

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian regresi linier sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak ada berpengaruh signifikan yang positif terhadap kompetensi sikap sosial siswa kelas X IPA di MAN 1 Kota Bekasi.

Hal ini dapat dilihat harga $t_{hitung} = 2,774$ lebih besar dari $t_{tabel} 2,034$ dengan taraf signifikansi 5% dan $sig = 0.000 < 0,05$ atau 5%, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari output koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,493 yang mengandung pengertian bahwa terdapat pengaruh variabel bebas (Pembelajaran Akidah Akhlak) terhadap variabel terikat (Kompetensi Sikap Sosial) adalah sebesar 49,3%.

B. Saran

1. Guru

Guru merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran terutama dalam pemahaman aqidah akhlak, diharapkan guru dapat memberikan masukan dan arahan kepada siswa ketika pembelajaran sedang berlangsung. Sebaiknya dalam pengajaran diberikan stimulus-stimulus yang menarik untuk menambah motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran agama. Selain itu, sebaiknya anak

didik juga dilatih dan dibiasakan untuk mencontohkan akhlak yang baik kepada sesama manusia. Sehingga, mereka menunjukkan perilaku yang berakhlak dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, rumah maupun masyarakat.

2. Guru

Siswa merupakan peserta didik yang diharapkan agar lebih giat dan tekun dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah, agar prestasi yang dicapai dapat ditingkatkan lagi serta menjadi pribadi yang berakhlak mulia.