



**KREDIBILITAS MAHASISWA SEBAGAI
KOMUNIKATOR PADA PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Oleh

Ayu Oktaviani

(41182037190099)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M/1444 H**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari dimukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 25 Juli 2023



41182037190099

Ayu Dktaviani

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

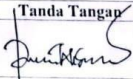


Skripsi yang berjudul : "Kredibilitas Mahasiswa Sebagai Komunikator dalam Program Kampus Mengajar di sekolah" telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023
Waktu : 15.00 – 16.00 WIB

Oleh

Nama : Ayu Oktaviani
NPM : 41182037190099
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dewan Penguji

| Keterangan | Nama | Tanda Tangan |
|--------------|--------------------------------|--|
| Ketua Sidang | Yudha Asmara Dwi Aksa, M.I.Kom |  |
| Penguji 1 | Kartini Rosmala DK., M.I.Kom |  |
| Penguji 2 | Siti Khadijah, M.Si |  |

Mengesahkan
Dekan Fakultas Komunikasi,


Dr. Nuryadi, M.Hum

NRP 45.1.01.04.2010.012

Bekasi, 31 Juli 2023
Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi


Tin Hartini, M.Si

NRP 45.1.01.02.2016.001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

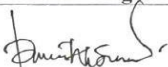
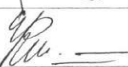

Skripsi yang berjudul : “Kredibilitas Mahasiswa Sebagai Komunikator dalam Program Kampus Mengajar di sekolah” telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023
Waktu : 15.00 – 16.00 WIB

Oleh

Nama : Ayu Oktaviani
NPM : 41182037190099
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dewan Penguji

| Keterangan | Nama | Tanda Tangan |
|--------------|--------------------------------|---|
| Ketua Sidang | Yudha Asmara Dwi Aksa, M.I.Kom |  |
| Penguji 1 | Kartini Rosmala DK., M.I.Kom |  |
| Penguji 2 | Siti Khadijah, M.Si |  |

Bekasi, 31 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Komunikasi,

Sastra dan Bahasa

Dr. Nurvadi, M.Hum

NRP 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi


Tin Hartini, M.Si

NRP 45.1.01.02.2016.001

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa
2023

Ayu Oktaviani / 41182037190099

Kredibilitas Mahasiswa sebagai Komunikator dalam Program Kampus Mengajar di Sekolah

Dibawah bimbingan Ibu Siti Khadijah, M.Si

172 lembar + vi Romawi + 20 Images + 1 Table

Mahasiswa kampus mengajar adalah agen perubahan di setiap sekolah, ditempatkan sebagai asisten di sekolah yang mengajarkan keterampilan literasi, numerasi, dan teknologi. Sebagai salah satu unsur terpenting yang mempengaruhi tercapainya efektivitas komunikasi komponen kredibilitas siswa sebagai komunikator. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui caranya kesiapan mahasiswa sebagai pendidik pada program kampus mengajar di sekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini yang menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara bersama *key informan* dan *informan*. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah strategi kredibilitas komunikator dengan teori komunikasi sumber Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kredibilitas komunikator adalah dengan Sumber Kepercayaan Dan Sumber Daya Tarik. Daya Tarik Fisik Mahasiswa mengenai Program Kampus Mengajar dapat dilihat dari gaya berpakaian yang profesional, Penggunaan Nada suara mahasiswa saat mengajar dan bahasa tubuh atau sikap tubuh percaya diri seorang mahasiswa. Daya Tarik Psikologis Mahasiswa Program Kampus Mengajar dapat dilihat dari bagaimana mahasiswa memiliki Kesamaan (*similarity*), Keakraban (*familiarity*) dan Kesukaan (*likings*) pada siswa dan lingkungan sekolah. Kepercayaan Primer Mahasiswa Program Kampus Mengajar dapat dilihat dari Reputasi Akademik, Kinerja yang terdiri dari (Rekan Sejawat, Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong) dan Kepercayaan Sekunder Mahasiswa Kampus Mengajar dapat dilihat dari Akuntabilitas Pelaporan yang terdiri dari (Laporan Harian dan Laporan Mingguan Mahasiswa), Pra Komitmen Mahasiswa Kampus Mengajar (Pembekalan, Koordinasi dengan pihak sekolah, Observasi Sekolah).

