

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam membimbing kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 6 Bekasi, peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dalam penelitian ini terbagi atas : guru berperan sebagai motivator, pengelola kelas, sebagai mediator dan fasilitator, dan sebagai evaluator. Dimana sebagai motivator guru harus mampu menumbuhkan semangat kepada siswa, lalu memberikan motivasi kepada siswa supaya berperilaku terpuji, memberikan nasehat yang baik dan memberikan penghargaan atau reward kepada siswa yang aktif di kelas. Sebagai pengelola kelas yang pertama diawali dengan berdo'a, selanjutnya absen terlebih dahulu, lalu sebelum pelajaran di mulai lakukanlah dengan apersepsi. Sebagai mediator atau fasilitator seorang guru harus memfasilitasi apa yang harus dipegang siswa. Untuk mediatornya silahkan siswa bekerjasama dengan *group* atau kelompok. Sebagai evaluator yaitu dengan mengevaluasi kegiatan siswa selama dikelas, lalu melakukan tindak lanjut bagi siswa yang belum menunjukkan perkembangan emosi, dan mengadakan penguatan bagi perkembangan siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kecerdasan emosional siswa berdasarkan hasil penelitian diatas yaitu: yang pertama

motivasi orang tua, Guru, Lingkungan, Media, materi pembelajaran, kondisi sarana prasarana, peran aktif guru BP/BK, dan kolaborasi dan komunikasi. Faktor penghambatnya yaitu terlalu banyak alasan dari siswa, keterbatasan waktu, arus informasi, faktor eksternal keluarga dan masyarakat, dan rasa tidak percaya diri guru.

## **B. Saran**

1. Bagi Guru pendidikan Agama Islam diharapkan memiliki kepekaan mengenai perkembangan kecerdasan emosional agar siswa mampu mengekspresikan emosinya dengan baik dan bijak. Diharapkan juga dapat mengenali karakter setiap siswa agar memudahkan guru PAI dalam mengatasi segala kondisi-kondisi yang memicu munculnya emosi negatif serta upaya-upaya menanggulangnya. Guru PAI diharapkan dapat menjadi sumber motivasi dan semangat bagi siswa agar siswa dapat optimis dan percaya diri terhadap sesuatu yang dijalani.
2. Bagi siswa, untuk mencapai cita-cita mulia selain kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional juga sangat berpengaruh dalam mencapai keberhasilan belajar yang maksimal dan untuk mencapai sebuah cita-cita mulia.
3. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.