

**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 4 Kota BEKASI**

Tesis

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



OLEH :

IRMA BENI WAHYUNINGSIH

41189903210004

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

Tahun 2023

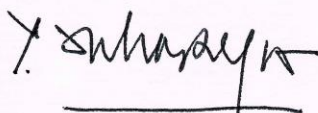
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERI LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 4 KOTA BEKASI

Oleh

Nama : IRMA BENI WAHYUNINGSIH
Npm : 4118990310090004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

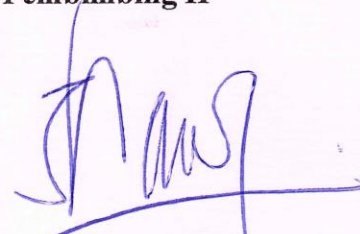
Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat.

Tgl. 15/8 2023

Pembimbing II





Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl. 16-8-2023

Mengetahui

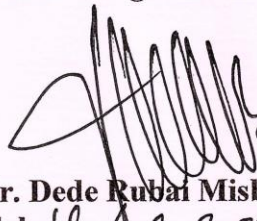
Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.

Tgl. 16-08-2023

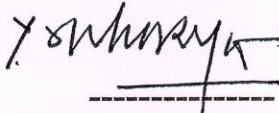
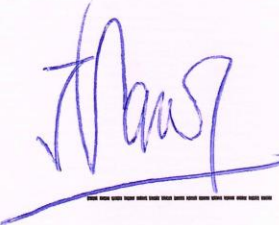
Ketua Program Studi MPAI

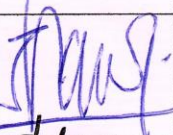
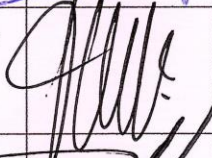

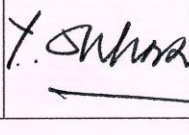


Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd

Tgl. 16/08/2023

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Yayat Suharyat - Pembimbing I	15/8 2023 -----	 -----
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Pembimbing II	16/8-2023 -----	 -----

PANITIA UJIAN TESIS		
	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I (Ketua, Penguji I)	16/08-2023	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd. (Sekretaris, Penguji II)	16/08 2023	
3. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. (Penguji III)	15/8 2023	
4. Dr. Yayat Suharyat (Penguji IV)	15/8 2023	
Nama : IRMA BENI WAHYUNINGSIH		
NPM : 4118990310090004		
Tanggal Lulus : 18 Agustus 2023		



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa :

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis ini adalah murni gagasan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benara dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Irma Beni Wahyuningsih
NPM:41189903210004

ABSTRAK

IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODELS ON LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMA NEGERI 4 BEKASI CITY

¹ Irma Beni Wahyuningsih
irmabeniwahyuningsih@gmail.com

² Yayat Suharyat
yayatsuharyat@unismabekasi.ac.id

³ Pauzan Haryono
pauzanharyono@unismabekasi.ac.id

Universitas Islam 45 Bekasi

Abstract

The quality and success of learning is influenced by the competency and accuracy of the teacher in choosing and using the learning model. The learning model is a plan or a pattern that is used as a guide in planning teaching and learning activities. The teacher can choose a learning model that suits the characteristics of the students. This study aims to determine the implementation of PAI lessons using the Discovery Learning learning model at SMA Negeri 4 Bekasi City, and to explain the constraints and supports for implementing the discovery learning model in improving student learning outcomes at SMA Negeri 4 Bekasi and how the PAI learning outcomes after using the discovery learning model. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach by conducting interviews to gather information. The subjects of this study were high school level students. The results of the study explain that when the learning process in class takes place the teacher's role is as a guide and then assesses student learning outcomes. The discovery learning model is a form of various models that are widely used by educators in the teaching and learning process so that learning objectives are achieved in accordance with learning objectives.

