktikan dengan capaian PAT (Penilaian Akhir Tahun) dengan hasil yang memuaskan dan penilaian dari tim akreditasi yang memberikan nilai B Plus pada SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin yang sedang tahap rintisan jalan 5 tahun ini.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran



## ABSTRACT

Elsiana Kartika 41182911190103. Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning Islamic Education at Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School. Bekasi Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, 45 Bekasi Islamic University, 2023 M/1445 H.

This study aims to determine the management of educational facilities and infrastructure in improving the quality of Islamic religious education learning at Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School. This research is a descriptive qualitative research, namely to describe, explain, explain, and answer in more detail the problems that will be examined by interviews, observation, and documentation. The research population was the headmaster, deputy head of curriculum, PAI teacher, and two students. The focus of this research are two problems, namely how to manage educational facilities and infrastructure at Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School and how the quality of learning Islamic Education with facilities and infrastructure at Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School.

Management of facilities and infrastructure is the process of utilizing all school facilities, both those that are directly used in the teaching and learning process and those that are not moving through the process of planning, procurement, distribution, utilization and storage, maintenance, inventory and elimination to achieve educational goals that run effectively and efficient. The quality of learning is a two-way process of interaction and communication between educators and students in order to develop intellectually and also in the mastery of knowledge in order to bring satisfactory results.

The results of research on the management of educational facilities and infrastructure in improving the quality of learning Islamic religious education at Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School are in accordance with the National Education Standards which include standards for educational facilities and infrastructure and the utilization of facilities and infrastructure at Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School has been used optimally. Management of facilities and infrastructure greatly influences the quality of learning in schools and includes three things, namely "(1) input, (2) includes process, and (3) includes output". which in this case is learning planning, learning implementation, and learning outcomes have been achieved well, namely the achievement of student achievements in the fields of attitudes, behavior, knowledge, and skills. This is evidenced by the achievements of the PAT (End of Year Assessment) with satisfactory results and the assessment from the accreditation team which gave a B Plus value to Daar Assa Adatuddaaroin Islamic Middle School which is currently at the 5th road pilot stage this year.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Learning Quality



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* *robbil'alamin*, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang mana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd, Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Rabiannur Lubis, MM. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Ibu Hj. Siti Asiah, S.Ag., MA., selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, Waka Bidang Kurikulum, Kepala TU dan dewan guru SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin, yaitu Bapak Muhamad Ridwan, S.Pd, Bapak Eki
9. Rohmanuddin, S.Pd dan Ibu Nur Asyifa yang telah membantu mendapatkan data

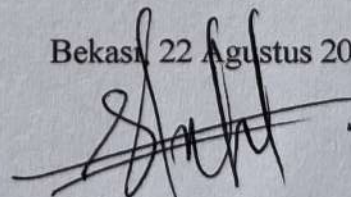


yang dibutuhkan sebagai bahan penelitian skripsi.

10. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua Bapak tercinta Amir Saripudin dan Mamah Enon yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini dan do'a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbanan mereka, hidup lebih lama kedua cintakuuuu).
11. Kepada saudara perempuan, saudara laki-laki dan kakak ipar saya, Nurhayati, Yadi, Muhamad Ridwan, S.Pd, dan Tifani Natalia, S.Pd dan Suci Indah Sari.
12. Kepada keponakan saya, Zabir Rajendra Fardan dan Ziyah Baha Muhammad Fardan yang selalu menghibur dan menjadi pelipur lara.
13. Kepada kekasih tercinta yang tak kalah penting kehadirannya Muhammad Agus Maulana, S.Sos, terimakasih telah menemani, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
14. Kepada teman perPKLan, Camelia Nova, Farhatin Nafis, Nabila Aulia Naufa, Lulual Mukarromah, Wulandari, Ernawati yang selalu memberikan support dan menemani dari awal hingga akhir perkuliahan.
15. Kepada sahabat seperjuangan PAI Reguler A yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini
16. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi ladang pahala yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Bekasi, 22 Agustus 2023



Elsiana Kartika



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PENDOMAN TRANSELITRASI.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kajian Terdahulu.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan .....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	12
2. Macam-Macam Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	14
3. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	17
4. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	18
5. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	20
<b>B. Mutu Pembelajaran .....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	31
2. Macam-Macam Pembelajaran .....	34
3. Prinsip Mutu Pembelajaran .....	36
4. Indikator Mutu Pembelajaran .....	37
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
B. Jenis Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42



D. Metode Pengumpulan Data .....	43
E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	45
F. Analisis Data .....	46
G. Sistematika Penulisan.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A. Profil SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin .....</b>	<b>49</b>
1. Sejarah berdirinya SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin .....	49
2. Letak Geografis SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin .....	50
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin.....	50
4. Keadaan Pendidik dan Staff SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin .....	51
5. Keadaan Peserta Didik SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin .....	53
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin...54	
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>57</b>
1. Manajemen Sarana dan Prasarana Di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin.....	57
2. Mutu Pembelajaran Di SMP Islam Daar Assa Adatuddaaroin .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>82</b>