

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI SMKN 3 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



DISUSUN OLEH:

EUIS NURSAFAAH

41182911160060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMKN 3 KOTA BEKASI

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

DISUSUN OLEH:
EUIS NURSAFAAH
41182911160060

Pembimbing



Hj. Siti Asiah, S.Ag, M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M/1444 H**

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini berjudul “**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMKN 3 KOTA BEKASI**”. Telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 21 Maret 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 21 Maret 2023

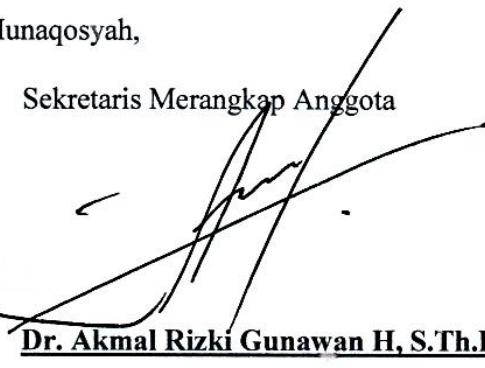
Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A.

Anggota

Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.



Dr. Rabiyannur Lubis, Dra., M.M.

]

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Euis Nursafaah

NIM : 41182911160060

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMKN 3 KOTA BEKASI**" saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 21 Maret 2023



Euis Nursafaah

41182911160060

ABSTRAK

Euis Nursafaah. 41182911160060. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. Universitas Islam “45” Bekasi. 2022 M/1444 H. 96

Studi ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMKN 3 Kota Bekasi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kecerdasan emosional siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMKN 3 Kota Bekasi berperan sebagai motivator, pengelola kelas, sebagai mediator dan fasilitator, dan sebagai evaluator untuk dapat mengembangkan kecerdasan emosional siswa. Sebagai motivator guru harus mampu menumbuhkan semangat kepada siswa dan memberikan motivasi kepada siswa supaya berperilaku terpuji. Sebagai pengelola kelas di awali dengan berdo'a, absen dan apersepsi. Sebagai mediator atau fasilitator, guru mempersilahkan siswa bekerjasama dengan *group* atau kelompok dan guru mengevaluasi kegiatan siswa selama dikelas. Faktor pendukung dalam peningkatan kecerdasan emosional siswa yaitu: motivasi orang tua, Guru, Lingkungan, Media, materi pembelajaran, kondisi sarana prasarana, peran aktif guru BP/BK, dan kolaborasi dan komunikasi. Faktor penghambatnya yaitu terlalu banyak alasan dari siswa, keterbatasan waktu, arus informasi, faktor eksternal keluarga dan masyarakat, dan rasa tidak percaya diri guru.

Kata kunci: Guru, PAI, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Euis Nursafaah. 41182911160060. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Emotional Intelligence. Faculty of Islamic Studies. UNISMA Bekasi. 2022 M/1444 H. 96

This study was aimed to determine the role of PAI teachers in increasing students' emotional intelligence at SMKN 3 Kota Bekasi and to determine the supporting and inhibiting factors in increasing students' emotional intelligence.

This study used a qualitative descriptive research based on the philosophy of postpositivism, used to research on natural object conditions, where the researcher is the key instrument, data collection techniques are carried out in triangulation (combined), data analysis is inductive/qualitative, and the results of the research emphasize more meaning rather than generalization.

The result of the study was showed that PAI teachers at SMKN 3 Bekasi City acted as motivators, class managers, as mediators and facilitators, and as evaluators to be able to develop students' emotional intelligence. As a motivator the teacher must be able to foster enthusiasm in students and provide motivation to students to behave commendably. As a class manager, it begins with prayer, absences and apperception. As a mediator or facilitator, the teacher invites students to work in groups or groups and the teacher evaluates student activities during class. Supporting factors in increasing students' emotional intelligence were parental motivation, teachers, environment, media, learning materials, condition of infrastructure, active role of BP/BK teachers, and collaboration and communication. The inhibiting factors were too many excuses from students, time constraints, information flow, external family and community factors, and teacher's self-doubt.

Keywords: Teacher, PAI, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada teladan umat, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga dan pengikut-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Alhamdulillah atas pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMKN 3 Kota Bekasi”**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi dan segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi

4. Ibu Siti Asiah, S.Ag. M.A. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan bagi peneliti untuk memilih judul skripsi.
5. Staf dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan wawasan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis untuk terus belajar.
6. Kepala SMK Negeri 3 Kota Bekasi , Bapak Boan, M.Pd, Wakasek Kurikulum, Ibu Yuni, dewan guru PAI beserta siswa di SMK Negeri 3 Kota Bekasi yang telah memberikan izin dan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi secara tuntas.
7. Kedua orangtua Ayahanda tercinta Jaenal Asikin dan Ibuku tersayang Rahmawati dan segenap keluarga tercinta yang senantiasa sabar dan tulus memberikan nasihat, dorongan semangat serta dukungan baik moril maupun materil dalam mewujudkan cita-cita.
8. Sahabat Wanses (Wanita Sukses), Zulfatul Musyarofa, Cucu Setiawati, Kasmiati Devi, Syifa Nur Faizin, Citra Nur Apriyanti, dan Alfiah Fatmah, yang selalu memberikan dorongan semangat, kerjasama dan uluran tangan yang tulus dalam menemani proses dalam menempuh studi.
9. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk sama-sama menyelesaikan proses penyusunan ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalsas segala kebaikan yang tercipta dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi semua pihak. Saran dan kritik sangat diharapkan guna penyusunan skripsi yang jauh lebih baik.