Kata Kunci: *Agent of Change, Mahasiswa, Kampus Mengajar, Kredibilitas, Komunikator*

ABSTRACT

*Islamic University 45 Bekasi
Department of
Communication Science
Faculty of Communication,
Literature, and Language
2023*

Ayu Oktaviani / 41182037190099

*Student Credibility as Communicators in the Campus Teaching Program at Schools
Under the guidance of Mrs. Siti Khadijah, M.Si
172 pages + vi Roman + 20 Images + 1 Table*

Campus teaching students are agents of change in every school, placed as assistants in schools teaching literacy, numeracy, and technology skills. As one of the most important components that influence the effectiveness of communication, the credibility of students as communicators is crucial. The purpose of this study is to determine how prepared students are as educators in the campus teaching program at schools. The research method used in this study is descriptive qualitative. This research uses data collection techniques through observation and interviews with key informants and informants. The theory used in this study is the communicator credibility strategy with the source communication theory. The results of this study indicate that the communicator credibility strategy is with the Source of Trust and Attractive Resources. The Physical Attraction of Students regarding the Campus Teaching Program can be seen from the professional dress style, the use of student voice tones when teaching, and body language or confident body posture of a student. The Psychological Attraction of Students in the Campus Teaching Program can be seen from how students have Similarity, Familiarity, and Liking for students and the school environment. The Primary Trust of Campus Teaching Students can be seen from Academic Reputation, Performance consisting of (Peer, Field Supervisor, and Teacher), and the Secondary Trust of Campus Teaching Students can be seen from Accountability Reporting consisting of (Daily Reports and Weekly Reports of Students), Pre-Commitment of Campus Teaching Students (Preparation, Coordination with the school, School Observation).

Keywords: Agent of Change, Students, Campus Teaching, Credibility, Communicator

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa adapun judul penelitian skripsi ini adalah “ Kredibilitas Mahasiswa Sebagai Komunikator Dalam Program Kamus Mengajar disekola”

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik dalam dukungan moral maupun materi. Maka dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih dengan tulus dan senang hati kepada :

1. Tuhan yang maha esa, yang telah memberikan kelimpahan nikmat yang tak terhingga dan juga kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Nuryadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Tin Hartini, M.Si, Selaku ketua program S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Siti Khadijah, M.Si Selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan serta kontribusi dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dukungan serta do’a dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
6. Teman – teman Ilmu Komunikasi angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti
7. Teman peneliti yang membantu saya saat mengalami kesulitan diantaranya Syifa Nuralifia Terimakasih atas laptop yang telah anda pinjamkan kepada saya, terimakasih atas rumah yang telah menjadi tempat tinggal sampai beberapa hari.
8. Annisa Wulan Sari, Terimakasih telah menjadi orang baik dan membawa energi positif bagi saya.

9. Ika Setyawati S,M. Dan Martanti Cahya Ningsih S,M. Terimakasih atas semua ruang dan waktu yang saya curahkan ke anda.
10. Faniya Istiqomah, Niffen Maulia Indirizifky, NoerManda Vinia, Diva affia ellora, yang senantiasa mendukung peneliti dan memberikan semangat kepada peneliti saat pengerjaan penelitian skripsi ini.
11. Dan dari semua pihak, terimakasih yang paling terdalam untuk diri saya sendiri. Terimakasih kamu mau berjuang dan bertahan sampai saat ini, samapai mampu berada dititik sekarang.
12. Semua pihak yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan secara satu per satu.

Akhir kata, peneliti menyadari penelitian skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, Untuk itu peneliti memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Peneliti ingin mengucapkan satu kata yang akan selalu peneliti percayai ketika berada dalam posisi terendah mengerjakan skripsi ini adalah “Hanya karna prosesmu lebih lama dari orang lain bukan berarti kamu gagal”.

Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dampak positif bagi kita semua, Amiin.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bekasi, 28 Desember 2022

Ayu Oktaviani

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiiiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat Akademis | 6 |
| 2. Manfaat praktis..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Rujukan Penelitian | 7 |
| 2.1.1 PKM Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 3 dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar (2022)..... | 7 |
| 2.1.2 Program Kampus Mengajar sebagai ajang Kegiatan membangun sinergi dalam membantu guru di Sekolah..... | 8 |
| 2.1.3 Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Pada Program Kampus Mengajar (2022)..... | 8 |
| 2.2 Persamaan dan Perbedaan | 9 |
| 2.3 Kerangka Teori | 12 |
| 2.3.1 Komunikasi Pendidikan | 12 |
| 2.2.1 Kredibilitas Komunikator | 13 |
| 2.2.2 Daya Tarik..... | 14 |

