

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Seluruh persyaratan analisis data yang meliputi uji normalitas, uji signifikansi dan linieritas regresi telah dilakukan. Hasil dari uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data antar variabel beregresi linier dan sangat signifikan. Berdasarkan data penelitian yang telah memenuhi persyaratan tersebut, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan Persepsi siswa Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video (X_1) dengan Hasil Belajar PAI (Y). Maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, dalam arti kata bahwa Media Pembelajaran berpengaruh langsung positif terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, artinya semakin baik Media Pembelajaran yang disajikan pendidik kepada siswa maka semakin baik juga Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Terdapat hubungan Persepsi siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video (X_1) dan Self Regulation (X_2) secara simultan dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y). Hal ini mengandung arti bahwa Media Pembelajaran dan Self Regulation telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan Hasil Belajar PAI di Madrasah Aliyah Kabupaten Bekasi.
2. Terdapat hubungan Self Regulation (X_2) dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y). Maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1

diterima, dalam arti kata bahwa Self Regulation berpengaruh langsung positif terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, artinya semakin tinggi (baik) Self Regulation yang dimiliki siswa maka semakin tinggi (baik) juga Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.

3. Terdapat hubungan Persepsi siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video (X_1) dan Self Regulation (X_2) secara simultan dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y). Hal ini mengandung arti bahwa Media Pembelajaran dan Self Regulation telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan Hasil Belajar PAI di Madrasah Aliyah Kabupaten Bekasi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, dapat dipahami bahwa apabila ingin mengoptimalkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, maka faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam seperti Media Pembelajaran dan Self Regulation harus diperhatikan. Implikasi pada penelitian ini diarahkan pada upaya peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui variabel Media Pembelajaran berbasis video dan Self regulation, yaitu sebagai berikut :

1. Upaya peningkatan Self Regulation melalui Media Pembelajaran berbasis video sebagaimana dijelaskan sebelumnya, Self Regulation merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali perasaan diri sendiri dan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, serta kemampuan membangun

hubungan secara produktif dan meraih keberhasilan. Sementara Media Pembelajaran merupakan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran yang sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Untuk dapat memunculkan dan mengoptimalkan kemampuan tersebut, Self Regulation memegang peranan penting. Keyakinan pada kemampuan diri sendiri berdampak pada siswa menggunakan kemampuan-kemampuan yang ada dalam dirinya. Artinya, Self Regulation dapat ditingkatkan melalui Media Pembelajaran.

2. Upaya peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Media Pembelajaran. Media Pembelajaran merupakan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran yang sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Ketika Media Pembelajaran tersebut dapat digunakan dengan baik, maka akan berdampak pada proses pembelajaran yang optimal. Proses pembelajaran yang optimal berarti berdampak pada hasil akhir yang baik, yaitu Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Peningkatan Pendidikan Agama Islam melalui Media Pembelajaran dapat dilakukan guru dalam proses pembelajaran. Guru dapat menjadi motivator dan fasilitator terbaik siswa dalam kegiatan belajar mengajar, terutama dalam hal pemenuhan tugas-tugas Pendidikan Agama Islam. Jika siswa merasa telah mendapat motivator dan fasilitator maka kecerdasan emosional siswa akan

meningkat dan berdampak pada Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam yang baik pula.

3. Upaya peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Self Regulation. Self Regulation merupakan dorongan, keinginan, kebutuhan, daya yang sejenis yang menggerakkan perilaku seseorang, dan merupakan kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan tertentu demi mencapai suatu tujuan tertentu. Self Regulation merupakan hal penting yang dapat membantu peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Seorang siswa yang memiliki Self Regulation yang baik, akan berdampak pada baiknya Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Self Regulation akan dapat diperlihatkan oleh siswa ketika kegiatan pembelajaran bukan hanya dengan menghafal materi, namun pemberian masalah yang dapat diproses secara logis. Ketika Self Regulation siswa dimunculkan dan ditingkatkan dalam pembelajaran, maka Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam akan meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan sebelumnya, dapat dikemukakan beberapa saran bagi perwujudan dan peningkatan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Bekasi, sebagai berikut :

1. Guru hendaknya terus berupaya meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan Media Pembelajaran dan Self Regulation pada siswa. Dengan menjadi motivator dan fasilitator yang baik, siswa dapat meningkatkan keyakinan yang ada dalam dirinya. Keyakinan tersebut digunakan siswa dalam pemenuhan tugas yang akan membawa siswa memperoleh Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam yang baik.
2. Guru hendaknya memperhatikan Media Pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas dalam rangka meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Pemanfaat Media Pembelajaran menggunakan video yang tinggi akan membantu guru dalam mewujudkan tujuan pembelajaran secara bersama-sama dengan siswa. Sebaliknya tanpa ada Media Pembelajaran tersebut akan mengakibatkan rendahnya Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.
3. Guru hendaknya berupaya meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa dengan meningkatkan Self Regulation. Dengan kegiatan pembelajaran dan pemberian tugas yang mendorong siswa untuk memotivasi mereka dalam belajar, tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik.