

EFEKTIVITAS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME SISWA MAN 1  
KABUPATEN BEKASI

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S1) Dalam Program Studi Pendidikan Geografi*



Oleh:

DANIEL PONSECA

41182170160029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ **EFEKTIVITAS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME SISWA MAN 1 KABUPATEN BEKASI** ” yang diajukan dan disusun oleh:

Nama : Daniel Ponseca

NPM : 41182170160029

Telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diajukan dihadapan dewan penguji pada Sidang Skripsi.

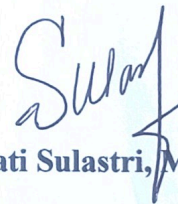
Bekasi, Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd.**

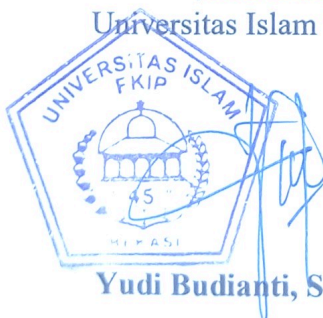


**Tati Sulastri, M.Pd.**

Mengetahui,

Dekan FKIP  
Universitas Islam “45” Bekasi

Ketua Program Studi  
Pendidikan Geografi



**Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.**



**Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan oleh:

Nama : Daniel Ponseca

NPM : 41182170160029

Program Studi : Pendidikan Geografi

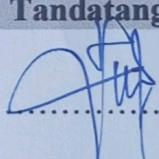
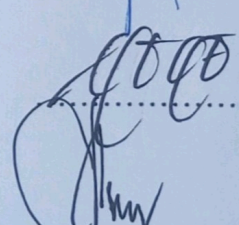
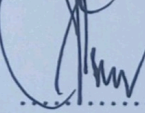
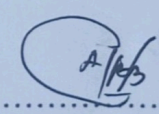

Judul Skripsi: **EFEKTIVITAS PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi**

Telah berhasil diperoleh dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi dan disahkan oleh dewan penguji pada Sidang Skripsi yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Agustus 2023

### Panitia Penguji

Jabatan	Nama	Tandatangan	Tanggal
Ketua	Dekan FKIP : <b>Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.</b> NRP. 45.1.01.02.2012.015		21/8 <sup>23</sup>
Sekretaris	Kaprodi Pendidikan Geografi : <b>Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd.</b> NRP. 45.1.19.10.2009.029		08/8 <sup>23</sup>
Penguji I	: <b>Dr. H. Drs. Pabundu Tika, MM.</b> NRP. 45.5.02.01.2018.054		14/8-23
Penguji II	: <b>Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.</b> NRP. 45.1.02.08.2021.001		25/8 <sup>23</sup>
Penguji III	: <b>Ardi, S.Pd., M.Si.</b> NRP. 45.1.02.08.2021.001		15/8 <sup>23</sup>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**


Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya  
yangbertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daniel Ponseca  
NPM : 41182170160029  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi”. Beserta perangkat yang ada jika diperlukan dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data database, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi  
Tanggal : 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan,

  
(Daniel Ponseca)

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daniel Ponseca  
NPM : 41182170160029  
Jurusan : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul : Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi”. Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bekasi, 8 Agustus 2023

  
( Daniel Ponseca )

## **MOTTO**

**“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”**

**– Imam Syafi’i-**

## **PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada Allah SWT, ia adalah Dzat yang Maha Suci yang selalu memberi petunjuk dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi saya.  
Terimakasih kepada Nabi Muhammad SAW, ia adalah suri tauladan yang utama bagi para umatnya. Karya ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua saya Bapak Endan,S.Pd dan Ibu Warsih. Terimakasih atas segala dukungannya, bimbingannya, motivasinya, serta doa-doa yang selalu disampaikan dalam segala kondisi.

Kakak dan adik saya Octaviani Nur dan Anggi Widiyaswara yang membantu ketika ada kesulitan dan selalu memotivasi..

Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Yoga Candra Maulana, M.Pd dan Ibu Tati Sulastri, M.Pd yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan doa dalam penulisan skripsi ini.

Keluarga Besar SMPN 2 Sukawangi yang sudah memberikan motivasi dan doa dalam penulisan skripsi ini.

Sahabat kuliahku Bram, Adam, Sari, Asih dan Ratih.

Teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi Robby,Dewi,Della

Sahabat SMA saya Maulana Hasanudin ( Lepad ).

Seluruh teman – teman geografi 2016.

Para Senior Pend. Geografi

Seluruh pengurus HIMAGI

Seluruh dosen pendidikan geografi UNISMA Bekasi yang telah memberikan saya banyak pelajaran sehingga ilmu saya dapat berkembang dengan baik.

**EFEKTIVITAS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME SISWA MAN 1  
KABUPATEN BEKASI**

Oleh  
Daniel Ponseca  
41182170170013

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) program P5 kurikulum merdeka terhadap membentuk nilai nasionalisme siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi. (2) faktor pendukung dan penghambat program P5 kurikulum merdeka terhadap membentuk nilai nasionalisme siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi lapangan, wawancara, dan studi literatur. Dengan teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penelitian ini dilaksanakan di Sekolah MAN 1 Kabupaten Bekasi, dalam pelaksanaan efektifitas penguatan nilai Pancasila dan pembentukan karakter nasionalisme siswa di program P5 kurikulum merdeka, program ini Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) adalah sebuah system pembelajaran yang bertujuan untuk mengamati dan menemukan solusi terhadap permasalahan di sekitar menggunakan lima aspek utama, yaitu potensi diri, pemberdayaan diri, peningkatan diri, pemahaman diri, dan peran sosial. (2) Dalam pelaksanaan program kebekasian dalam upaya membentuk nilai nasionalisme siswa MAN 1 Bekasi, program ini rencanakan secara sistematis, dan sesuai dengan keterkaitan nilai nasionalisme serta nilai sejarah yang ada di Bekasi. Agar siswa mengetahui nilai sejarah serta perjuangan pada pahlawan nasional maupun penginggalan nasional dengan harapan terbentuknya nilai-nilai nasionalisme terhadap siswa MAN 1 Bekasi.

Kata kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter Nasionalisme, Efektivitas



PROJECT EFFECTIVENESS OF STRENGTHENING THE PROFILE OF  
PANCASILA STUDENTS IN ESTABLISHING THE NATIONAL CHARACTER  
OF STUDENT MAN 1 BEKASI DISTRICT

Daniel Ponseca  
41182170170013

**ABSTRACT**

This study aims to determine: (1) the independent curriculum P5 program to form the value of nationalism of students of MAN 1 Bekasi Regency. (2) the supporting and inhibiting factors of the independent curriculum P5 program towards forming the nationalism values of MAN 1 Bekasi Regency students.

This research is a qualitative descriptive study. Data collection was carried out using field observations, interviews, and literature studies. With data analysis techniques in the form of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: (1) this research was carried out at MAN 1 School in Bekasi Regency, in implementing the effectiveness of strengthening Pancasila values and forming the character of nationalism of students in the P5 program of the independent curriculum, this program The Project Program for Strengthening Pancasila Student Profiles (P5) is a learning system which aims to observe and find solutions to problems around using five main aspects, namely self-potential, self-empowerment, self-improvement, self-understanding, and social role. (2) In carrying out the Bekasi program in an effort to shape the nationalism values of Bekasi MAN 1 students, this program is planned systematically, and in accordance with the interrelationships between nationalism values and historical values in Bekasi. So that students know historical values and the struggle for national heroes and national heritage with the hope that the values of nationalism will be formed for MAN 1 Bekasi students.

Keywords : Pancasila Student Profile Strengthening Project, Character of Nationalism, Effectiveness

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat ataupun karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga judul dari skripsi ini adalah “ Efektivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi ”

Berkat bantuan dan dorongan dari banyak pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu secara pribadi penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Yoga Candra Maulana, S.P.d., M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Yoga Candra Maulana, S.P.d., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, motivasi dan memberikan dukungan kepada penulis
5. Ibu Tati Sulastri, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, motivasi dan memberikan dukungan kepada penulis
6. Seluruh Dosen dan Staff FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
7. Terimakasih kepada Ayah, Ibu, Kakak, adik dan keluarga tercinta yang selalu mendukung dan memberi semangat baik secara moril maupun materil
8. Teman – teman Geografi 2016 yang sudah menemani maupun berbagi ilmu serta pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi
9. Seluruh rekan – rekan Pendidikan geografi Universitas Islam 45 Bekasi

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis haturkan permohonan maaf atas segala kekurangan. Kritik dan saran sangat penulis butuhkan dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.

Atas perhatiannya, penulis ucapkan terimakasih.

Bekasi, Juli 2023



Daniel Ponseca

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Oprasional .....	4
1. Efektifitas .....	4
2. Karakter Nasionalisme .....	4
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	5
BAB II .....	6
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Efektivitas.....	6
B. Kurikulum Merdeka.....	7
C. Profil Pelajar Pancasila .....	14
D. Nasionalisme.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III.....	21

<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
<b>A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>21</b>
1. Lokasi Penelitian .....	21
<b>B. Metode Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>C. Subjek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>D. Data dan Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
1. Observasi (Pengamatan).....	27
2. Wawancara (Interview) .....	27
4. Tinjauan Literatur .....	28
5. Dokumentasi .....	28
<b>E. Keabsahan Data .....</b>	<b>29</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>29</b>
1. Pengumpulan Data.....	30
6. Reduksi Data .....	30
7. Penyajian Data .....	30
8. Penarikan Kesimpulan .....	30
<b>BAB IV .....</b>	<b>31</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>31</b>
1. Letak Geografis.....	31
2. Visi Misi MAN 1 Kabupaten Bekasi .....	31
3. Profil Sekolah .....	33
4. Daftar Guru.....	35
5. Pakaian dinas harian pegawai MAN 1 Bekasi .....	37
6. Sarana dan prasarana Sekolah.....	38
7. Struktur Organisasi Sekolah .....	39
8. Keadaan dan Potensi Sekolah.....	40
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Analisis Penelitian .....</b>	<b>65</b>

1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme .....	65
2. Faktor pendukung dan penghambat program P5 kurikulum merdeka terhadap pembentukan nilai nasionalisme siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi .....	67
<b>BAB V</b> .....	<b>73</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>73</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>73</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Karakter Nasionalisme .....	28
2. Tabel 3.1 Rencana Penelitian .....	31
3. Tabel 3.2 Subjek Penelitian .....	33
4. Tabel 4.1 Profil Sekolah MAN 1 Kabupaten Bekasi .....	41
5. Tabel 4.2 Informasi Sekolah MAN 1 Kabupaten Bekasi.....	43

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
2. Gambar 3.1 Peta Administrasi Desa Karangasih Cikarang Utara.....	29
3. Gambar 4.1 Kegiatan Pentas Seni MAN 1 Bekasi.....	48
4. Gambar 4.2 Tenaga Pendidik MAN 1 Kabupaten Bekasi .....	52
5. Gambar 4.3 Siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi.....	53
6. Gambar 4.4 Gedung Juang Kota Bekasi.....	55
7. Gambar 4.5 Pantai Muara Gembong .....	59
8. Gambar 4.6 Hutan Magrove Muara Gembong .....	61
9. Gambar 4.7 Lutung Jawa Muara Gembong.....	62
10. Gambar 4.8 Candi Jiwa Karawang .....	65
11. Gambar 4.9 Saung Ranggon .....	66
12. Gambar 4.10 Situs Buni Bakti Bekasi .....	67
13. Gambar 4.11 Observasi Kelas .....	69
14. Gambar 4.12 Observasi Kelas .....	70
15. Gambar 4.13 Wawancara .....	71
16. Gambar 4.14 Wawancara .....	72