

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 10 TAHUN 2020**

**TENTANG PROGRAM INDONESIA PINTAR PADA DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S.1)
Program Studi Ilmu Pemerintahan



Oleh :

Cinta Muslima Wati
41183506190044

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI

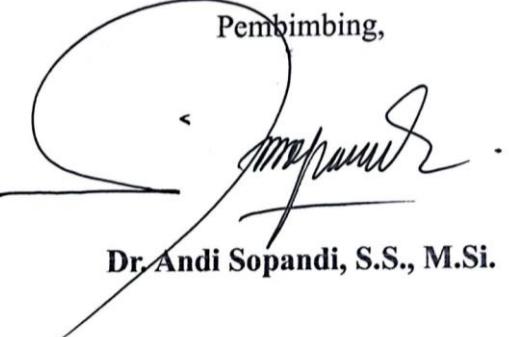
Judul : Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi

Penyusun : Cinta Muslima Wati

NPM : 41183506190044

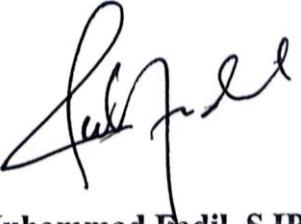
Bekasi, 29 September 2023

Menyetujui :

Pembimbing,

Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si.

Mengetahui

Ketua Program Studi


Muhammad Fadil, S.I.P., M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik
Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas
Pendidikan Kabupaten Bekasi

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Cinta Muslima Wati

41183506190044

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 29 September 2023

Dan telah dinyatakan Lulus / Disahkan :

Di Universitas Islam “45” Bekasi

Pada Tanggal : 29 September 2023

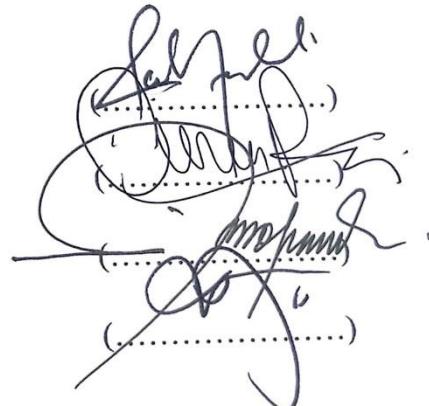
Dewan Penguji :

Ketua : Muhammad Fadil, S.I.P.,M.Si.

Sekretaris : Ainur Rofieq, S.I.P., M.I.P

Anggota : 1. Dr. Andi Sopandi, S.S.,M.Si.

2. Yanto Supriyatno, Drs.,M.Si.



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang telah dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Cinta Muslima Wati

NPM : 41183506190044

Tanda Tangan :



Pada Tanggal : 29 September 2023

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini berawal dari Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi. Metodologi penelitian yang dipergunakan adalah metode Kualitatif. Analisis dan teknik pengumpulan data dikaji melalui observasi, studi dokumentasi, wawancara dan penyebaran kuesioner kepada responden. Penelitian ini menggunakan Teori George C. Edward III (1980; dikutip oleh Tachjan, 2006:56-57) bahwa implementasi kebijakan dipengaruhi oleh empat variabel, yaitu: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, dan Struktur Birokrasi. Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi secara keseluruhan dari keempat indikator di atas menunjukkan angka 77,2% (Kategori Baik), dengan perincian sebagai berikut: (1) Indikator Komunikasi menunjukkan hasil sekitar 86,6% (Kategori Sangat Baik); (2) Indikator Sumber Daya menunjukkan sekitar 77% (Kategori Baik); (3) Indikator Disposisi menunjukkan Angka 78,75% (Kategori Baik); (4) Indikator Struktur Birokrasi menunjukkan Angka 66,1% (Kategori Cukup Baik). Akan tetapi, ada beberapa hambatan yang dihadapi adalah : (1) Koordinasi Dinas Pendidikan antar Satuan Pendidikan dan Bank Penyalur masih belum optimal; (2) Keterbatasan anggaran dan jumlah pegawai yang belum memadai; (3) Kurangnya ruang publik untuk menyampaikan aspirasi dan keluhan masyarakat. Strategi yang dilakukan Dinas Pendidikan antara lain adalah: (1) Meningkatkan koordinasi dengan *stakeholders* yang terlibat dalam pengelolaan Program Indonesia Pintar; (2) Memaksimalkan melalui digital dan teknologi informasi; (3) Membuka ruang publik untuk aspirasi dan keluhan masyarakat dengan komunikasi dan koordinasi secara bertahap.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Pendidikan, Program Indonesia Pintar

