

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET TERHADAP
SISWA KELAS 5-6 DI ASH-SHIDDIQIYYAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Qadatil Khaira

41182911160031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H./2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET
TERHADAP SISWA KELAS 5-6 DI ASH-SHIDDIQIYYAH

SKRIPSI

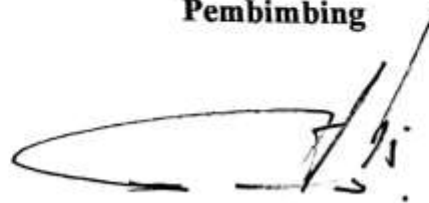
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh

QADATIL KHAIRA

41182911160031

Pembimbing



Dr. Abdul Khoir H.S., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI

1444 H/2023M

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET TERHADAP SISWA KELAS 5-6 DI ASH-SHIDDIQIYYAH telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada 27 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/ Ketua merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

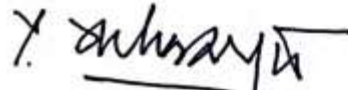
Ketua Program Studi/

Sekretaris merangkap anggota




Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Yayat Suharyat
NIDN. 0412126702



Dr. Acep Mulyadi M.Pd
NIDN. 0405066803

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qadatil Khaira

NPM : 41182911160031

Saya di sini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA GURU PENDIDIKANAGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 5-6 DI ASH-SHIDDIQIYYAH”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi. Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia untuk melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, Juli 2023



Qadatil Khaira

41182911160031

ABSTRAK

Qadatil Kaira 41182911160031 “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 5-6 DI ASH-SHIDDIQIYYAH”. Skripsi, Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam “45” Bekasi 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kecanduan *gadget*

Gadget saat ini merupakan sebuah benda yang tidak bisa terpisahkan dari aktifitas sehari-hari. Tidak heran jika anak di era revolusi industri 4.0 sudah kenal yang namanya *gadget*, dengan fenomena tersebut di butuhkan Upaya represif adalah suatu tindakan pengendalian sosial yang di lakukan dengan cara mengarahkan individu atau masyarakat supaya mematuhi nilai-nilai serta norma yang berlaku.

Hasil penelitian ini membahas tentang: (1) Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif kecanduan *gadget* terhadap siswa secara represif. (2) Mengetahui dampak positif dan negatif kecanduan *gadget* terhadap Siswa Sekolah Dasar. (3) Bagaimana cara mengatasi Siswa Sekolah Dasar dalam kecanduan *gadget*. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) Untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif kecanduan *gadget* terhadap siswa secara represif Sekolah Dasar di Ash-Shiddiqiyah. (2) Untuk mengetahui dampak positif dan negatif kecanduan *gadget* terhadap Siswa Sekolah Dasar di Ash-Shiddiqiyah. (3) Untuk mengetahui cara mengatasi terhadap Siswa Sekolah Dasar di Ash-Shiddiqiyah dalam kecanduan *gadget*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

ABSTRACT

Qadatil Khaira: 41182911160031 **“The Effor Islamic EDUCATION Teacher in Overcoming Gadget Addiction of Students at State Elementary School Class 5-6 In Ash-Shiddiqiyah”** Islamic religious education. Faculty of Islamic religion “45” Bekasi 2023.

Keywords: The Effort Of Teacher, Gadget Addiction.

Nowadays gadget is a tool that could not be separated in our activity. Thus, the children in the children in industrial revolution era 4.0, they have known about this tool whitch called as gadget. We need to do repressive effort to control the use of gadget among the society in order to keep the norm in its role.

This research focus on: (1) Islamic Education teachers’ role in overcoming the negativity of students’ addiction to gadget in a repressive way. (2) Knowing the positive and negative effect of gadget addiction of elementary school students. (3) How to solve gadget addiction of elementary school students. While the goals of this research are: (1) to know Islamic Education teacher’s role in overcoming the negative of student’s addiction to gadget in a repressive way. (2) To know possitive and negative effect of gadget addiction of elementary school student’s. (3) To know the way to solve gadget addiction of elementary school student’s in Ash-Shiddiqiyah. This research used qualitative method and case study. The method of collecting the data are observation, interview, and documentacion. The validity of this research by using triangulation and data collection.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kecanduan Gadgite Terhadap Siswa Sekolah Dasar Di Ash-Shiddiqiyah ”.

Sholawat serta salam semoga terlimpahkan ke pangkuan baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah memerintahkan kepada kita untuk selalu berbuat kebaikan serta mencegah dari segala keburukan. Sebagaimana menyeru kita kepada kebajikan. Rasul juga berjanji bahwa amal kebajikan yang kita lakukan baik sedikit ataupun banyak akan diganjar dengan pahala yang setimpal. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan dan diwajibkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus syarat mencapai gelar sarjana pendidikan. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik doa, moril, materil, maupun memberikan arahan, masukan, nasihat, kemudahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA, selaku KAPRODI Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi

3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA, selaku KAPRODI Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir H.S. M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, beliau yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam Menyusun skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran-saran dan arahan yang berharga, koreksi (masukan) yang membangun, nasehat dan motivasi, serta berbagai kebaikan terutama dalam memberikan kemudahan kepada penulis, semoga Allah SWT membalas jasa beliau dengan keridhoan dan rahmat-Nya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada sesamanya.
6. Seluruh pegawai Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan.
7. Rasa Terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orangtua atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang.
8. Sahabat, saudara kerabat, dan teman-teman seperjuangan Angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan bersama-sama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar dapat terselesaikan bersama-sama.
9. Ibu Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru yang mengajar di SDIT Ash-Shiddiqiyah di Cikarang Barat. Yang telah meberikan izin dan mengarahkan penulis selama penelitian di SDIT Ash-Shiddiqiyah.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga, dan rekan-rekan sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan Pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam dan memiliki manfaat untuk dibaca dan sebagai bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, Aamiin.

Bekasi, 27 Juli 2023

Qadatil Khaira

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PEGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Penelitian yang Terdahulu	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Upaya Guru	9
1. Pengertian Upaya Guru	9
2. Jenis-Jenis Upaya Guru	9
3. Pentingnya Upaya Guru Dalam Pembelajaran	10
4. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	10
5. Pengertian Guru	11
B. Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12

2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	13
C. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Siswa	13
1. Pengertian Gadget	13
2. Bentuk-Bentuk Gadget	14
3. Penggunaan Gadget	15
4. Penyimpangan Gadget	17
5. Pengertian Kecanduan Gadget	18
6. Cara Mengatasi Kecanduan Gadget	18
D. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Siswa	18
E. Upaya Guru mengantisipasi Dampak Negatif Gadget	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	22
C. Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	25
F. Jadwal Agenda Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Profil Sekolah SDIT Ash-Shiddiqiyah	26
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kecanduan Gadget Pada siswa Secara Represif di Sekolah Dasar Ash-Shiddiqiyah	28
C. Dampak Gadget Terhadap Sekolah Dasar di Ash-Shiddiqiyah	32
BAB V PENUTUP	36
A. KESIMPULAN	36
B. SARAN	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	40

