

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa konsep pendidikan islam dalam kesehatan mental menurut Zakiah Daradjat ialah perubahan sikap dan perilaku sesuai dengan petunjuk ajaran islam, ditujukan kepada perbaikan sikap mental yang terwujud dalam perbuatan, baik bagi kebutuhan diri sendiri (individu), maupun orang lain (masyarakat). Pendidikan islam berperan untuk mengendalikan moral dan kepribadian tersebut. Dengan bimbingan Islam, peserta didik dibantu untuk memperbaiki kepribadiannya yang dimulai dari aspek dasar, yaitu kondisi jiwanya.

B. Saran

1. Kepada Pemerintah, agar menciptakan sistem ekonomi yang adil, mendistribusikan keadilan sosial bagi seluruh lapisan warganya, sesuai amanat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 dan Pancasila sila kelima. Dan juga pemerintah menegakkan keadilan sebagaimana disebutkan oleh Al-Quran. Dengan sistem ekonomi yang adil yang diciptakan pemerintah, dengan sendirinya kemiskinan akan terhapuskan. Semakin

berkurang kemiskinan, semakin tinggi pulaterwujudnya mental yang sehat masyarakat. Namun, di tengahkemakmuran serba benda, manusia tidak cukup

dilayani dengan struktur materialistik belaka, melainkan juga membutuhkan institusi-institusi yang lebih mengarah kepada hal-hal spiritual atau rohani agar tercipta mental yang sehat.

2. Kepada orang tua, agar mendidik anaknya dengan tuntunan yang sesuai diperintahkan agama Islam, mendidik dengan kasih sayang, arif, bijaksana agar mental anak tumbuh dengan sehat.
3. Kepada pendidik, agar mendidik anak didiknya dengan penuh dedikasi, kearifan dan kebijaksanaan, memahami pribadi anak sesuai usianya. Masa sekolah adalah masa-masa rawan bagi perkembangan mental anak. Oleh karenanya, perlu formula-formula khusus agar mentalnya tumbuh dengan sehat sampai ia dewasa.