| | |
|--|------------|
| 2.2.3 Kepercayaan..... | 17 |
| 2.2.4 <i>Agent Of Change</i> | 18 |
| 2.2.5 Program Kampus Mengajar | 22 |
| 2.4 Kerangka Pemikiran..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Penelitian Unit Analisis | 26 |
| 3.2.1 <i>Key Informan</i> | 26 |
| 3.2.2 <i>Informan</i> | 27 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| 3.4 Definisi Konseptual..... | 30 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 31 |
| 3.6 Keabsahan Data..... | 33 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 35 |
| 4.1 Gambaran Umum Program Kampus Mengajar | 35 |
| 4.1.1 Profil Program Kampus mengajar..... | 35 |
| 4.1.2 Visi dan Misi | 37 |
| 4.1.3 Manfaat Program Kampus Mengajar | 37 |
| 4.1.4 Tugas Mahasiswa Peserta Program Kampus Mengajar | 38 |
| 4.1.5 Lokasi dan Objek Penelitian | 40 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.3.1 Kredibilitas Mahasiswa Sebagai Komunikator | 45 |
| 4.3.1.1 Daya Tarik Mahasiswa Sebagai Komunikator dalam Program Kampus Mengajar MBKM..... | 46 |
| 4.3.1.2 Kepercayaan Stakeholder Terhadap Mahasiswa Sebagai Komunikator..... | 88 |
| Dalam Program Kampus Mengajar MBKM..... | 88 |
| 4.3.2 <i>Agent Of Change</i> | 109 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 112 |
| 5.1 Kesimpulan | 112 |
| 5.2 Saran | 113 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |
| LAMPIRAN | 116 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran..... | 23 |
| Gambar 4.1 Logo Kampus Mengajar..... | 35 |
| Gambar 4.2 Lokasi Penelitian SDN Srijaya 03..... | 41 |
| Gambar 4.3 Lokasi Penelitian SDN Kalijaya 02 | 43 |
| Gambar 4.4 Pengenalan Mahasiswa di kelas menggunakan Almamater | 51 |
| Gambar 4.5 Mahasiswa menggunakan pakaian yang sopan dan rapih..... | 53 |
| Gambar 4.6 Gaya berpakaian mahasiswa mengikuti jadwal kegiatan disekolah | 55 |
| Gambar 4.7 Interaksi Mahasiswa dengan siswa dalam metode Pembelajaran | 64 |
| Gambar 4.8 Melakukan kegiatan pra pembelajaran mengajak siswa untuk berhitung atau bermain permainan pendidikan | 67 |
| Gambar 4.9 Sikap Tubuh Mahasiswa dalam Mengajar | 70 |
| Gambar 4.10 Proses Pembelajaran Mahasiswa dan siswa dikelas | 74 |
| Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Literasi Mahasiswa dan Siswa | 76 |
| Gambar 4.12 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Teknologi Siswa | 79 |
| Gambar 4. 13 Kegiatan Mahasiswa dan siswa menjaga Lingkungan sekolah . | 81 |
| Gambar 4.14 Pembenahan buku-buku di Perpustakaan yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Kampus Mengajar | 84 |
| Gambar 4.15 Berbagai Kegiatan yang dilakukan Mahasiswa Kampus Mengajar | 87 |
| Gambar 4.16 Hasil Screenshot Contoh Penilaian Rekan Sejawat Pada Website MBKM Program Kampus Mengajar | 94 |
| Gambar 4.17 Kegiatan Evaluasi dalam Program Kampus Mengajar yang dilakukan Daring dan Luring | 95 |
| Gambar 4.18 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran yang dilakukan Mahasiswa dan Guru Pamong Program Kampus Mengajar | 96 |
| Gambar 4. 19 Hasil Screenshot laporan kegiatan harian mahasiswa kampus mengajar angkatan 4..... | 101 |

DAFTAR TABEL

2.2 Tabel Perbedaan dan Persamaan 11

Skripsi Ayu Okta

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 5 % | 4 % | 1 % | 1 % |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|------------|
| 1 | eprints.umm.ac.id Internet Source | 1 % |
| 2 | abdidas.org Internet Source | 1 % |
| 3 | Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper | 1 % |
| 4 | doaj.org Internet Source | 1 % |
| 5 | jurnal.stahnmpukuturan.ac.id Internet Source | 1 % |
| 6 | Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper | 1 % |
| 7 | repository.unj.ac.id Internet Source | 1 % |