

**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SEBAGAI SOLUSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



Disusun oleh:
Apriani Tri Astuti
41182109160034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Solusi Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar

Nama : Apriani Tri Astuti

NPM : 41182109160034

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti., M.Pd

Ka. Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :


Nama : Apriani Tri Astuti


NPM : 41182109160034

Judul Skripsi : Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Solusi Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

TIM PENGUJI

Penguji I : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (..........)

Penguji II : Dr. Aningsih, M.Pd (..........)

Penguji III : Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd (..........)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 1 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apriani Tri Astuti

NPM : 41182109160034

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan "*Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar*". beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas perhatiannya ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan karya saya ini.

Bekasi, 1 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Model Pembelajaran *Make a Match* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar

Apriani Tri Atuti , Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

RINGKASAN

Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Model Pembelajaran *Make a Match* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar”. Mata pelajaran PKn di sekolah dasar berisi bahan pelajaran yang ditekankan pada pengalaman dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari yang di tunjang oleh pengetahuan dan pengertian sederhana sebagai bekal untuk mengikut pendidikan berikutnya. Adapun pembelajaran PKn pada tingkat Sekolah Dasar bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab, berfikir secara kritis, rasional, kreatif dalam menanggapi situasi, dan bertindak secara sadar dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Namun pada kenyataannya pelaksanaan proses pembelajaran PKn di Sekolah dasar banyak ditemukan permasalahan yaitu guru masih menggunakan metode pembelajaran yang relative monoton, siswa masih banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, suasana kelas yang kaku, media pembelajaran yang kurang mendukung, pengorganisasian siswa yang belum optimal dan penggunaan metode yang kurang tepat merupakan faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa.

Salah satu upaya yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran PKn adalah dengan menerapkan model Pembelajaran *Make a Match*. Model Pembelajaran *Make a Match* adalah suatu teknik pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam mencari pasangan soal atau jawaban yang tepat agar memperoleh poin, dalam kurun waktu yang telah dibataskan serta peserta didik sambil belajar mengenai suatu konsep dalam suasana yang menyenangkan. Dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar PKn Dan juga guru dapat mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menyenangkan agar siswa dapat belajar dengan semangat dan termotivasi dalam belajar serta siswa juga dapat berperan aktif didalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul *“Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar”*. dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,MM. M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan artikel ilmiah ini.
4. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tak kenal Lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal Lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran serta kebaikan penuh yang tak ternilai selama ini.
6. Kepada alm Kedua orang tua saya Bapak Juwandi dan Ibu Margiana tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kepada suami dan anak saya tercinta yang memberikan dukungan, waktu tenaganya untuk membuat saya semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Bekasi, 1 Agustus 2023

(Apriani Triastuti)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
RINGKASAN	1
1. PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
2. GAGASAN	7
A. Kondisi Terkini Pencetus Gagasan.....	7
3. SOLUSI.....	9
A. Solusi yang Pernah Ditawarkan / Diterapkan Sebelumnya.....	9
B. Gagasan yang diajukan	10
C. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Yang Dapat Diperbaiki	12
D. Pihak-pihak yang dipertimbangkan dapat membantu mengimplementasikan gagasan dan uraian peran atau kontribusi masing-masing.....	16
E. Langkah-langkah strategis yang harus dilakukan untuk mengimplementasikan gagasan sehingga tujuan atau perbaikan yang diharapkan dapat tercapai	17
KESIMPULAN	17
A. Gagasan yang diajukan.....	20
B. Teknik Implementasi Gagasan.....	21
C. Prediksi Hasil yang akan diperoleh.....	21
D. Rekomendasi / Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23