

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan penelitian mengenai hubungan kebiasaan menonton konten Islami di tik tok dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hubungan kebiasaan menonton konten Islami di tik tok dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI memperoleh nilai Pearson Correlation sebesar 0,532 yang mana hal tersebut masuk kedalam kategori korelasi yang cukup kuat, dan diperoleh nilai Koefisien Determinan (*R Square*) sebesar 0.447 yang mengandung arti bahwa 44,7% terdapat hubungan antara kebiasaan menonton konten Islami di tik tok dengan minat belajar siswa pada PAI, dan sisanya 55,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Pada uji signifikansi diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,877 > t_{tabel} 1,685$  maka dapat diambil keputusan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya ada hubungan yang signifikan antara Hubungan Kebiasaan Menonton Konten Islami di Tik Tok dengan Minat belajar Siswa pada PAI di SMAN 1 Babelan.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kebiasaan menonton konten Islami dengan minat belajar siswa pada PAI di

SMAN 1 Babelan. Hal ini berarti semakin tinggi kebiasaan menonton konten Islami di tik tok maka semakin tinggi juga minat belajar siswa pada PAI.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat hubungan kebiasaan menonton konten Islami dengan minat belajar siswa pada PAI. Aplikasi tik tok yang saat ini sedang digemari banyak kalangan yang mana salah satunya adalah remaja, dengan penggunaan aplikasi tik tok yang bijak dan memanfaatkannya sebagai penambah wawasan dan pemahaman untuk belajar baik pada mata pelajaran PAI ataupun yang lainnya sehingga dapat menimbulkan rasa minat yang tinggi untuk belajar. Karena itu untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dapat dilakukan salah satunya dengan cara menonton konten Islami di tik tok.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, gunakanlah internet atau media sosial khususnya tik tok dengan bijak, dan manfaatkanlah hal tersebut untuk mencari dan menambah wawasan dan pemahaman.
2. Bagi guru, dengan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan menunjukkan adanya hubungan kebiasaan menonton konten Islami dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI, hal ini memungkinkan agar

guru bisa menjadikan konten Islami ini sebagai salah satu media pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini menjadi inspirasi dalam melakukan penelitian yang lebih dalam khususnya yang berkaitan dengan hubungan kebiasaan menonton konten Islami dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Peneliti lain dapat lebih menyempurkan hasil peneliti dengan menambah variabel dan indikator lain yang belum diungkap di dalam penelitian ini yang nantinya dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya.