

DAFTAR PUSTAKA

- Bayu, G. W., Adawiyah, H., & Gading, I. K. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 233-247.
- Darmayanti, I. M., Putrayasa, I., & Dewi, R. (2017). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Diskusi Pada Siswa Kelas VIII.4 Smp Negeri 2 Singaraja. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia*, 31-40.
- Ekayani, N. P., Arini, N. W., & Jayanta, I. L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC terhadap Kemampuan Membaca Intensif. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 120-127.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Kooperatif Integrated Reading and Composition dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 42-57.
- Febriyanto, B. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) dalam Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siswa Sekolah Dasar . *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 17-24.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Kooperatif Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Jurnal Institut Pendidikan Bale*, 31-42.
- Harianja, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *Jurnal Aksara Public*, 88-99.
- Hendriani, A., Mulyasari, E., & Rohmawati, L. (2019). Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 185-193.

- Junita, & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11-17.
- Khoiri, C., & Simbolon, N. (2016). Meningkatkan Membaca Pemahaman dengan Model Cooperative Reading Integrated Composition pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 56-66.
- Krismanto, W., Khaliq, A., & Sayidiman. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 234-242.
- Nastitie Ariawan, V. A., Utami, N. T., & Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Journal of Islamic Primary Education*, 95-104.
- Oktafiani, W., Irdamurni, & Damri. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Disleksia. *Journal of Education Scienties*, 17-22.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) . *Jurnal Basicedu*, 662-672.
- Robandi, B., Mulyasari, E., & Nurhidayah, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 42-51.
- Simanjuta, D. (2017). Penerapan Strategi Directed Reading Activity (DRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Kelas V SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Primary* , 47-57.
- Sugiharti, R. E., & Dwi Pratiwi, T. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Kooperatif Integrated Reading Composition) dalam Meningkatkan

Kemampuan Membaca Pemahaman dan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 41-49.

Syaparani. (2019). Penerapan Model Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP 6 Negeri Meliau. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*, 48-55.