

**MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Oleh
Melinda Febriyanti
41182109160060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model *Cooperative Integrated Reading and Composition*(CIRC)
Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Nama : Melinda Febriyanti

Npm : 41182109160060

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Pembimbing I



Yudi Budianti, M.Pd

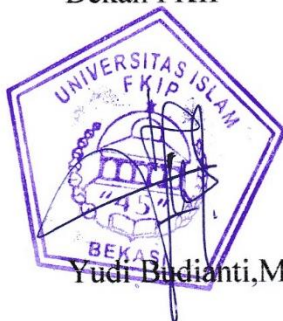
Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Melinda Febriyantih

Npm : 41182109160060

Judul Skripsi : “*Model Cooperative Integrated Reading and Composition*
Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana SI pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Arrahim, M.Pd



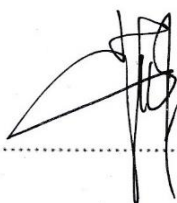
(.....)

Penguji II : Dr. Aningsih, M.Pd



(.....)

Penguji III : Yudi Budianti, M.Pd



(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

tanggal : 17 Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Melinda Febriyantih
NPM : 41182109160060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan (FKIP)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode *Cooperative Integrated and Composition* (CIRC) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”, beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Melinda Febriyantih

MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR

Melinda Febriyantih, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

RINGKASAN

Skripsi ini berjudul “Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar”. Membaca pemahaman adalah suatu tahap proses membaca bagi siswa Sekolah Dasar kelas atas dengan memahami seluruh isi bacaan.

Berdasarkan kajian dari beberapa jurnal, ditemukan permasalahan pada Siswa Sekolah Dasar dalam membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut terlihat pada jurnal ditemukan masalah seperti pada siswa hanya mengenal huruf bacaan namun tidak bisa memahami makna isi bacaan masih kurangnya pemahaman saat menceritakan kembali dengan bahasa sendiri, siswa belum bisa menemukan makna dari kata sulit dan menyimpulkan dari bahan bacaan serta kurangnya berpartisipasi aktif baik dalam mengajukan pertanyaan maupun menanggapi materi pembelajaran.

Permasalahan dapat diatasi dengan menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) adalah menggabungkan keterampilan membaca dan menulis dengan cara berdiskusi secara berkelompok memberikan kesempatan untuk saling bekerjasama dalam bertukar pikiran dan berani mengajukan pertanyaan maupun menanggapi pertanyaan teman dan saling menghargai dan saling membantu siswa lebih mudah memahami membaca pemahaman.

Prediksi hasil dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) siswa diyakini dapat: 1) siswa mampu menemukan gagasan utama pada setiap paragraph. 2) siswa mampu menemukan makna dari kata-kata sulit dan membuat kalimat dari kata-kata sulit tersebut. 3) siswa mampu untuk menjawab pertanyaan secara komprehensif dari bahan bacaan. 4) siswa mampu untuk menceritakan kembali bahan bacaan dengan kalimat bahasa sendiri. 5) siswa mampu untuk menyimpulkan bahan bacaan.

Maka, dengan ini penulis mengajukan rekomendasi pada Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan membaca pemahaman pada pelajaran Bahasa Indonesia yaitu: 1) guru sebaiknya dituntut lebih kreatif, 2) diperlukannya mengatur waktu dalam penerapan model pembelajaran guna mengkondisikan kelas yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Metode *Cooperative Integrated and Composition* (CIRC) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam” 45” Bekasi.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M,M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi dan selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah membimbing dan sabar, penuh kasih sayang dan kebaikannya yang tak ternilai.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal membimbing dan sabar dan kebaikannya yang tak ternilai.
5. Kedua orang tua saya yang selalu mengiringi saya dengan doa-doa tulus dan selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Teman-teman Seperburonan (kak win, kak lis, kak der, kak sus, vidi, isna, memei, siti dan silvi) terimakasih sudah mau menjadi sahabat, canda tawa, penyemangat dan selalu ada dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung, memberikan semangat selama masa penyusunan Karya Ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

8. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini dengan segala tekanan yang ada dan tak pernah menyerah walau sesulit apapun yang dihadapi.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan kebaikan dan keberkahan dari Allah SWT. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memenuhi harapan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam "45" Bekasi agar bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Melinda Febriyanti

NPM:41182109160060

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vi
RINGKASAN.....	1
1. PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah	2
2. GAGASAN	4
A. Kondisi Kekinian	4
B. Solusi yang pernah ditawarkan	6
C. Seberapa Jauh kondisi Pencetus Gagan dapat Diperbaiki.....	9
D. Pihak-pihak yang Dapat Membantu Mengimplemestasikan Gagasan.....	10
E. Langkah-langkah Strategis Implementasi Gagasan	11
KESIMPULAN	14
A. Gagasan yang diajukan	14
B. Teknis Pengimplementasian Gagasan	14
C. Prediksi Hasil (Manfaat, Dampak Gagasandan Rekomendasi)	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	19