

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber dari Buku:

Abdolellah, Awan dan Rusfiana, Yudi. (2016). *Teori dan analisis kebijakan publik*.

Bandung: Alfabeta.

Agustinova, Danu Eko. (2015). *Memahami Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta:

Calpulis.

Anwari, Ahmad Mufit., Mainuddin dan Putri, Rahmawida. (2021). *Strategi*

*Pembelejaran: Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu

publisher.

Apriyani, Nur. (2015). *Tesis: Analisis problematika penyusunan Rencana*

*Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 bagi guru bahasa indonesia*

*SMP negeri 1 Pallangga*.

Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.

Astiti, Kadek Ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.

Arsyam, Muhammad. (2020). *Manajemen Pendidikan islam*. <https://osf.io/9zx47>

diakses pada 12 februari 2023.

Arwildayanto dkk. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Kajian teoritik, Eksploratif,*

*dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press.

Azhar, M.A Arsyad. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Chotimah, Umi dan Mariyani. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran PPKn*. Palembang: Bening media publishing.
- Fauzi, Ahmad dkk. (2022). *Metodologi penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada
- Gonzalez De Hass, Alyssa R. (2020). *Parent Involvement for motivated Learners: Encouraging self Directed and resilient Student*. New york: Routledge Taylor & Francis Group.
- Faster, Bob dan Sidharta, Iwan. (2019). *Dasar-dasar manajemen*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Firdianti, Arinda. (2018). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*, Lampung: Gre publishing.
- Halimatussadiyah, Iin. (2022). Tesis: *Implementasi digital smart classroom sebagai upaya meningkatkan kompetensi guru menghadapi tantangan pendidikan Abad 21*. Bekasi: Unisma Bekasi.
- Hambali, Muh. dan Mu'alimin. (2020). *Manajemen pendidikan islam kontemporer*. Yogyakarta: IrciSoD.
- Harahap, Nursapia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing
- Hardani dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hasbullah, H.M. (2020). *Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Howay, Adrian., Lerebulan, Marthinus., Utomo, Sigit dan Simanjuntak, Hulman. (2020). *Pemenuhan mutu standar proses: buku 2C panduan sistem penjaminan mutu internal menuju sekolah standar nasional pendidikan*. Jayapura, Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan papua.
- Japar, Mohammad dkk. (2019). *Media dan teknologi pembelajaran PPKN*. Surabaya: Jakad publishing.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Balai Pengembangan Paud Dan DIKMAS D.I. YOGYAKARTA. (2017). *Peran orangtua dalam pembelajaran yang mneyenangkan melalui saintifik*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Laporan Survei Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristiawan, Muhammad dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, Andri dkk. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kusumastuti, Adhi dan Khoiron, Ahmad mustamil. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: lembaga pendidikan sukarno pressindo
- Lubis, Maesaroh. (2018). *Kapita Seleкта Pendidikan Islam*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan aplikasi disertai contoh proposal*. Yogyakarta: LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Prijowuntato, Widanarto. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Rahmat. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Indonesia Era 4.0* (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Pramono, Joko. (2022). *Implementasi dan evaluasi kebijakan publik*. Surakarta: UNSRI Press.
- Putro, Setiadi Cahyono., Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rahmawati, L. E. dan Huda, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rohman, Abd. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Inteligencia Media.
- Salamun dkk. (2021). *Inovasi perencanaan pembelajaran*. Yayasan Kita menulis.
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Malang: Penerbit Selaras.
- Sarkadi. (2020). *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: CV Jakad Media Publish.
- Sriyati, Ika. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Subang: Uwais Inspirasi Indonesia
- Subarsono. (2012). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep teori dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.

- Sugiono. (2013). *metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhendra, Ade. (2019). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI: teori dan aplikasi di SD/MI*. Jakarta timur: Kencana.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Sleman: Deepublish
- Suradi, Didi. (2019). *Project brief: Digislamic concept presentation*. Bekasi: Almuslim.
- St. Marwiyah., dkk. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublisher
- Terry, George R., Rue, Leslie.W.: Alih bahasa G.A. Ticoalu. (2021). *Dasar-dasar manajemen edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwiyanto, Teguh. (2021). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (N.d) *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Joko. (2021). *Analists Kebijakan Publik*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Yustina dan Putra, R. A. (2019). *Buku Referensi Problem Base Learning (PBL) berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) melalui Blender Learning*. Klaten: Lakeisha.
- Zainuri, Ahmad., Aquami dan Ratna Dewi. (2021). *Teknologi Pendidikan*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.

