

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dipaparkan berdasarkan hasil temuan, pembahasan dan intrepetasi data mengenai “Implementasi Nilai – Nilai Islam dalam Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMK Tridaya Bekasi.” Seperti yang telah dikemukakan pada bab – bab sebelumnya sebagai berikut:

1. Bahwa Perencanaan merupakan aktivitas memandang kedepan dalam menentukan berbagai hal yang harus dilakukan. Perencanaan Nilai – Nilai Islam dalam Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMK Tidaya Bekasi baik, yaitu memberikan arahan agar terbiasa dan menerapkan akhlak yang baik, tanggung jawab dalam bekerja, komitmen, dan etos kerja di perusahaan tempat prakerin.
2. Bahwa fungsi pengorganisasian untuk mengatur, mengalokasikan dan mendistribusikan pekerjaan untuk mencapai tujuan. Pengorganisasian Nilai – Nilai Islam dalam Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMK Tridaya Bekasi baik, ditandai dengan mengadakan rapat bersama, memberikan informasi kepada pihak yang terlibat sekaligus memberikan tugas yaitu wakil kepala sekolah bagian hubungan industri, kurikulum, kesiswaan, guru agama. selain itu terdapat kerjasama dalam pengelolaan praktek kerja industri SMK Tridaya Bekasi dibuktikan

dengan cara pendekatan komunikasi ke pihak industri yang dapat diwakilkan oleh wakil kepala sekolah bagian industri.

3. Bahwa pelaksanaan/pengerakan merupakan suatu pelaksanaan untuk mengerjakan, atau menggerakkan anggota, dan mendorong sebagai upaya mewujudkan rencana menjadi realisasi melalui berbagai pengarahan agar anggota dapat melaksanakan kegiatan secara optimal. Pengerakan atau pelaksanaan Nilai-nilai islam dalam pengelolaan praktek kerja Industri di SMK Tridaya Bekasi cukup baik, yang ditampilkan seperti sopan, santun, salam, sapa, komitmen, etos kerja, disiplin dan bertanggung jawab.
4. Bahwa pengawasan merupakan suatu aktivitas untuk membandingkan kegiatan operasional di lapangan sesuai dengan rencana yang telah diputuskan untuk mencapai tujuan. Proses pengawasan nilai – nilai islam prakerin di SMK Tridaya Bekasi baik, meliputi mengukur kinerja berupa pengamatan atau visitasi hubin dan pelaporan dari perusahaan yang dapat dilihat dalam jurnal, begitupun membandingkan unjuk kerja dengan standar yang ditetapkan dapat dilihat dari laporan jurnal yang telah diberikan kemudian diberikan penilaian peserta prakerin

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang ingin penulis rekomendasikan bagi sekolah yaitu:

1. Perencanaan merupakan suatu kegiatan yang terus menerus dari status sekarang menuju status perkembangan pendidikan yang dicita – citakan. Dalam perencanaan nilai – nilai islam yang ditanamkan dalam pengelolaan praktek kerja industri selalu memperhatikan kebutuhan, situasi dan tujuan. seiring pandemi yang melanda terjadi perubahan kebiasaan pembelajaran terhadap siswa, maka diperlukan perencanaan dalam pembentukan karakter islami sesuai kebutuhan dunia industri yang ditonjolkan pasca pandemi.
2. Pengorganisasian merupakan mekanisme kerja sehingga dapat menjamin pencapaian tujuan program diperlukan kepastian tentang tujuan dan memerlukan kemampuan memahami sifat pekerjaan. Sekolah perlu diperkuat dalam mengorganisasikan nilai – nilai islam seperti Iman, Islam, Ihsan, Taqwa, Ikhlas, Tawakal, Syukur dan Sabar seperti yang dikemukakan oleh Nurcholish Majid
3. Dalam melaksanakan nilai – nilai islam diperlukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua karena nilai – nilai islam tersebut akan lebih baik lagi jika di dukung penerapannya dalam lingkungan keluarga sehingga terjadi sinergisitas antar sekolah, keluarga dan industri dengan adanya penerapan standar kinerja yang sesuai dengan kebutuhan industri agar tercapai tujuan secara efektif.
4. Pihak sekolah atau hubungan industri hendaknya meninjau, menganalisa serta menentukan standar yang akan digunakan sesuai dengan etika bisnis perusahaan yang berlaku serta memberikan

deskripsi atau gambar tentang nilai – nilai yang harus diterapkan bagi peserta prakerin dilingkungan sekolah, keluarga dan perusahaan.

Semoga dengan dipaparkan beberapa rekomendasi di atas dapat memberikan manfaat bagi perbaikan dan peningkatan dalam pengelolaan praktek kerja industri di lembaga pendidikan atau sekolah di masa yang akan datang.