ABSTRACT

This thesis research began with the Policy Implementation of the Minister of Education and Culture Regulation Number 10 of 2020 concerning the Smart Indonesia Program at the Bekasi District Education Office.

The research methodology used is a qualitative method. Analysis and data collection techniques were studied through observation, documentation studies, interviews and distributing questionnaires to respondents. This study uses the theory of George C. Edward III (1980; quoted by Tachjan, 2006:56-57) that policy implementation is influenced by four variables, namely: Communication, Resources, Disposition, and Bureaucratic Structure.

Based on the results of research on the implementation of Minister of Education and Culture Regulation Number 10 of 2020 concerning the Smart Indonesia Program at the Bekasi District Education Office as a whole, the four indicators above show a figure of 77.2% (good category), with the following details: (1) Indicator Communication shows a result of around 86.6% (Very good category); (2) Resource Indicator shows around 77% (Good Category); (3) Disposition Indicator shows 78.75% (Good Category); (4) Bureaucratic Structure Indicator shows 66.1% (Fairly Good Category).

However, there are several obstacles that are faced, namely: (1) Coordination between the Education Office between Education Units and Channeling Banks is still not optimal; (2) Limited budget and inadequate number of employees; (3) Lack of public space to convey the aspirations and complaints of the people.

The strategies implemented by the Education Office include: (1) Improving coordination with stakeholders involved in managing the Smart Indonesia Program; (2) Maximizing through digital and information technology; (3) Opening public space for community aspirations and complaints through gradual communication and coordination.

Keywords: Policy Implementation, Education, Smart Indonesia Program

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada kita semua, tak lupa pula shalawat serta salam kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga kita dapat menyusun skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi” dengan yang diharapkan.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu juga penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Penulis juga menyampaikan terima kasih banyak kepada:

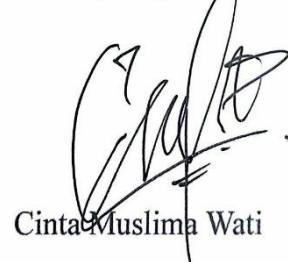
1. Bapak Dr. H. Andi Sopandi, M.Si selaku Pembimbing Skripsi saya, dalam penyusunan skripsi ini yang telah sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
2. Bapak H. Yanto Supriyatno, Drs., M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Muhammad Fadil, S.I.P., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak H. Ainur Rofieq M.I.P selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama setiap semester.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staff dan karyawan FISIP Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, dukungan, serta perhatiannya. Semoga penulis bisa menjadi kebanggaan keluarga. Aamiin

8. Kepada teman-teman Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Islam “45” Bekasi
9. Kepada teman seperjuangan ‘cemara’ (Yuli, Fanny, Sekar, Fina, Intan) yang telah berjuang bersama untuk mencapai Sarjana.
10. Kepada sepupu-sepupu saya yang telah memberikan semangat untuk mendapatkan gelar Sarjana S.IP.
11. Kepada Aparatur Pemerintahan Daerah, Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi, atas kerjasamanya dalam berlangsungnya mengerjakan skripsi ini.
12. Kepada diri saya sendiri yang terus mau belajar, berjuang, dan tidak menyerah menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunianya dan membalas semua kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembacanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bekasi, 6 April 2023



Cinta Muslimah Wati

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cinta Muslima Wati
NPM : 41183506190044
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non – Exclusive Royal – Free Right)** atas Karya Ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini di Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Bekasi

Pada Tanggal : 29 September 2023

Yang menyatakan

(Cinta Muslima Wati)

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN ORISINAL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSEMAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Signifikasi Penelitian	10
1.4.1 Signifikasi Akademik	10
1.4.2 Signifikasi Praktis	14
1.5 Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KERANGKA TEORITIS	16
2.1 Konsep Implementasi.....	16
2.2 Konsep Kebijakan	19
2.3 Konsep Pendidikan.....	21
2.4 Konsep Program Indonesia Pintar	23
2.5 Kerangka Pemikiran.....	29
2.6 Definisi Operasional Penelitian	31
2.7 Asumsi Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Paradigma Penelitian.....	35
3.2 Metode Penelitian Kualitatif.....	35
3.3 Desain Penelitian.....	36
3.4 Sumber dan Teknik Pengelolaan Data	36
3.4.1 Teknik Perolehan Data.....	36
3.4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4.3 Teknik Analisis Data.....	41
3.5 <i>Goodness</i> dan <i>Quality Criteria</i> Penelitian (Uji Keabsahan Data).....	44
3.5.1 <i>Trustworthiness</i>	45
3.5.2 Otentitas	45
3.6 Tempat dan Waktu Peneltian	45
3.7 Jadwal Penelitian	46
3.8 Keterbatasan Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Profil Kabupaten Bekasi	48
4.1.1 Visi Misi Kabupaten Bekasi	49
4.1.2 Kondisi Geografis dan Wilayah Administratif.....	50
4.1.3 Kondisi Demografis	53
4.2 Profil Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	55
4.2.1 Visi dan Misi Dinas Pendidikan.....	55
4.2.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan	56
4.2.3 Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan	58
4.2.4 Sumber Daya Perangkat Daerah	67
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan	69
4.3.1 Implementasi Peraturan Menteri Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	69
4.3.2 Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Permendikbud Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	120
4.3.3 Strategi yang Digunakan untuk Mennghadapi Hambatan Implementasi Kebijakan Permendikbud Nomor 10 Tahun	

2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.	125
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Rekomendasi Akademik dan Rekomendasi Praktis	129
5.2.1 Rekomendasi Akademik.....	129
5.2.2 Rekomendasi Praktis	130
DAFTAR PUSTAKA	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Penerima Program Indonesia Pintar (PIP) Dapodik dan DTKS Kabupaten Bekasi 2022.....	4
Tabel 1.2 Angka Partisipasi Kasar (APK) danAngka Partisipasi Murni (APM) Kabupaten Bekasi 2020-2022	7
Tabel 1.3 Data Sasaran Program Indonesia Pintar	7
Tabel 1.4 Hasil Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Setting Data Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Tahap Pelaksanaan	46
Tabel 4.1 Luas Daerah Kecamatan di Kabupaten Bekasi	52
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan di Kabupaten Bekasi 202	53
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Kabupaten Bekasi Berdasarkan Kelompok Umur 2022	54
Tabel 4.4 Distribusi SDM Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Berdasarkan Pejabat Eselon.....	67
Tabel 4.5 Distribusi SDM Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Berdasarkan Pejabat Fungsional.....	67
Tabel 4.6 Jumlah Sekolah di Kabupaten Bekasi	68
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Sosialisasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar (PIP) Baik Lingkungan Dinas Pendidikan Maupun Satuan Pendidikan	71
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Koordinasi Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Dalam Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Baik Lingkungan Dinas Pendidikan Maupun Satuan Pendidikan	73
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Rapat <i>Monitoring</i> Dan Evaluasi	

