

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB NEGERI BEKASI JAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



**OLEH:**  
**SANTIA SARI NURASIAH**  
**41182911190070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023/1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

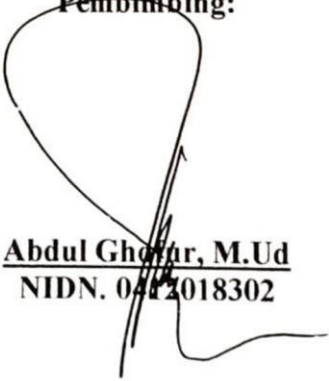
**“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB NEGERI BEKASI JAYA”**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**SANTIA SARI NURASIAH**  
**41182911190070**

**Pembimbing:**  
  
**Abdul Ghofur, M.Ud**  
**NIDN. 0412018302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS 45 BEKASI  
2023/1445 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Santia Sari Nurasih

NPM 41182911190070

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Bekasi Jaya

Dengan ini mengungkapkan bahwa skripsi berjudul di atas adalah hasil kerja pribadi saya sendiri. Saya memastikan bahwa seluruh isi skripsi ini adalah hasil kreativitas saya dan tidak menggunakan materi dari sumber lain, kecuali yang telah direferensikan dalam daftar pustaka. Saya juga memastikan bahwa skripsi ini belum pernah diajukan di tempat lain untuk tujuan akademik. Apabila di masa yang akan datang terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menanggung semua konsekuensi yang ditetapkan instansi terkait.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 15 September 2023



Santia Sari Nurasih

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI BEKASI JAYA” telah diuji dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 September 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 15 September 2023

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Program Studi/

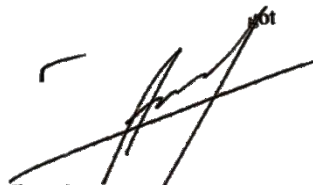
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601



Dr. Akmal Rizki G, S.Th.I., M.A.

NIDN.0410049201

Anggota:



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001



Dr. Irham, M.A. Pd.

NIDN. 0406058602

## PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘
ج	J	غ	H
ح	<u>H</u>	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

## **Abstrak**

Santia Sari Nurashiah, 41182911190070. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Bekasi Jaya. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023 M/1445 H.

Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan spiritual anak, termasuk anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Bekasi Jaya, khususnya anak tunagrahita. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara yang terkait dengan implementasi pembelajaran agama Islam di SLB Negeri Bekasi Jaya. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam di SLB Negeri Bekasi Jaya sudah dilakukan dengan baik. Pembelajaran difokuskan pada pemahaman dasar-dasar agama, ajaran moral, dan pengenalan Al-Qur'an. Ditemukan bahwa implementasi pendidikan agama Islam memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak tunagrahita. Anak-anak mengembangkan pemahaman tentang etika, akhlak, dan nilai-nilai kebaikan melalui pelajaran agama. Pendidikan agama Islam juga berperan dalam membentuk karakter dan meningkatkan rasa keagamaan anak tunagrahita. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala dalam implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam. Faktor-faktor seperti kurangnya sarana dan prasarana yang memadai serta meningkatkan penggunaan metode pembelajaran yang variatif. Dengan melakukan langkah-langkah perbaikan yang tepat, diharapkan pendidikan agama Islam bagi anak tunagrahita di SLB Negeri Bekasi Jaya dapat membentuk karakteristik dan perkembangan spiritual mereka.

**Kata kunci:** Pendidikan Agama Islam, Sekolah Luar Biasa, Tunagrahita

## **Abstract**

Santia Sari Nurasiah, 41182911190070. Implementation of Islamic religious education learning for children with special needs at Bekasi Jaya State Special Needs School. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1445 H.

Islamic religious education plays an important role in shaping the character and spiritual development of children, including those with special needs such as intellectual disabilities. This research aims to examine the implementation of Islamic religious education learning for children with special needs at Bekasi Jaya State Special Needs School, specifically focusing on children with intellectual disabilities. The research methodology employed was qualitative, collecting data through observations and interviews related to the implementation of Islamic religious education at Bekasi Jaya State Special Needs School. The findings of this research reveal that the implementation of Islamic religious education at the school has been well executed. The focus of the learning is on fundamental religious understanding, moral teaching, and Quranic introduction. It was found that the implementation of Islamic religious education has a positive impact on the development of intellectually disabled children, enabling them to develop a comprehension of ethics, morals, and values through religious teachings. Islamic religious education also contributes to shaping their character and enhancing their religious sensibilities. However, the research also identifies several challenges in the implementation of Islamic education, such as the lack of adequate facilities and infrastructure, and the need to enhance the use of varied teaching methods. By undertaking appropriate improvement measures, it is hoped that Islamic religious education for children with intellectual disabilities at Bekasi Jaya State Special Needs School can effectively shape their characteristics and spiritual growth.

**Keywords:** Islamic Religious Education, Special Needs School, Intellectual Disability

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, juga kepada keluarga, sahabat dan semua pengikutnya. Aamiin.

Menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa adanya bantuan dan keterlibatan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I,M.A., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi serta dosen Akademik selama menempuh studi S1.
3. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., Dosen Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama menempuh pendidikan S1.
5. Seluruh staff TU yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yayasan Sentuhan Qolbu yang telah memberikan beasiswa untuk saya menempuh jenjang pendidikan S1, selalu support dalam segala hal dan



banyak memberikan pelajaran yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

7. SLB Negeri Bekasi Jaya yang telah memberikan ruang untuk saya meneliti dan menyelesaikan data-data dalam menyusun skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada bapak kepala sekolah (Gaos Masupraja, S.Pd., MM.) yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disekolah ini, kepada guru PAI ibu (Hj. Ida Faridah, S.Ag., M.Pd.) yang senantiasa menemani saya selama penelitian saya disekolah ini dan memberikan sumber data yang valid. Kepada seluruh guru-guru, staff TU dan anak-anak SLB Negeri Bekasi Jaya sekalian yang telah memberikan kehangatan selama saya dalam proses meneliti.
8. Ibunda tercinta saya (Mardiah) yang selalu senantiasa memberikan doa-doa terbaiknya untuk saya dari setiap proses yang saya jalankan. Terimakasih telah menjadi ibu yang hebat karena telah melahirkan delapan orang anak dan menjaga titipan terbesar dari Allah SWT dengan baik.
9. Kepada keluarga besar saya, khususnya kepada Almarhum ayah tercinta saya (Almarhum. Sarbini) saya persembahkan hadiah kecil ini untuk ayah semoga ayah bahagia melihat putri kecil ayah menjadi seorang sarjana. Terimakasih kepada kakak-kakak saya yang tak henti-henti memberikan nasihat serta doa yang tulus untuk saya.
10. Kedua orang tua angkat saya (Ferdinand & Nurhayati) manusia yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang dengan penuh cinta.

Terimakasih telah menjadi bagian dalam hidup saya, selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan bapak dan mamah hingga saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

11. Fatimah Anas saya ucapkan terima kasih banyak karena senantiasa menemani saya dalam pengerjaan skripsi ini. Menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah serta senantiasa membantu saya dalam keadaan apapun, tidak henti-hentinya memberikan motivasi, semangat dan nasihat untuk saya.
12. Kepada rekan kerja saya (Rizha Fadilah & Nina Pujianahum) serta adik-adik Yayasan Sentuhan Qolbu yang telah banyak membantu saya dalam memberikan semangat dan doa yang tulus untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih juga saya ucapkan untuk diri saya sendiri yang sudah hebat sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kurangnya. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan inovatif dari semua pihak selaku pembaca sebagai langkah penyempurnaan. Namun terlepas dari itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK INDONESIA .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK INGGRIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Rumusan.Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
a. Manfaat Teoritis .....	10
b. Manfaat Praktis .....	10
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	15

b. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus .....	19
2. Teori-teori dan Karakteristik Anak Tunagrahita.....	22
a. Definisi Tunagrahita .....	22
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	24
c. Penyebab dan Cara Pencegahan Tunagrahita .....	27
3. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	34
a. Implementasi .....	37
b. Implementasi Pembelajaran .....	38
c. Pendidikan Agama Islam .....	39
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Latar Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian .....	42
C. Sumber Data.....	43
1. Data Primer.....	43
2. Data Sekunder.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Teknik Analisis Data .....	46
F. Sistematika Penyusunan .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	50
1. Sejarah Berdirinya SLB Negeri Bekasi Jaya.....	50
2. Profil SLB Negeri Bekasi Jaya .....	51
3. Visi Misi dan Tujuan SLB Negeri Bekasi Jaya.....	52

B. Materi Pembelajaran XI-C Tunagrahita.....	54
C. Implementasi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SLBN Bekasi Jaya .	56
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Kelas XI-C di SLB Negeri Bekasi Jaya.....	56
2. Metode Pembelajaran .....	58
3. Peran Tenaga Pendidik .....	63
4. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung .....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. KESIMPULAN .....	75
B. SARAN .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Ixxxii</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Program Ekstrakurikuler SLB Negeri Bekasi Jaya

# skripsi baru santi

*by pluto turnitin*

**Submission date:** 14-Aug-2023 08:25PM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2145988364

**File name:** skripsi\_baru\_santi.docx (387.25K)

**Word count:** 9728

**Character count:** 66891

# skripsi baru santi

## ORIGINALITY REPORT

**29%**

SIMILARITY INDEX

**29%**

INTERNET SOURCES

**10%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[etheses.uinmataram.ac.id](http://etheses.uinmataram.ac.id)

Internet Source

3%

2

[docplayer.info](http://docplayer.info)

Internet Source

2%

3

[repository.uinsu.ac.id](http://repository.uinsu.ac.id)

Internet Source

2%

4

[pdfcoffee.com](http://pdfcoffee.com)

Internet Source

1%

5

[eprints.iain-surakarta.ac.id](http://eprints.iain-surakarta.ac.id)

Internet Source

1%

6

[repository.unismabekasi.ac.id](http://repository.unismabekasi.ac.id)

Internet Source

1%

7

[repository.unj.ac.id](http://repository.unj.ac.id)

Internet Source

1%

8

[eprints.walisongo.ac.id](http://eprints.walisongo.ac.id)

Internet Source

1%

9

[core.ac.uk](http://core.ac.uk)

Internet Source

1%