



**ANALISIS KORELASI KOMUNIKASI
INSTRUKSIONAL GURU DAN MOTIVASI SISWA :
SEBUAH STUDI KUANTITATIF**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh

Josi Nur Panuntas Al Amin

41182037190106

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM "45"**

BEKASI

2022 M / 1444 H

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam penulisan skripsi ini.

Bekasi, 22 Juni 2023



Josi Nur Panuntas Al Amin
4118203190106

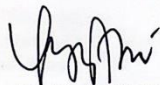
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Analisis Korelasi Komunikasi Instruksional Guru dan
Motivasi Siswa : Sebuah Studi Kuantitatif
Nama : Josi Nur Panuntas Al Amin
NPM : 41182037190106
Konsentrasi : Jurnalistik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi

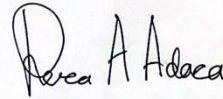
Bekasi, 23 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Tin Hartini, M.Si
NRP. 45.1.01.02.2016.001

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Reza Anggrivashati Adara, M.A
NRP. 45.1.01.02.2016.001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

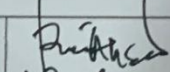
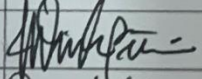
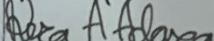
Skripsi yang berjudul “Analisis Korelasi Komunikasi Instruksional Guru dan Motivasi Siswa : Sebuah Studi Kuantitatif” telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 07 Juli 2023
Waktu : 13.00 WIB

Oleh

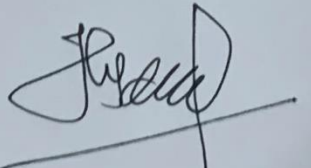
Nama : Josi Nur Panuntas Al Amin
NPM : 4182037190106
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	Yudha Asmara Dwi Aksa M. I. Kom.	
Penguji I	Winda Primasari, M.SI.	
Penguji II	Reza Anggriyashati Adara, M.A	

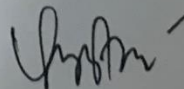
Bekasi, 14 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi
Sastra dan Bahasa



Dr. Nuryadi, M. Hum
NRP. 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Tin Hartini, M.Si
NRP. 45.1.01.02.2016.001

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa
2022

Ada bukti anekdot bahwa komunikasi instruksional guru dapat mempengaruhi komunikasi siswa. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki korelasi antara komunikasi instruksional guru dan motivasi siswa. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan satu set kuesioner kepada 52 peserta di SMK Global Prima Islamic School di Bekasi, Indonesia. Temuan dari penelitian ini menunjukkan korelasi yang kuat antara komunikasi pengajaran guru dan motivasi siswa. Selain itu, faktor yang paling menonjol dari komunikasi pembelajaran guru adalah umpan balik dan pengorganisasian unit pembelajaran atau kemampuan guru untuk menyampaikan materi. Mengenai motivasi siswa, mayoritas responden termotivasi oleh peraturan yang terintegrasi. Yang terakhir mengacu pada kemampuan responden untuk menginternalisasi tujuan mereka. Dapat dikatakan bahwa umpan balik dan kemampuan guru untuk menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang menarik dapat membantu siswa untuk melihat manfaat di balik proses pembelajaran mereka dan menginternalisasi tujuan. Penelitian ini juga membahas implikasi dan studi lebih lanjut.

Kata kunci: Motivasi, Metode Kuantitatif, Komunikasi Instruksional Guru.

ABSTRACT

*Universitas Islam 45 Bekasi
Study of Communication Science
Fakulty of Cummunication, Literatur and
Language
2022*

There is an anecdotal evidence that teachers' instructional communication can affect students' communication. Thus, the present study aims to investigate the correlation between teachers' instructional communication and students' motivation. The present study applies a quantitative approach by distributing a set of questionnaires to 52 participants in a Global Prima Islamic senior high school in Bekasi, Indonesia. The findings of the present study indicate a strong correlation between teachers' instruction communication and students' motivation. In addition, the most salient factors of teachers' instructional communication are feedback and organization of instructional units or teachers' ability to deliver the materials. Regarding students' motivation, the majority of the respondents are motivated by integrated regulation. The latter refers to the respondents' ability to internalize their goals. It can be said that feedback and teachers' ability to present learning materials in an engaging manner can help students to see the merits behind their learning process and internalize the goals. The present study also discuss the implications and further studies.

