

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
DI MTS. DARRUNADWAH BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**MUHAMMAD YASIR
NPM : 41189903190011**

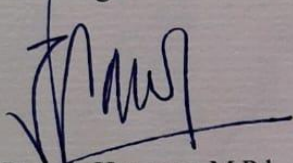
**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Yasir
NIM : 41189903190011
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIST DI MTS. DARRUNADWAH BEKASI.

Menyetujui

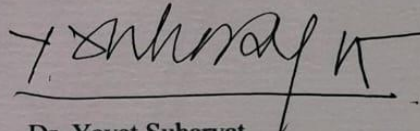
Pembimbing I



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.

Tgl: $\frac{10}{7}$ - 2023

Pembimbing II

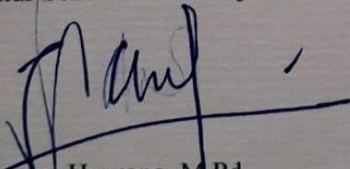


Dr. Yayat Suharyat

Tgl: $\frac{10}{7}$ 2023

Mengetahui

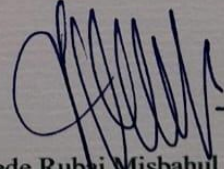
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.

Tgl: $\frac{10}{7}$ - 2023

Ketua Program Studi

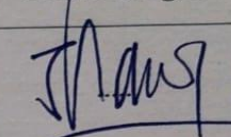
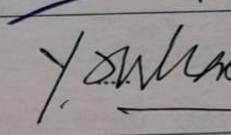
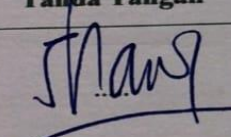
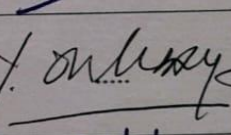
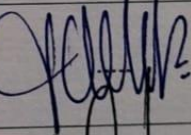
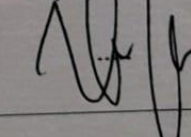


Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl: $\frac{10}{7}$ 2023



PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. (Pembimbing I)	10/7/2023	
Dr. Yayat Suharyat (Pembimbing II)	10/7/2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. (Direktur/Ketua/Penguji I)	10/7/2023	
2. Dr. Yayat Suharyat (Penguji II)	10/7/2023	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. (Penguji III)	10/7/2023	
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Penguji IV)	10/7/2023	
Nama	: Muhamad Yasir	
NIRM	: 41189903190011	
Tanggal Lulus	: 12 Juni 2023	



SURAT PERNYATAAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

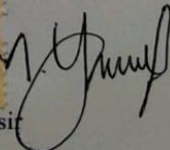
1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan benar dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Muhamad Yasir



NPM : 41189903190011

ABSTRAK

Muhamad Yasir 41189903190011..IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS. DARRUNADWAH CIKARANG UTARA KABUPATEN BEKASI TAHUN AJARAN 2022/2023

Tesis, Bekasi: Pascasarjana Agama Islam Universitas Islam 45, Juni 2023.

Penelitian dalam skripsi ini dilakukan karena banyaknya siswa yang kurang antusias atau kurang aktif terhadap pembelajaran Al-Quran Hadist. Pembelajaran Al-Quran Hadist juga banyak yang masih mengutamakan aspek keaktifan dalam pembelajaran pada guru saja. Seharusnya Pendidikan Al-Quran Hadist mengutamakan keaktifan dalam pembelajaran ada pada siswa. Siswa harus dibiasakan untuk menerima masalah dan terbiasa untuk memecahkan serta menghadapinya dengan penuh pertimbangan dan dan tanggung jawab. Dalam penelitian ini peneliti memilih kelas VII yang berjumlah 21 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan informasi yang dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan peneliti langsung di lapangan. Penggunaan metode ini sangat tepat dan dapat menunjang hasil pembelajaran yang baik, selain nilai yang baik juga pemahaman yang maksimal oleh siswa. Dalam pelaksanaan dan penerapannya juga memerlukan untuk persiapan yang matang, dan dilakukan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Penelitian ini berkesimpulan bahwa penggunaan metode discovery learning dalam pembelajaran Al-Quran Hadist di MTs Darunnadwah 01 Cikarang baik.

Kata kunci: implementasi, metode, discovery learning, pembelajaran Al-Quran Hadist

ABSTRACT

Muhamad Yasir 41189903190011. IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING METHOD IN LEARNING AL-QURAN HADIST IN MTs DARUNNADWAH 01 CIKARANG ACADEMIC YEAR 2022/2023.

