

**DAMPAK SMARTPHONE PADA PERILAKU SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 06 TAMBUN SELATAN**

SEKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.pd) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh;

WAHIDDIN NUR HIDAYAT

41182911160093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TA 2023M/1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
“DAMPAK SMARTPHONE PADA PERILAKU SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN”

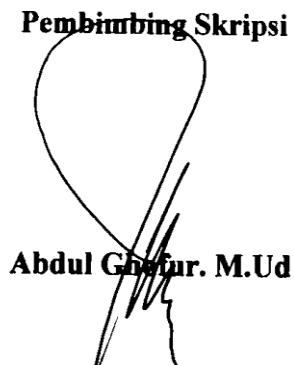
Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.pd) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

Wahiddin Nur Hidayat

41182911160093



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TA 2023M/1444 H

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH

ini berjudul “**Dampak Smartphone Pada Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Tambun Selatan**” telah diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Tanggal. 1 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program Sarjana Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Skripsi Bekasi, 1 agustus 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Abdul Ghofur, M.Ud

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahiddin Nur Hidayat
NPM : 41182911160093
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Dampak Smartphone Pada Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 06 Tambun Selatan

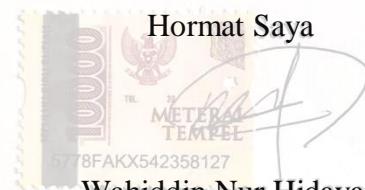
Saya tulis sebagai syarat umtuk meperoleh gelar sarjanah (S1) Pendidikan Agama Islam pada Falkutas Agama Islam 45 Bekasi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, Agustus, 2023

Hormat Saya



Wahiddin Nur Hidayat
41182911160093

ABSTRACT

Wahiddin Nur Hidayat; 41182911160093, The Impact of Smartphones on Student Behavior in PAI Learning at SMAN 06 South Tambun. Bekasi Description; Department of Islamic Education "45" Bekasi. FY 2023M/1444H

Smartphone is an electronic telecommunication device that has the same basic capabilities as conventional fixed-line telephones, but can be carried everywhere and does not need to be connected to the telephone network using cables. At SMAN 06 tambun selatan, smartphones are already widely owned by students. The use of smartphones by students is inseparable from the positive and negative impacts. Smartphone use At SMAN 06 tambun selatan, smartphones are used only at certain hours with the permission of the teacher.

This research is qualitative research using observation, interview and documentation techniques. Data analysis is carried out descriptively through the stages of data reduction, presentation and processing of data and drawing conclusions. The results showed that the use of mobile phones for students at SMA 06 tambun selatan had more negative impacts than positive impacts.

The results found that the impact of smartphone use on the interaction pattern of SMAN 06 South Tambun students in various ways, namely: 1) helping in school learning, 2) using communication tools. 3) addiction to playing smartphones, 4) often forget the time when playing smartphones, 5) make lazy, if told by parents, 6) do not focus on the surroundings, if already holding a smartphone, 7) children are difficult to advise by parents, 8) affect eye health.

Keywords: ***smartphone use, social behavior.***

ABSTRAK

Wahididin Nur Hidayat: 41182911160093 Dampak Smartphone Pada Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 06 Tambun Selatan. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, TA 2023M/1444H.

Smartphone adalah perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon konvensional saluran tetap, namun dapat dibawa ke mana-mana dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telepon menggunakan kabel. Di SMAN 06 tambun selatan smartphone sudah banyak dimiliki oleh peserta didik. Penggunaan smartphone oleh peserta didik tidak terlepas dari dampak positif maupun dampak negatifnya. Penggunaan smartphone Di SMAN 06 tambun selatan digunakan smartphone hanya jam tertentu dengan atas izin guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui tahap reduksi data, penyajian dan pengolahan data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa penggunaan handphone terhadap peserta didik di SMA 06 tambun selatan lebih banyak membawa dampak negatif daripada dampak positifnya.

Hasil penelitian menemukan bahwa dampak penggunaan smartphone terhadap pola interaksi Siswa SMAN 06 Tambun Selatan dengan berbagai cara yaitu: 1) membantu dalam pembelajaran sekolah, 2) Digunakan alat berkomunikasi. 3) kecanduan bermain smartphone, 4) seringnya lupa waktu ketika suda bermain smartphone, 5) membuat malas, jika di suruh oleh orang tua, 6) tidak fokus dengan sekeliling, jika sudah memegang smartphone, 7) anak sulit di nasihati oleh orang tua, 8) mempengaruhi terhadap kesehatan mata.

Kata Kunci: Penggunaan Smartphone, Perilaku Sosial.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis sampaikan kepangkuan alam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah mengarahkan manusia dari alam kebodohan kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat pendidikan agama Islam di SMAN 6 Tambun Selatan, Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

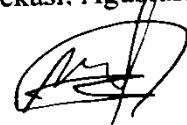
1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S. Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terimakasih kepada bapak ku yang tercinta dan ibu ku tersayang dan segenap kelurga tercinta yang senatiasa sabar dan tulus memberikan nasehat, dorongan semangat serta dukungan baik moral maupun materil dalam mewujudkan cita-cita.
8. Istriku tercinta yang selalu memeberi dorongan semangat, Kerjasama, dan uluran tangan yang tulus dalam menemani proses penyusunan skripsi.
9. Ibu Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru yang mengajar di SMAN 6 Tambun Selatan yang telah memberikan izin dan mengarahkan penulis selama penelitian di SMAN 6 Tambun Selatan.
10. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya tarbiyah kelas sore, yang sama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain. Terima kasih atas support yang telah kalian berikan.
11. Dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan

dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, Agustus,2023



Wahiddin Nur Hidayat

41182911160093

Cek Skripsi Wahiddin Nur Hidayat

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

6%
INTERNET SOURCES

19%
PUBLICATIONS

13%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Ponorogo Student Paper	1 %
2	www.lupinleaf.com Internet Source	1 %
3	dabratा.blogspot.com Internet Source	1 %
4	data.sekolah-kita.net Internet Source	1 %
5	Emha Dzia'ul Haq, Andi Prastowo. "IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL IN SCIENCES LEARNING AT MIN 1 BANTUL AND SDIT BAIK BANTUL", JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2018 Publication	1 %
6	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	1 %
7	Yuli Astutik, Soebijantoro Soebijantoro. "Dampak Kunjungan Wisatawan Terhadap Pelestarian Museum Trinil Tahun 2010-2013",	1 %

AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2015

Publication

8	jurnal.unismuhpalu.ac.id Internet Source	1 %
9	Submitted to IAIN Surakarta Student Paper	<1 %
10	Nurul Novitasari. "Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak", Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, 2019 Publication	<1 %
11	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
12	Aidin Aidin, Siama Siama. "IMPLEMENTASI HAND PUPPET DALAM UPAYA MENGURANGI INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI MADI	<1 %

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Utama	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian yang terdahulu dan relavan	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Alat Komukasi Smartphone	11
1. Sejarah Smartphone.....	11
2. Pengertian Smartphone.....	12
3. Dampak Positif Smartphone	14
4. Dampak Negatif Smartphone.....	16
B. Perilaku Terhadap Belajar Siswa	18
D. Perngertian Belajar	29
E. Prinsip-prinsip pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
F. Berpusat Pada Peserta Didik	30