Keyword: *Discovery Learning, Islamic Religious Education*

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
DI SMA NEGERI 4 KOTA BEKASI**

¹ Irma Beni Wahyuningsih

irmabeniwahyuningsih@gmail.com

² Yayat Suharyat

yayatsuharyat@unismabekasi.ac.id

³ Pauzan Haryono

pauzanharyono@unismabekasi.ac.id

Universitas Islam 45 Bekasi

Kualitas dan keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh kompetensi dan ketepatan guru memilih serta menggunakan model pembelajaran. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan aktivitas belajar mengajar. Guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di SMA Negeri 4 Kota Bekasi, dan untuk menjelaskan tentang kendala dan pendukung pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Bekasi serta bagaimana hasil belajar PAI setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan melakukan wawancara untuk menggali informasi. Subjek penelitian ini adalah siswa tingkat SMA. Hasil penelitian menjelaskan bahwa ketika proses pembelajaran di kelas berlangsung guru berperan sebagai pembimbing dan kemudian menilai hasil belajar peserta didik. Model *discovery learning*, merupakan salah satu bentuk dari berbagai macam model yang banyak digunakan oleh para pendidik dalam proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Discovery Learning, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan gelar magister (M.Pd). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita jadikan suri tauladan dalam menempuh hidup dan semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah ikut adil dalam memberikan sumbangsinya yang sangat besar serta semangat dan dukungannya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang kami hormati:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, MM, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus pembimbing II Yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pembuatan tesis.
3. Bapak Dr.Dede Rubai Mifbahul Alam, M.Pd selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Terima Kasih atas bimbingan dan masukannya untuk perbaikan tesis saya.
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulisan tesis.

5. Segenap dosen dan seluruh civitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga dan sangat berharga bagi penulis.
6. Kepala SMA Negeri 4 Kota Bekasi, Hj. Rusti Sertiyati, S.Pd, MM yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait data - data penelitian yang dibutuhkan.
7. Wakakurikulum, Lili Akhmad, S.Pd yang sangat membantu penulis dalam memberikan dokumen-dokumen sekolah, memberikan informasi tentang kurikulum merdeka, model pembelajaran yang diterapkan sehingga sangat membantu penulis dalam pembuatan tesis ini yang dibutuhkan penulis.
8. Para dewan guru Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 4 Kota yang senantiasa siap menjadi sample dari penelitian penulis.
9. Kedua Orang tua saya Ayahanda Budi Sahlan dan Ibunda Siti Wahyuni yang memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tak terhitung nilainya, serta senantiasa mendorong dan mendoakan penulis dalam mengarungi kehidupan ini, semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam rahmat Allah SWT.
10. Alm.Suamiku tercinta Fahri Junaidi, SH yang telah memberikan cinta kasih sayang, kesabaran serta pengorbanan yang telah diberikan kepada saya dan keluarga. Saya harap melalui tesis ini engkau akan bangga dengan segala apa yang sudah saya capai dibalik kisah pahit kehidupan yang saya jalani selepas kepergianmu. Kisah hidup yang tidak mudah

untuk saya jalani. Dengan tesis ini saya telah buktikan bahwa saya wanita yang kuat dan mandiri sesuai yang engkau harapkan.

11. Untuk orang yang tersayang dalam hidup saya (Samir) yang cinta dan dukungannya menjadi pendorong utama dalam setiap langkah saya, tesis ini adalah simbol dari cinta dan dukunganmu. Terima kasih telah menjadi bagian dalam kisah perjalananku,selalu setia dalam suka dan duka, memberikan kekuatan dan motivasi disaat aku merasa lelah dan hampir menyerah dalam keraguan dan keyakinan. Tanpa cintamu tanpa dirimu dan kepercayaanmu perjuangan ini takkan berarti. Karya ini adalah bukti perjuangan kita dan aku berterima kasih karena engkau berada disisiku disetiap langkah. Karyaku ini adalah simbol dari apa yang dapat kita capai bersama.
12. Untuk kakak ku Holis Sholahudin, S.Pd.I terima kasih telah menjadi mentor dan teman sejati dalam setiap langkah perjalananku. Tesis ini kupersembahkan sebagai buah dari kerja keras, tekad yang kuat yang engkau telah tanamkan dalam diriku.
13. Keluarga Besar Bapak Sayuti dan H. Ali yang selalu mendo'akan dan mendukung keberhasilan belajar penulis. Tanpa kalian saya tidak akan mampu mencapai titik ini.
14. Untuk Anak-anakku tercinta : Amanda Filla Naomi, Dzaki Abdurrahman , Muhammad Dzikri Abdillah, Abdullah Shidqi Mubaraq, semoga tesis bunda ini menjadi inspirasi bagi kalian untuk selalu belajar, mencari tahu

dan meraih mimpi kalian. Bunda cinta kalian, dan jadilah anak yang akan mengangkat derajat orangtua.

