

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pemaparan yang peneliti lakukan pada pembahasa sebelumnya mengenai Kredibilitas Mahasiswa Sebagai Komunikator Pada Program Kampus Mengajar Disekolah, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini. Adapun sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa Kampus Mengajar dapat membawa perubahan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui faktor daya tarik dan kepercayaan yang dibentuk, seperti penampilan fisik yang menarik, gaya berpakaian yang professional, penggunaan nada suara dan bahasa tubuh yang efektif, serta menciptakan kesamaan, keakraban, dan kesukaan dengan siswa.
- 2) Mahasiswa Kampus Mengajar juga dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa melalui pendekatan yang menarik dan interaktif, serta menciptakan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk belajar melalui aspek kepercayaan primer dan sekunder di sekolah penempatan. Kepercayaan primer yang dapat terbentuk melalui pengalaman langsung dengan mahasiswa sebagai mitra guru yang melakukan inovasi dalam pembelajaran dan pengembangan strategi. Kepercayaan sekunder yang dapat terbentuk melalui akuntabilitas dan prakomitmen mahasiswa kampus mengajar.
- 3) Mahasiswa Kampus Mengajar dapat mendorong adaptasi teknologi di sekolah penempatan dengan mengenalkan pembelajaran melalui media teknologi, seperti pembelajaran berbasis game. Dengan adanya kredibilitas daya tarik dan kepercayaan, mahasiswa dapat membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 4) Mahasiswa Kampus Mengajar juga dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan yang menarik, interaktif, memberikan pujian dan penghargaan, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan mengembangkan potensi mereka. Oleh karena

itu, program Kampus Mengajar dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar melalui peran mahasiswa sebagai agen perubahan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sehubungan dengan skripsi ini sebagai berikut :

1. Bagi akademis, peneliti berharap skripsi ini bisa menambah wawasan akademis yang ingin mencoba dan melakukan penelitian meneliti dengan judul yang serupa dengan skripsi ini. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat menghasilkan karya-karya tulis ilmiah lainnya.
2. Bagi masyarakat umum, agar selalu mencari informasi mengenai program kampus mengajar agar jika ada sekolah anak/saudara kedatangan mahasiswa bisa mengambil kesempatan dengan dorongan motivasi anak untuk mau belajar dengan semangat.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian ini, semoga penelitian ini menjadi inspirasi, serta dapat dikembangkan lebih luas dengan menggunakan strategi kredibilitas komunikator dengan teori komunikasi sumber yang terdiri dari kepercayaan dan daya tarik komunikator