

**MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) SEBAGAI
SOLUSI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA.**

KARYA TULIS ILMIAH

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Islam '45 Bekasi



Disusun Oleh:

NUR AIN RIZKIYAH

41182109170012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Wujud Benda.

Nama : Nur Ain Rizkiyah

NPM : 41182109170012

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama siswa yang tercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Fanny Sumirat, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nur Ain Rizkiyah

NPM : 41182109170012

Judul Skripsi : "Model *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd. (.....)

Penguji II : Kori Sundari, M.Pd. (.....)

Penguji III : M. Rasis Najwan, M.Pd. (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Ain Rizkiyah
NPM : 41182109170012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : " Model *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda "

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bekasi, 1 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Nur Ain Rizkiyah
NPM : 41182109170012

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”*Model Problem Based Learning (PBL) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda*”. Sholawat beserta salam terpatri dalam qalbu terdalam dan terucap lewat lisan terfasih kepada katalisator semesta nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,MM. M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan artikel ilmiah ini.
4. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga kelulusan di waktu yang tepat dan menjadi pemantik semangat bagi penulis selama penyusunan artikel ilmiah ini.
5. Fanny Sumirat, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi support pada penulis.

6. Keluarga saya tepatnya kedua orang tua (Alm) Bapak Hafdal, ibunda tercinta Ibu Haryanti, dan kakak saya Nur Annisa yang selalu berjuang, mendoakan, memberikan banyak dukungan dan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat termelangkah dan semangat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini,
7. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan terimakasih selalu ada dan selalu bantu dalam perkuliah (dari awal hingga akhir) dan memberi semangat saya
8. Teman-teman rekan seprofesi (Guru) yang sudah membantu dan memberi semangat dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Seluruh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan artikel ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga artikel ilmiah ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia Pendidikan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	v
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN.....	x
A. PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Gagasan.....	1
b. Tujuan	3
c. Manfaat Gagasan.....	3
B. GAGASAN.....	3
a. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan	3
b. Solusi yang pernah Ditawarkan	5
c. Gagasan Yang Diajukan.....	7
d. Seberapa Jauh Kondisi Pencetus Gagasan dapat Diperbaiki dan Prediksi Hasil. ...	11
e. Pihak-pihak yang Dapat Membantu Pengimplementasian Gagasan.	13
f. Langkah-langkah Strategi Implementasi Gagasan.....	14
KESIMPULAN.....	17
B. Teknis Pengimplementasian Gagasan	17
C. Prediksi Hasil (Manfaat, Dampak Gagasan dan Rekomendasi).....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	24

MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA

NUR AIN RIZKIYAH, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

RINGKASAN

Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Model *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda”. IPA merupakan kumpulan teori melalui metode ilmiah sehingga menuntut siswa untuk dapat IPA meningkatkan rasa pengetahuan siswa secara logis, efektif dan efisien terhadap kumpulan fakta-fakta, konsep-konsep atau prinsip-prinsip alam dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil kajian terhadap beberapa jurnal, ditemukan permasalahan pada siswa sekolah dasar yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut terlihat pada jurnal ditemukan masalah seperti banyaknya siswa yang nilai IPA masih dibawah KKM dibandingkan yang melampaui KKM yang telah ditentukan, rendahnya pemahaman dan pengetahuan siswa dalam mengerjakan soal-soal isian singkat, banyak siswa yang kurang interaksi dengan siswa lain sehingga sulit untuk menjadikan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.

Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah suatu model pembelajaran yang di dalamnya melibatkan siswa secara aktif yang diawali dengan pemberian suatu masalah yang berhubungan dengan dunia nyata atau berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari siswa yang selanjutnya dijadikan sebagai sebuah konteks bagi para siswa dalam berlatih bagaimana cara berpikir kritis dan mendapatkan keterampilan memecahkan suatu masalah yang dihadapinya.

Prediksi hasil dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

siswa diyakini dapat meningkatkan kemampuan : (1) siswa dapat berkontribusi dalam kegiatan pembelajaran dengan baik, bersedia tanggung jawab, analitik dan bertoleransi Ketika berdiskusi berlangsung; (2) siswa mampu bekerja sama dengan kelompok dengan teman kelompoknya; (3) kemampuan menerima dan memberi informasi kepada teman lainnya dengan tetap serta mengikuti setiap aturan-aturan yang guru terapkan selama kegiatan pembelajaran berlangsung; (4) dapat menyelesaikan suatu permasalahan dengan cepat

Kesimpulan berdasarkan dari uraian diatas model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda.



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /PUS-PL6066/AE.07/E/Y/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Nur Ain Rizkiyah
NPM : 41102109170012
Program Studi : PGSD

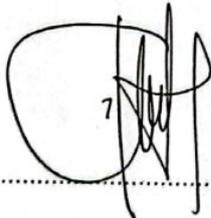
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Model Problem Based Learning (PBL) sebagai solusi
meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada
Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan wujud Benda.

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase ...16...% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 25 Juli 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

te : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$