15. Keluarga besar Yayasan Cinderamata, tempat ini bukan sekedar ruang kerja tetapi ruang pembelajaran dan pertumbuhan, yang sudah bertahun-tahun menjadi rumah kedua untuk saya yang didalamnya terdapat rekan-rekan semua yang telah menjadi keluarga untuk saya. Kepada seluruh pimpinan dan rekan kerja teristimewa Ibu Farida Santhy, SP rekan sekaligus kakak ,terima kasih atas support dan dukungannya selama ini.
16. Keluarga Besar SMA Negeri 4 Kota Bekasi , yang telah memberikan lingkungan yang kondusif dan memberikan kesempatan kepada saya untuk terus berkembang. Kepada seluruh pimpinan dan rekan kerja teristimewa Hj.Retna Ariani, M.Pd terima kasih atas dorongan dan dukungan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung. selaku support systemku yang selalu mendukung dan memberi semangat selama pembuatan tesis ini. Sehingga membuat penulis semangat dalam penulisan tesis ini.
17. Keluarga Besar YPIS Taman Harapan tempat kerja alm suami yang sampai saat ini baik pimpinan dan rekan selalu menganggap saya seperti saudara dan begitu mensupport saya.
18. Bestiku Nurbaiti, partner pembuat tesis ini menjadi salah satu orang yang memberi support dalam mengerjakan tesis bahkan kami mengerjakan tesis secara bersama.

19. Sahabat seperjuangan Universitas Islam 45 Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam.

Dalam menyusun tesis ini, penulis menyadari segala keterbatasan wawasan, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki sehingga tesis penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepan.

Bekasi, Juli 2023

Penulis

Irma Beni Wahyuningsih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	10
C. Perumusan masalah	10
D. Tujuan penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Pengertian Implementasi Moel Pembelajaran Discovery Learning	14
1. Pengertian Implementasi	14
2. Model Pembelajaran Discovery Learning	28
3. Tujuan Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning	36
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	38
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	41
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	44
7. Definisi Hasil Belajar	45
8. Macam – Macam Hasil Belajar	47
9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Tempat dan waktu penelitian.....	57
B. Model Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Latar Belakang Penelitian.....	70
1. Karakteristik Sosial SMA Negeri 4 Kota Bekasi.....	70
2. Karakteristik Budaya SMA Negeri 4 Bekasi.....	76
B. Temuan Penelitian.....	85

1. Rencana pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery</i> di SMA Negeri 4 Bekasi.....	90
2. Proses pembelajaran PAI menggunakan model <i>discovery learning</i> di SMA Negeri 4 Bekasi	95
3. Penilaian Hasil Belajar PAI dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> di SMA Negeri 4 Bekasi	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
1. Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery</i> di SMA Negeri 4 Bekasi.....	117
2. Kendala dan pendukung penerapan model pembelajaran <i>discovery</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Bekasi	128
3. Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 4 Bekasi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	135
BAB V PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor dan Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Nilai Angka, Huruf dan Predikat.....	50
Tabel 3.1 Perbandingan Nilai Angka, Huruf dan Predikat.....	58
Tabel 4.1. Data Siswa.....	72
Tabel 4.2. Data Pendidik.....	72
Tabel 4.3. Data Tenaga Kependidikan.....	73
Tabel 4.4 Hasil Observasi Modul Ajar.....	92
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Pendidik Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	103
Tabel 4.6. Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Bekasi Sebelum Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	110
Tabel 4.7. Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Bekasi Setelah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	111
Tabel 4.8 Nilai rata-rata kelas sebelum dan sesudah pembelajaran PAI melalui model pembelajaran <i>discovery</i> pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Bekasi.....	112
Tabel 4.9 Nilai rata-rata persentase KKTP sebelum dan sesudah pembelajaran PAI melalui model <i>discovery learning</i> di kelas X SMA Negeri 4 Bekasi.....	114

implementasi model pembelajaran Discovery Learning dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam di SMA Negeri 4 Bekasi

ORIGINALITY REPORT

19% SIMILARITY INDEX	20% INTERNET SOURCES	5% PUBLICATIONS	10% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.fkip.uns.ac.id Internet Source	3%
2	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	2%
3	vdocs.tips Internet Source	2%
4	fliphtml5.com Internet Source	1%
5	blog.pasca.gunadarma.ac.id Internet Source	1%
6	ojs.iptpisurakarta.org Internet Source	1%
7	repository.unpas.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%

repository.uma.ac.id

9	Internet Source	1%
10	blog.kejarcita.id Internet Source	1%
11	www.quipper.com Internet Source	1%
12	www.researchgate.net Internet Source	1%