

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KONTEN ISLAMI DI TIK TOK
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PAI DI SMAN 1 BABELAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

Rahmaliya

NPM: 41182911190001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H/2023 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KONTEN ISLAMI DI TIK TOK
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PAI DI SMAN 1 BABELAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RAHMALIYA
41182911190001

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H/2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RAHMALIYA

NPM : 41182911190001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KONTEN ISLAMI DI TIK TOK DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PAI DI SMAN 1 BABELAN**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 15 September 2023

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is a blue rectangular seal with the text 'REPUBLIK INDONESIA' on the left and 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' on the right. In the center, there is a circular emblem with a book and a quill. Below the emblem, the text 'RAHMALIYA' and '41182911190001' is printed. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

RAHMALIYA
41182911190001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KONTEN ISLAMI DI TIK TOK DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PAI DI SMAN 1 BABELAN” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 September 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 15 September 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Rabivannur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001

Dr. Irhan, M.A. Pd.
NIDN. 0406058602

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	d	de dengan titik bawah
ط	t	te dengan titik bawah
ظ	z	zet dengan titik bawah
ع	,	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	'	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rahmaliya. NPM 41182911190001. Hubungan Kebiasaan Menonton Konten Islami di Tik Tok dengan Minat Belajar Siswa pada PAI di SMA Negeri 1 Babelan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Media sosial berupa tik tok membuat banyak para pelajar keasikan bermain tik tok bahkan sampai lupa waktu, sehingga mereka lupa akan kewajibannya sebagai siswa yaitu belajar, dan lupa akan sekelilingnya, dan membuat konsentrasi peserta didik dalam belajar akan terganggu. Namun di tik tok ada banyak juga konten Islami di dalamnya, videonya yang menarik dan pembawaanya yang mudah dipahami konten tersebut dapat menarik minat remaja untuk menontonnya dan konten mereka juga banyak di gemari oleh para remaja juga dan berbagai kalangan. Sehingga dapat menambah pengetahuan tentang agama bagi yang melihat video tersebut. Berkaitan dengan masalah tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti, mengetahui, dan menganalisis hubungan antara kebiasaan menonton konten Islami di tik tok dengan minat belajar siswa PAI di SMA Negeri 1 Babelan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Babaelan. Sedangkan yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan instrument non-test, yaitu kuesioner dengan menggunakan skala likert untuk variabel X dan variabel Y.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS versi 25. Dalam pengujian normalitas menghasilkan nilai $0,200 > 0,05$ sehingga dapat diambil keputusan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Dan dalam uji homogenitas menghasilkan nilai $0,843 > 0,05$ menunjukkan bahwa data penelitian tersebut adalah homogen atau dikatakan mempunyai varian yang sama. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat pada uji korelasi dan regresi linear sederhana. Pada uji korelasi menghasilkan nilai $0,000 < 0,05$ yang berarti data berkorelasi. Pada uji regresi linear sederhana $\hat{Y} = \alpha + bx$ $\hat{Y} = 24,782 + 0,495x$ dan diperoleh nilai Koefisien Determinan (*R Square*) sebesar 0.447 yang mengandung arti bahwa 44,7% terdapat hubungan antara kebiasaan menonton konten Islami di tik tok dengan minat belajar siswa pada PAI, dan sisanya 55,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kebiasaan menonton konten Islami di tik tok dengan minat belajar siswa pada PAI.

Kata Kunci: Kebiasaan Menonton, Minat Belajar, PAI

ABSTRACT

Rahmaliya. NPM 41182911190001. Relationship of Habits of Watching Islamic Content on Tik Tok with Students' Learning Interest in PAI at SMA Negeri 1 Babelan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

Social media in the form of tik tok makes many students enjoy playing tik tok and even forget the time, so they forget their obligations as students, namely studying, and forget their surroundings, and make students' concentration in learning disturbed. But on tik tok there is also a lot of Islamic content in it, the videos are interesting and the content is easy to understand, this content can attract teenagers to watch it and their content is also enjoyed by many teenagers too and various groups. So that it can increase knowledge about religion for those who see the video. In relation to this problem, the researcher is interested in researching, knowing, and analyzing the relationship between the habit of watching Islamic content on Tik Tok and the learning interest of PAI students at SMA Negeri 1 Babelan. This research is a quantitative research with a correlation approach. The population of this study were all 11th grade students at SMA Negeri 1 Babaelan. While the samples in this study were 40 students with a sampling technique that is Simple Random Sampling. Data collection in this study used a non-test instrument, namely a questionnaire using a Likert scale for variable X and variable Y.