**Sumber dari Jurnal:**

- Akbar, Amin., Noviani, Nia. (2019). "Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia", *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas PGRI Palembang*, hlm. 18-25.
- A.M, Rosyad. (2019). "Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran Lingkungan Sekolah". *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Hlm. 173-190.
- A, Prihantoro., Harsono, Y. (2017). Evaluasi implementasi standar proses pembelajaran di beberapa sekolah dasar di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 21 No. 2. Hlm. 182-195.
- Aristin, Rini dan Azizah, Rina Nur. (2018). "Implementasi kebijakan wajib belajar sembilan tahun di Desa Kaduara Timur Sumenep Madura", *Reformasi*, Vol.8, No.2. Hlm. 120-135.
- Azza N, Fatih., dkk. (2021). "Implementasi kebijakan publik". *Jurnal review pendidikan dan pengajaran*, Vol. 4 No. 2. Hlm. 363-370.
- Budi Bhakti, Yoga., dkk. (2022). Kendala Implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi. *Research and development journal of education*. Vol.8 No. 2. Hlm. 783- 790.
- C, Kim et al. (2017). Teacher beliefs and technology integration. *Teaching and Teacher Education*, 67. Hlm. 465-472.
- Efendi, N. Marlina. (2018). "Revolusi pembelajaran berbasis digital (penggunaan animasi digital pada start up sebagai metode pembelajaran siswa belajar aktif)",

*Habitus: Jurnal Pendidikan sosiologi dan antropologi*, Vol.2 No.2. Hlm. 173-182.

Endang Irawan, S dan D.B, Asih. (2020). "Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Administrasi Publik pada Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Sosial dan Humaniora*, Vol.2 No. 2. Hlm. 12-22.

Fadri., dkk. (2021). Relationship Between Achieving Motivation And Work Satisfaction With Teacher Performance In Junior High School In Bangkinang District City Kampar District. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*. Vol. 9 No. 1. Hlm. 1-13.

Firdaus. (2020). Implementasi dan hambatan pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Utile*. Vol. 6 No.2. Hlm. 223.

F, Khaddage. Et al. (2017). Lattemann, C., Kühnlein, I., & Klesel, M. Mobile learning in the workplace: Unlocking the value of mobile technology for work-based education. *Springer*.

Gesi, Burhanudin., dkk. (2019). "Manajemen dan Eksekutif" *Jurnal Manajemen*, Vol. 3 No. 2. Hlm. 51-66.

Hayati, Arifia Sabila. (2020). Peran orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar anak dengan sitem daring pada masa pandemi di Desa Depokrejo kebumen, *Jurnal Tasyri*, Vol. 27, No.2. Hlm. 23-32.

- Husaini dan Fitria, Happy. (2019). “Manajemen Kepemimpinan pada lembaga pendidikan islam”, *Jurnal manajemen, kepemimpinan dan supervisi pendidikan* Vol.4, No.1. Hlm. 43-54.
- Holida, Ocha., dkk. (2019). Pengembangan skenario pembelajaran berbasis cooperative learning dan discovery learning dalam menganalisis novel. *Jurnal Kata (Bahasa, sastra, dan pembelajarannya)*.
- H, Mahdizadeh. (2019). Developing a web-based system for lesson planning: A case study of Iranian EFL teachers. *Education and Information Technologies*, 24(4). Hlm. 2327-2350.
- H, Khechine et al. (2018). Essalmi, F., Jemni, M., & Kinshuk. The effectiveness of e-learning systems in enhancing learning effectiveness: A meta-analysis. *Educational Technology & Society*, 21(4), Hlm. 47-59.
- Imran, R., dkk. (2021). Effects of motivation and compensation on teacher performance smp negeri of kecamatan enok indragiri hilir regency. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*. Vol. 9 No. 1. Hlm. 32-41.
- I. M, Usman., M. T, Budiarto., & E. E, Rohaeti. (2018). The development of web-based instructional planning (WBIP) to enhance the effectiveness of instructional planning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(3) Hlm. 33-42.
- Keresnawati, dkk., (2015) “Studi Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran yang mengacu pada standar proses di SLB Negeri Gianyar”, *e-Journal P e-Journal Program*



*Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 5, No 1, Hlm. 1-8.