Thesis, Bekasi : Pascasarjana in Islamic Religion, Islamic University 45, June 2023.

The research in this thesis was carried out because many students were less enthusiastic or less active in learning the Al-Quran Hadith. There are also many Al-Quran and Hadith lessons that still prioritize aspects of being active in learning for the teacher only. Al-Quran Hadith Education should prioritize activeness in learning in students. Students must be accustomed to accepting problems and accustomed to solving and dealing with them with full consideration and responsibility. In this study, the researcher chose class VII, which consisted of 21 students. In this study using qualitative data analysis with information collected through interview techniques, observation and documentation conducted by researchers directly in the field. The use of this method is very precise and can support good learning outcomes, in addition to good grades as well as maximum understanding by students. In its implementation and application it also requires careful preparation, and an evaluation is carried out at the end of each lesson. This study concludes that the use of the discovery learning method in learning the Al-Quran Hadith at MTs Darunnadwah 01 Cikarang is good.

Keywords: implementation, method, discovery learning, learning, Al-Quran Hadist

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesadaran dan Disiplin Shalat di SMP Spring Garden School Cikarang Timur Kabupaten Bekasi”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs, MM., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi dan juga sebagai yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd, selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis juga tiada henti mendorong dan memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis agar terus dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Yayat Suharyat, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis agar terus dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu dan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Efdi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta para guru, staf dan siswa MTs Darunnadwah 01 Cikarang Kabupaten Bekasi yang telah membantu penulis dalam memberikan data untuk penulisan tesis ini.
8. Nadia, S.Pd, selaku Guru Mapel Al-Quran Hadist MTs Darunnadwah 01 Cikarang Kabupaten Bekasi yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Ibunda tercinta Yayah , beserta kakak-kakak dan segenap sanak keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya bagi penulis.

11. Revi Wahyuni, S.Pd, yang senantiasa ada menemani, memberikan dukungan penuh, menghibur dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

12. Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas segala kebaikan dengan berkah-Nya yang melimpah kepada kita semua. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan dapat membantu agar tesis ini menjadi lebih baik.

Cikarang, 26 Juni 2023

Penulis

MUHAMAD YASIR

NPM : 41189903190011

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TESIS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Rumusan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Kegunaan Penelitian.....	18
BAB II :LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	20
1. Pengertian Strategi.....	20
2. Discover Learning.....	22
3. Langkah-langkah dan strategi Discovery Learning.....	28
4. Peran Guru dalam pembelajaran Discovery Learning.....	30
5. Pengertian dan Sejarah Al-Quran.....	31
6. Pengertian Hadist.....	36
7. Pengertian Al-Quran Hadist.....	39
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	42
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	50
D. Metode Pengumpulan Data.....	51

E. Teknik Analisis Data.....	59
F. Uji Keabsahan Data.....	61
G. Tahapan Penelitian.....	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	68
B. Temuan Penelitian.....	77
1. Bagaimana implementasi strategi pembelajaran <i>discovery learning</i> terhadap peningkatan keterampilan proses dan hasil belajar siswa?.....	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembelajaran Al-Quran Hadist dengan menggunakan metode <i>discovery learning</i> di MTs Darunnadwah 01 Cikarang?.....	80
3. Bagaimana hasil belajar al-Qur'an Hadis setelah diterapkan model <i>discovery learning</i> ?.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
1. Bagaimana implementasi strategi pembelajaran <i>discovery learning</i> terhadap peningkatan keterampilan proses dan hasil belajar siswa	88
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembelajaran Al-Quran Hadist dengan menggunakan metode <i>discovery learning</i> di MTs Darunnadwah 01 Cikarang	92
3. Bagaimana hasil belajar al-Qur'an Hadis setelah diterapkan model <i>discovery learning</i>	100
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	112
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

Tesis S2 MPAI

by Muhammad Yasir

Submission date: 27-Jun-2023 02:37PM (UTC+0700)

Submission ID: 2123374310

File name: YASIR_THESIS_BAB_1-5_Repaired.docx (217.77K)

Word count: 17086

Character count: 113718

Tesis S2 MPAI

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	studentjournal.iaincurup.ac.id Internet Source	3%
2	nanopdf.com Internet Source	1%
3	ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	sc.syekhnurjati.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%