

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Efektivitas Metode Diskusi dengan Menggunakan Aplikasi Google Meet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Kelas 4 di SD Islam Al’Ilmu” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam metode diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di masa pandemi covid 19 di Kelas IV SD Islam Al’Ilmu dilaksanakan secara daring (dalam jaringan), banyak kemudian media pembelajaran yang digunakan selama pandemi covid 19 yaitu Google Meet, Zoom, Whatsapp, Youtube, dan Google Clasroom, Rangkuman PDF. Namun media pembelajaran yang digunakan dalam metode diskusi dimasa pandemi yaitu Google Meet efektif diterapkan dalam proses diskusi karena memberikan dampak yang baik kepada siswa seperti siswa lebih aktif menyampaikan pendapat, kritikan atau saran dalam proses pembelajaran, bersemangat dalam bekerja sama antara sesama teman dan begitu juga aktif dalam mencoba menguasai materi yang diberikan sehingga siswa dapat memahami materi yang kemudian diberikan oleh guru.

Akan tetapi media pembelajaran seperti Whatsapp, Youtube, dan Google Classroom itu belum efektif digunakan dalam proses pembelajaran karena memberikan dampak yang membuat siswa bosan dengan pembelajaran, tidak bersemangat, dan tidak aktif dalam proses pembelajaran sehingga mengalihkan fokus siswa kepada hal diluar pembelajaran.

2. Faktor pendukung dan penghambat metode diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Islam Al'Ilmu. Adapun yang menjadi faktor pendukung adalah terbentuknya sebuah kelompok diskusi dan ketersediaan materi, kuota yang banyak dengan jaringan yang cukup maksimal ataupun wifi sekolah. Kemudian yang menjadi faktor penghambat adalah kurangnya referensi siswa dan jaringan yang kurang mendukung sehingga proses dialihkan melalui Whatsapp agar proses pembelajaran tetap berlangsung.

B. Saran

Adapun saran yaitu :

1. Bagi pihak sekolah disarankan dapat memenuhi kuota belajar bagi peserta didik untuk menjamin keberlangsungan proses pembelajaran.
2. Bagi Guru hendaknya dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, kreatif inovatif dan menyenangkan sehingga siswa dapat lebih mudah dan antusias dalam mengikuti materi pelajaran yang diberikan.

3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih giat dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran walaupun proses belajar dari rumah.
4. Bagi lingkungan keluarga atau orang tua siswa hendaknya memberikan perhatian dalam membimbing anaknya di rumah guna mendukung proses belajar mengajar sehingga berjalan dengan baik dan lancar