Bekasi, 21 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Kajian Terdahulu.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Syarat-syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam	27
B. Kecerdasan Emosional	29
1. Pengertian Kecerdasan.....	29
2. Pengertian Kecerdasan Emosional	31
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	33
4. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	35
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	36
6. Kecerdasan Emosional Dalam Pendidikan Islam.....	39
7. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	40
8. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	43

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Teknik Keabsahan Data.....	53
G. Tahap-tahap Penelitian	55
BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI TEMUAN.....	57
A. Paparan Data.....	57
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	57
2. Profil Sekolah.....	60
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	61
B. Deskripsi Hasil Temuan	64
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	68
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa	89
C. Analisis Hasil Temuan	97
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 3 Kota Bekasi	97
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengelola Kelas dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 3 Kota Bekasi	99
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Mediator dan Fasilitator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 3 Kota Bekasi	100

4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 3 Kota Bekasi	101
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 3 Kota Bekasi.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
1. Identitas observasi.....	132
2. Aspek-aspek yang diamati.....	132
3. Lembar Observasi	132

FOTO DOKUMEN KEGIATAN



Foto Lokasi Penelitian



Foto Bersama Wakasek kurikulum (izin penelitian)



Foto saat observasi pertama di kelas XI TKJ I



Foto observasi kedua di kelas XII TKJ 1



Wawancara Bersama Guru PAI



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3
KOTA BEKASI

Perum Mutiara Gading Timur Blok L5 No. 1 Mustika Jaya
Tlp/Fax : 021 – 82616466, Web : smkn3kotabekasi.sch.id, Email : smkn3bekasi@gmail.com
Kota Bekasi - 17158

Nomor : 423.4/ 234 /SMKN.3-CDWIL.III

Hal : Pemberian Izin Observasi

Yth, Dekan FAI Universitas Islam “45” Bekasi
Jl. Cut Mutia No.83 Bekasi 17113

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi Nomor: 034.e//FAI-UNISMA/K.Akd/XI/2021 Tanggal, 03 November 2021 tentang Permohonan Izin Penelitian untuk penyusunan Skripsi di SMK Negeri 3 Kota Bekasi, pada dasarnya kami tidak keberatan mengizinkan Mahasiswa FAI Universitas Islam “45” Bekasi tersebut yang Bapak Pimpin untuk menggunakan tempat di SMK Negeri 3 Kota Bekasi, sebagai berikut :

Nama : Euis Nursafaah
NIM : 41182911160060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

sebagai bahan dalam penyusunan Skripsi dengan judul :

“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMKN 3 Kota Bekasi”

Demikian surat pemberian izin ini kami buat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bekasi, 6 April 2023

Kepala Sekolah,

Soso Arifianto, S.ST., M.Si
Pembina Utama Muda
NIP.19640207 198803 1 014





UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
NOMOR : 057.k/FAI-UNISMA/SK/K.Akd.III/2023

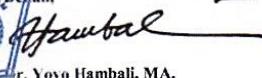
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

- Menimbang** : a. Bahwa pada akhir masa pendidikan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi diwajibkan membuat skripsi.
b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing skripsi.
c. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** : a. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
c. SK Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor : 028/BAN-PT/Ak-XV/SI/X/2012 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana.
d. SK Rektor UNISMA Nomor 011/SK/UNISMA/RT/II/2006 tentang Pemberlakuan Statuta UNISMA tanggal 01 Februari 2006.
e. SK Rektor UNISMA nomor 183/SK/UNISMA/RT/VII/2009 tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Memperhatikan** : a. Pedoman Penyusunan Skripsi di lingkungan Fakultas Agama Islam
b. Rekomendasi Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Pertama** : Mengangkat saudara : **Siti Asiah, S.Ag.,MA.**
Sebagai Dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa :
- Nama : **Euis Nursafaah**
NPM : **41182911160060**
Judul Skripsi : **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMKN 3 Kota Bekasi"**
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan tanggal 28 Februari 2024. (P4)
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 30 Maret 2023
Dengan,

Dr. Yoyo Hambali, MA.

Tembusan :
1. Direktur DAPA
2. Mahasiswa ybs



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

DEWAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa	: Euis Nursafaah	Nomor Urut
Nomor Pokok	:	
Tingkat / Jurusan	: Tarbiyah /PAI	Sarjana S1
Pembimbing	:	
Judul	:	

FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
23/3/20	Proposal	✓
8/4/20	Proposal	✓
29/8/21	Proposal	✓
25/8/21	Acc ntidensi naras	✓
	Bab I	✓
	Bab II	✓
	Bab III	✓
4/10/22	Panduan Observasi & Wawancara	✓
	Bab IV	✓
25/10/22	Bab V	✓
	Bab VI	✓
	Bab VII	✓



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
5/10/13	Bab 5 Abstrak Acc nya diidargan	SF SF SF



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf

Bekasi,20.....

An. Dekan

Ketua Program Studi PAI

Keterangan :

1. Minimal 10 Kali Pertemuan Dengan Dosen Pembimbing
Baru Dapat Disidangkan

KRIPSI 002(01)(3)(2)

ORIGINALITY REPORT

42%
SIMILARITY INDEX

41%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

14%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	info.smkn3kotabekasi.net Internet Source	5%
2	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	4%
3	core.ac.uk Internet Source	3%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
6	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
7	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
9	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%