

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa minat santri terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi ada beberapa kategori yaitu:

1. Kategori Sangat Tinggi minat santri terhadap mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi dengan jumlah 2 santri atau 2,85%
2. Kategori Tinggi minat santri terhadap mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi dengan jumlah 20 santri atau 28,57 %
3. Kategori Sedang minat santri terhadap mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi dengan jumlah 31 santri atau 44,28 %
4. Kategori Rendah minat santri terhadap mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi dengan jumlah 14 santri atau 20%,
5. Kategori sangat rendah minat santri terhadap mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi dengan jumlah 3 santri atau 4,28% .

Dari data diatas dapat simpulkan bahwa faktor intrinsik lebih besar

peranannya dibandingkan dengan faktor ekstrinsik.

Pada minat santri terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga di pondok pesantren Ibnu Azhari Bekasi masuk kategori sangat tinggi 2 santri atau 2,85 %, kategori sedang 31 santri atau 44,28%, sangat rendah 3 santri atau 4,28% .

B. Saran

1. Guru harus mampu meningkatkan minat santri terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani. Santri dapat tertarik dengan pelajaran pendidikan jasmani selain motivasi dari dalam diri santri itu sendiri ada pula faktor lain yang berasal dari pengajar pendidikan jasmani itu sendiri.
2. Pondok Pesantren harus mampu memfasilitasi pembelajaran pendidikan jasmani secara maksimal agar tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai secara maksimal.
3. Pondok Pesantren memberikan guru yang memiliki skil dan memiliki gelar di dalam bidangnya.
4. Pondok Pesantren harus mampu menumbuhkan minat santri terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani dengan berbagai macam cara.