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomo 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar (Pip) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Dengan Efektif	76
Tabel 4.10 Data Rekapitulasi Responden Terhadap Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomo 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Berdasarkan Indikator Komunikasi.....	78
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Jumlah Pegawai Yang Cukup Memadai Dalam Pelayanan Dan Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi ...	81
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Pelatihan Dan Pembinaan SDM Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	83
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Perangkat Pendukung Yang Memadai Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	86
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Anggaran Yang Memberikan Kontribusi Bagi Kinerja Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	88
Tabel 4.15 Data Rekapitulasi Responden Terhadap Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Berdasarkan Indikator Sumber Daya	90
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Petunjuk Teknis Dan SOP Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	92
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Kejelasan Jumlah Sasaran Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	94

Tabel 4.18 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Pembagian Kewenangan Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	97
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Jadwal Kegiatan Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	99
Tabel 4.20 Data Rekapitulasi Responden Terhadap Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 10 tahun 2020 tentang Program Indonesia Pintar (PIP) pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Berdasarkan Indikator Disposisi	102
Tabel 4.21 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Rapat Koordinasi Kepala Dinas, Kepala Bidang, Sub Koordinator Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	104
Tabel 4.22 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Monitoring Ketepatan Sasaran, Peruntukan Dan Waktu Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	107
Tabel 4.23 Tanggapan Responden Terhadap Adanya Evaluasi Secara Berkala Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	109
Tabel 4.24 Data Rekapitulasi Responden Terhadap Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Berdasarkan Indikator Struktur Birokrasi	111
Tabel 4.25 Data Rekapitulasi Hasil Tanggapan Responden Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	113
Tabel 4.26 Rekapitulasi Penelitian dilihat dari Aspek Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, dan Struktur Birokrasi	117

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Angka Gini Rasio Kabupaten Bekasi dan Provinsi Jawa Barat 2019-2022.....	3
Gambar 1.2 Mekanisme Penyaluran Program Indonesia Pintar (PIP) Dikdasmen.....	5
Gambar 2.1 Hasil Aktivasi Rekening.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Bekasi	51
Gambar 4.2 Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi ..	57
Gambar 4.3 Tahapan Sosialisasi.....	72
Gambar 4.4 Pola Koordinasi Program Indonesia Pintar	75
Gambar 4.5 Pola Rapat <i>Monitoring</i> dan Evaluasi Program Indonesia Pintar....	77
Gambar 4.6 Pola Pegawai Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar	82
Gambar 4.7 Pola Pelatihan dan Pembinaan SDM (Sumber Daya Manusia) Program Indonesia Pintar	84
Gambar 4.8 Pola Perangkat Pendukung Program Indonesia Pintar.....	87
Gambar 4.9 Anggaran Pelaksanaan Program Indonesia Pintar.....	89
Gambar 4.10 SOP PIP Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	93
Gambar 4.11 Sasaran Siswa Dalam Program Indonesia Pintar	96
Gambar 4.12 Pembagian Kewenangan Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar	98
Gambar 4.13 Pola Jadwal Kegiatan Program Indonesia Pintar Dinas Pendidikan	101
Gambar 4.14 Proses Rapat Koordinasi Kepala Dinas, Kepala Bidang, Sub Koordinator Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar.....	106
Gambar 4.15 Proses Monitoring Program Indonesia Pintar	107
Gambar 4.16 Pola Evaluasi Berkala Program Indonesia Pintar.....	110

Turnitin bab 1-5.

ORIGINALITY REPORT

15%
SIMILARITY INDEX **14%**
INTERNET SOURCES **6%**
PUBLICATIONS **8%**
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	peraturan.bpk.go.id Internet Source	6%
2	journal.feb.unmul.ac.id Internet Source	3%
3	dikpora.wonosobokab.go.id Internet Source	2%
4	repository.uma.ac.id Internet Source	2%
5	repository.unmuha.ac.id:8080 Internet Source	1%
6	Submitted to Defense University Student Paper	1%
7	jurnal.utb.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%