

**IMPLEMENTASI METODE PELAJARAN THTQ UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENGHAHAL AL-QUR'AN SDIT BINA
INSANI MUSLIM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Agama Islam



Oleh:

NAZRIYAH
41182911190146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M /1444

**IMPLEMENTASI METODE PELAJARAN THTQ UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENGHAHAL AL-QUR'AN SDIT BINA
INSANI MUSLIM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam**

Oleh:

NAZRIYAH
41182911190146

Pembimbing

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M /1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nazriyah

NIM : 41182911190146

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**Implementasi Metode Pelajaran Thtq Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an SDIT Bina Insani Muslim**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 14 Juli 2023

Nazriyah
NIM 41182911190146

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Metode Pelajaran THTQ Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an SDIT Bina Insani Muslim” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan Fakultas Agama Islam
/Ketua Penguji Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing /Penguji
Sidang Skripsi

Dr. Yoyo Hambali M.A
NIDN. 0418047601

Dr. Acep Mulyadi M.Pd
NIDN. 0405066803

Anggota:

Ketua Program Studi PAI/
Sekretaris Sidang Skripsi

Dosen PAI /Penguji Sidang
Skripsi

Dr. Akmal Rizki Gunawan S.Th.I. M.A
NIDN. 0410049201

Abdul Ghofur M.Ud
NIDN. 0412018302

ABSTRAK

Perbedaan target bacaan Al-Qur'an menjadi hal yang penting untuk diselaraskan. Membaca Al-Qur'an menjadi tradisi atau kebiasaan yang diterapkan pada zaman orang tua dahulu. Sumber hukum Islam yang diantaranya adalah Al-Qur'an menjadi pencapaian khusus bagi peserta didik bangku Sekolah Dasar. Beragamnya mengkaji ilmu tersebut memiliki banyak tahapan diantaranya perlu mengenal redaksi bacaannya, memahami konteks kaidah tajwidnya dan menyesuaikan riwayat membaca imamnya. Memperbaiki bacaan hingga hafalan Al-Qur'an membutuhkan guru profesional yang linier dengan pembelajarannya.

Merujuk pada penelitian sebelumnya, keterampilan membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. Menyampaikan pesan yang terdapat dalam surah Al-Qur'an memberikan bentuk psikomotorik dalam bercerita. Dalam kegiatan pembelajaran yang diterapkan di SDIT Bina Insani Muslim terdapat perbedaan dalam segi metode, yaitu tidak menekankan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an tetapi diberikan kebebasan dalam memfashihkan bacaan. Keterkaitan peserta didik dan guru memberikan komunikatif seputar kaidah, hukum Al-Qur'an. Terbukti dengan adanya bentuk apresiasi wisuda Al-Qur'an di Sekolah tersebut ada yang mencapai target 5 Juz dalam 2 Tahun pembelajaran THTQ.

Hasil pelaksanaan penelitian di SDIT Bina Insani Muslim pada metode pelajaran THTQ dinyatakan terdapat temuan metode khusus. Terdapat metode *Talaqqi*, *Iqra* dan Sorogan hafalan atau bacaan. Bentuk motivasi dan bahan dorongan positif mengaji Al-Qur'an peserta didik berasal dari Orang tua dan dukungan lingkungan pendidikan. Keberhasilan ini diakui oleh lomba MHQ Al-Qur'an 5 Juz di Masjid Raya Jatimulya pada Tahun 2023.

Kata Kunci: *Tahsin, Tafizh, Pembelajaran, Keterampilan, Al-Qur'an.*

ABSTRACT

Differences in the target reading of the Al-Qur'an are important things to harmonize. Reading the Qur'an became a tradition or habit that was applied to the old parents. The source of Islamic law, which includes the Al-Qur'an, is a special achievement for elementary school students. The diversity of studying this knowledge has many stages including the need to get to know the editorial of the reading, understand the context of the tajwid rules and adjust the reading history of the imam. Improving reading to memorizing the Qur'an requires professional teachers who are linear with their learning.

Referring to previous research, Al-Qur'an reading skills can improve students' spiritual intelligence. Conveying the message contained in the surah of the Qur'an provides a psychomotor form in storytelling. In the learning activities implemented at SDIT Bina Insani Muslim there are differences in terms of method, namely not emphasizing students in memorizing the Al-Qur'an but being given the freedom to memorize the reading. The linkage of students and teachers provides communicative about the rules, laws of the Qur'an. Evidenced by the existence of a form of appreciation for Al-Qur'an graduation at the school there were those who reached the target of 5 juz in 2 years of THTQ learning.

The results of conducting research at SDIT Bina Insani Muslim on the ENTQ learning method stated that there were findings of a special method. There are Talaqqi, Iqra and Sorogan methods of memorization or reading. Forms of motivation and material for positive encouragement to recite the Qur'an for students come from parents and support from the educational environment. This success was recognized by the MHQ Al-Qur'an 5 Juz competition at the Jatimulya Raaya Mosque in 2023.