The results of data analysis used the SPSS version 25 statistical test. The normality test produced a value of $0.200 > 0.05$ so that a decision could be made that the data was normally distributed. And in the homogeneity test it produces a value of $0.843 > 0.05$ indicating that the research data is homogeneous or is said to have the same variant. The results of this study can be seen in the correlation test and simple linear regression. The correlation test produces a value of $0.000 < 0.05$, which means that the data is correlated. In the simple linear regression test $\hat{Y} = \alpha + bx$ $\hat{Y} = 24.782 + 0.495x$ and so that the Determinant Coefficient (R Square) value is 0.447 which means that 44.7% there is a relationship between the habit of watching Islamic content in tick tok with students' learning interest in PAI, and the remaining 55.3% is influenced by other variables. From the results of this study it can be concluded that there is a positive relationship between the habit of watching Islamic content on Tik Tok and students' interest in studying PAI.

Keywords: Watching Habits, Interest in Learning, PAI

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Menonton Konten Islami di Tik Tok dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Babelan” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M. M.Pd., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih, cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis yaitu, Bapak Madih dan Ibu Fatimah atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada adikku tercinta, Rahma Wati yang selalu mendukung serta mendo'akan ku
11. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Babelan beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Kepada teman yang selalu ada dan selalu menyemangati (Fadhilah, Merlin, Ayu Ayy), yang telah memberikan senyuman dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

13. Kepada 9 member EXO, Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Do Kyungsoo, Kim Jongin, Oh Sehun. Yang telah memberikan support melalui karya-karyanya sehingga penulis menjadi semangat dan termotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Kepada tetangga di depan rumah yang selalu siap membantu saat penulis sedang kesulitan dan butuh bantuan, semoga kabaikan selalu menyertai mu dan dilancarkan terus untuk tugas akhirnya.
15. Kepada keluarga besar HIMTAR, yang telah memberi pengalaman berharga dan mensupport serta memberi saran demi menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 15 September 2023

Penyusun



Ralhmaliya

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pedoman Transliterasi.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kebiasaan Menonton Konten Islami.....	18
1. Pengertian Kebiasaan Menonton.....	18
2. Indikator Kebiasaan Menonton.....	19
3. Pengertian Konten Islami.....	20
B. Tik Tok.....	23

1. Pengertian dan Sejarah Tik Tok.....	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Tik Tok.....	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Tik Tok.....	28
C. Minat Belajar Siswa Terhadap PAI.....	29
1. Pengertian Minat Belajar.....	29
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	34
3. Minat Belajar PAI.....	36
D. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Uji Kalibrasi Instrumen.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas.....	59
3. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	60
4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	61
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA.....	63
A. Profil Sekolah.....	63
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Babelan.....	63

2. Visi, dan Misi SMA Negeri 1 Babelan.....	64
3. Tujuan SMA Negeri 1 Babelan.....	65
B. Deskripsi Data.....	66
C. Uji Kalibrasi Instrumen.....	71
1. Uji Validitas.....	71
2. Uji Reliabilitas.....	73
D. Teknik Analisis Data.....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas.....	76
3. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	77
4. Uji Regresi Linear.....	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Menonton Konten Islami di Tik Tok.....	51
Tabel 3.2 Data Skala Penilaian.....	52
Tabel 3.3 Data Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	54
Tabel 3.4 Data Skala Penilaian.....	54
Tabel 4.1 Statistik Frekuensi Variabel X dan Variabel Y.....	66
Tabel 4.2 Nilai Frekuensi Variabel X.....	67
Tabel 4.3 Nilai Frekuensi Variabel Y.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	72
Tabel 4.6 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	73
Tabel 4.7 Statistik Uji Reliabilitas Variabel X.....	74
Tabel 4.8 Statistik Uji Reliabilitas Variabel X.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y.....	75
Tabel 4.10 Statistik Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4.11 Statistik Uji Korelasi Kebiasaan Menonton Konten Islami di Tik Tok dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	77
Tabel 4.12 Statistik Uji Regresi.....	80
Tabel 4.13 Statistik Uji R^2	81
Tabel 4.14 Statistik Uji F.....	82

Tabel 4.15 Hasil Akhir Uji Regresi Linear Sederhana.....83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Penelitian Variabel X.....	69
Gambar 4.2 Grafik Hasil Penelitian Variabel Y.....	70