Keywords: *Motivation, Quantitative Method, Teachers' Instructional Communication.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Analisis Korelasi Komunikasi Instruksional Guru dan Motivasi Siswa : Sebuah Studi Kuantitatif”**.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Namun, berkat doa dan tekad serta dukungan dari semua pihak penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan suka cita menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Universitas Islam 45 Bekasi Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa sebagai tempat mencari ilmu dan mengembangkan kemampuan yang saya miliki pada Program Studi Ilmu Komunikasi dengan konsentrasi Jurnalistik.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sujoko dan Ibu Susi Munawaroh serta keluarga besar atas segala doa dan dukungan moril serta motivasi yang tiada henti diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Terima kasih ya pah atas semua yang udah papa kasih sampai aku bisa dititik ini, semoga papa tenang di surga ya dan bangga liat aku sekarang.
3. Ibu Reza Anggriyashati Adara, M.A. selaku Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Tri Indriyani, S.sos selaku kepala sekolah SMK Global Islamic School yang sudah banyak membantu saya dalam melaksanakan penelitian ini.

Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, tanpa mengurangi rasa hormat saya, yang sudah membantu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 22 Juni 2023

Penulis



Josi Nur Panuntas Al Amin

41182037190106

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ... Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu.....	4
2.1.1 Penelitian Kurniawan (2019)	4
2.1.2 Penelitian Joko (2018)	4
2.1.3 Penelitian Khoiroh (2016).....	5
2.1.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan.....	6
2.2 Kerangka Teori	7
2.2.1 Komunikasi Instruksional	7
2.2.2 Motivasi Siswa.....	9
2.3 Kerangka Pemikiran.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian	15
BAB III	16
METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	16
3.1.1 Jenis Penelitian.....	16
3.1.2 Lokasi Penelitian.....	17

3.2	Populasi dan Sampel	17
3.2.1	Populasi.....	17
3.2.2	Sampel.....	18
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4	Sumber Data.....	19
3.4.1	Data Primer	20
3.4.2	Data Sekunder	20
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	20
3.5.1	Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	21
3.6	Operasional Variabel Penelitian.....	21
3.7	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	27
3.7.1	Uji Validitas	27
3.7.2	Uji Reliabilitas	29
3.8	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Objek Penelitian	32
4.1.1	Sejarah SMK Global Islamic School	32
4.1.2	Visi	32
4.1.3	Misi	32
4.1.4	Tujuan Sekolah	33
4.1.5	Struktur Organisasi	33
4.1.6	Jumlah Peserta Didik	34
4.1.7	Sarana dan Prasarana	34
4.2	Hasil Penelitian	35
4.2.1	Karakteristik Responden	35
4.2.2	Komunikasi Instruksional Guru	37
4.2.3	Motivasi Belajar Siswa	44
4.2.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	50
4.2.5	Analisis Data.....	54
4.2.6	Pembahasan.....	59
BAB V	61
PENUTUP	61
5.1	Kesimpulan	61

5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	6
Tabel 3.1 Populasi Siswa(i) SMK Global Prima Islamic School.....	17
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	19
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	34
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	34
Tabel 4.3 Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.4 Kelas.....	36
Tabel 4.5 Usia	37
Tabel 4.6 Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional	37
Tabel 4.7 Penaksiran Perilaku Mula	38
Tabel 4.8 Penetapan Strategi.....	40
Tabel 4.9 Organisasi Satuan-Satuan Instruksional.....	41
Tabel 4.10 Umpan Balik	42
Tabel 4.11 Rentangan Skala Variabel.....	43
Tabel 4.12 Motivasi Instrinsik	44
Tabel 4.13 External Regulation	45
Tabel 4.14 Introjected Regulation.....	46
Tabel 4.15 Identified Regulation	47
Tabel 4.16 Integrated Regulation.....	49
Tabel 4.17 Rentangan Skala Variabel.....	50
Tabel 4.18 Uji Validitas	51
Tabel 4.19 Uji Reliabilitas Komunikasi Instruksional Guru.....	53
Tabel 4.20 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 4.21 Uji Korelasi	54
Tabel 4.22 Interval Koefisien.....	54
Tabel 4.23 Model Summary.....	56
Tabel 4.24 Coefficients	56
Tabel 4.25 Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem dari Motivasi Manusia (Ryan & Deci, 2000).....	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 3.1 Korelasi Pearson Product Moment (Sugiyono, 2013).....	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Global Prima Islamic School.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian (https://docs.google.com/forms/u/0/)	70
Lampiran 3 Blue Print Operasional Variabel.....	71

SKRIPSI_Josi_Nur_Panuntas_Al_Amin_41182037190106_2.docx

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Soongsil University Student Paper	1%
2	ojs.cahayamandalika.com Internet Source	1%
3	www.scilit.net Internet Source	<1%
4	www.neliti.com Internet Source	<1%
5	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1%
6	Submitted to Universitas Jember Student Paper	<1%
7	Submitted to Forum Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Kristen Indonesia (FKPPTKI) Student Paper	<1%
8	bangimam-berbagi.blogspot.com Internet Source	<1%

elibs.unigres.ac.id