Keywords: *Tahsin, Tafizh, Learning, Skills, Al-Qur'an.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendaknya. Sholawat serta salam marilah junjung kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga tugas akhir skripsi dengan judul **Implementasi Metode Pelajaran THTQ Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menghafal SDIT Bina Insani Muslim**, Dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini. Berikut beberapa ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Allah Swt dan Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah sehingga dapat memberkahi rasa syukur dalam mengkaji ilmu dan setiap langkah umat Nya.
2. Dr. Yoyo Hambali Selaku dekan fakultas agama Islam yang telah memberikan dukungan pada masa pengerjaan tugas akhir.
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Selaku ketua program studi yang telah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa fullbright 2019 untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Dr. Acep Mulyadi Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tabah dan sabar membimbing peneliti serta telah membantu meyakinkan proses penyelesaian Skripsi.
5. Ibu Dewi Anjani selaku staf DIKA Unisma yang telah mengurus data pembiayaan masa kuliah dari awal semester sampai saat tenggat waktu yang ditetapkan.
6. Seluruh Dosen FAI dan staf TU Fakultas, yang telah memberikan banyak motivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Seluruh Staf Jajaran YPI Hayatinnur dan SDIT Bina Insani Muslim yang telah membantu untuk mengajarkan banyak pengalaman dan memudahkan dalam pengumpulan data yang dikerjakan.
8. Keluarga besar Hayatinnur Community, terkhusus Ibunda tercinta Hj. Nurhayati HM yang telah banyak memberikan dorongan positif kepada putrinya.
9. Teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah menemani mengerjakan, mendukung pada masa penelitian.

Dalam pembuatan Skripsi pada tugas akhir ini walaupun peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan keren ini. Semoga kerja ini bermanfaat dan berguna bagi penelitian berikutnya.

Bekasi, 31 Juli 2023
Mahasiswa Tahun 2019

Nazriyah
NIM. 41182911190146

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABLE.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an (THTQ).....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Metode Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an (THTQ).....	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Pendukung Pelajaran Metode THTQ.....	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor Penghambat Pelajaran Metode Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an (THTQ).....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterampilan Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keterampilan Menghafal	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran SDIT Bina Insani Muslim	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi SDIT Bina Insani Muslim	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan Metode Tahsin Tahfizh dalam pembelajaran Al-Qur'an...	Error! Bookmark not defined.
2. Pembagian Metode Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an (THTQ).....	Error! Bookmark not defined.
3. Jadwal Kegiatan Tahsin (TH)	Error! Bookmark not defined.
4. Kegiatan Tahfizh Al-Qur'an (TQ).....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Wawancara dengan Ketua Yayasan Hayatinnur Tanggal 20 Mei 2023.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Bina Insani Muslim 21 Mei 2023..	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Observasi SDIT Bina Insani Muslim Tanggal 1-5 Maret 2023.....	Error! Bookmark not defined.
4. Grafik Evaluasi Metode Pelajaran THTQ.....	Error! Bookmark not defined.
5. Media Pelajaran THTQ.....	Error! Bookmark not defined.
6. Metode Tahsin dan Tahfizh dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Test THTQ.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABLE

Table 4. 1 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 2 Daftar Pegawai SDIT BIM	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 3 Visi dan Misi SDIT BIM	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 4 Pembagian Materi THTQ	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 5 Jadwal Pelajaran Tahshin.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 6 Jadwal Tahfizh.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 7 Data Pengajar dan Gaya pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 8 Penerapan Akhlak Karimah	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 9 Kelebihan dan Kekurangan THTQ.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 10 Implementasi Metode Iqra'	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 11 Implementasi metode Talaqqi	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 12 Kaidah Kaidah dan Hukum Tajwid.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 13 Responden Uji Test THTQ	Error! Bookmark not defined.
Table 4. 14 Proses Tes Lisan THTQ.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Figure 4. 1 Waqf Ibtida Iqra jilid 6	Error! Bookmark not defined.
Figure 4. 2 Tanda Kutipan Waqf Ibtida	Error! Bookmark not defined.
Figure 4. 3 Waqf Ibtida dalam Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
Figure 4. 4 Penjelasan Ta' tamarbutah /Ta'nis.....	Error! Bookmark not defined.
Figure 4. 5 Penjelasan Ta' Tamarbutoh dan Ta' Ta'nis ..	Error! Bookmark not defined.
Figure 4. 6 Hukum Mad Lazim Jilid 5.....	Error! Bookmark not defined.
Figure 4. 7 Contoh Mad Lazim dalam Iqra	Error! Bookmark not defined.