Kinesti, Rakanita D. A dkk. (2022). “Upaya pemanfaat teknologi: aplikasi RPP Digital dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah Indonesia kuala lumpur (SIKL) (Studi kasus sekolah indonesia kuala lumpur (SIKL))”, *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* Vol.7 No.2. Hlm. 84-90.

Kristiawan, M., Aminudin, N., Rizki, F. (2021). Optimalisasi pembelajaran daring berbasis aplikasi online bagi calon guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*. Vol.5 No.2. Hlm. 1910.

Lase, F. (2020). peran perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No. 1. Hlm. 149-157.

Lins, R. D. O., et al. (2020). Development of a web-based application to support curriculum planning in higher education. *Education and Information Technologies*, Vol. 25 No. 5. Hlm. 3805-3824.

Mayasari., dkk. (2021). Pengaruh sertifikasi profesi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sd negeri di gugus flamboyan kecamatan bangkinang kota. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*. Vol. 9 No.1. Hlm. 42-49.

Muhibbin & Suryanto. (2020). Grit Model of Shadow Teacher ( Phenomenology Study of Grit in Shadow Teacher in Inklusi School Program). *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMB*.

- Mulu, Marlinda., Mujus, Quintus Van., dan Wejang, Hironimus. (2021). Analisis kesulitan guru dalam mengembangkan RPP tematik, *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 2. Hlm. 14-18.
- Mulya N, Elvira. (2021). Faktor-faktor penghambat implementasi kebijakan bureaucratic trimming di pemerintahan kota bukittinggi. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*. Vol.4 No. 1. Hlm. 1-13.
- M. H, Baturay. (2020). The Effect of Web-Based Learning Environment on Students' Motivation and Achievement in Social Studies. *International Journal of Higher Education*, Vol. 9(3), (2020), Hlm. 134-145.
- M. S, Alqahtani. (2018). The effectiveness of educational technology in improving academic achievement and student satisfaction in higher education. *Journal of King Saud University-Computer and Information Sciences*, 30(3), Hlm. 345-356.
- M, Yildiz., H, Kocabas., & A, Oguz. (2019). The effectiveness of mobile learning in education: A meta-analysis. *Educational Technology & Society*, Vol. 22 No. 2, Hlm. 34-45.
- Nastiti, N Pranita., dkk. (2022). The Effect of Growth Mindset on Grit for High School Teachers in Purwokerto. *Education, Sustainability & Society (ESS)*. Vol. 5 No. 1(2022), Hlm. 28-31.
- N, Suhartini., Sarwi & S, Amri. (2018). The Implementation of Learning Process Standards in Junior High School in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 954 No. 1.

- Oktaviani, Ndaru Mukti., Wulandari, Isnaini. (2019). “Implementasi standar proses dalam kurikulum 2013 di sekolah dasar”, *Primary: Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar* Vol.8 No.2. Hlm. 182-189.
- Permatasari, I Amanda. (2020). “Book review Kebijakan Publik (Teori, Analisis, Impelementasi dan evaluasi kebijakan)”. *Thejournalish*, Vol.1, No.1. Hlm. 34-38
- Pradana, G Adie. (2016). “Diskresi dalam implementasi kebijakan publik” *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, Vol.2, No.3. Hlm. 79-87.
- Prasojo, Lantip Diat, dkk. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Standar Porses Pendidikan pada SMP Negeri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 22 No. 1. Hlm. 61-69
- Pratiwi, S Ade., Bramastia, dan Purnama, E Khristiyanta. (2022). “Integrasi teknologi dalam pendidikan di daerah 3T pada masa pandemi covid19”, *Jurnal teknologi pendidikan*, Vol.10, No. 1. Hlm. 131-147.
- Rima Y, Rindu., dkk. (2020). Pengembangan skenario pembelajaran teks narasi dengan model discovery learning untuk siswa smp Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan pembelajarannya)*. Hlm. 3-7.
- Rosmalah., dkk. (2021). Analisis kompetensi literasi digital Guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemic covid 19. *Seminar Nasional hasil penelitian 2021: penguatan risetm inovasi, dan kreativitas peneliti di era pandemi covid 19*. ISBN: 978-623-387-014-6. Hlm. 17.

- Salabi, Agus Salim. (2020). "Efektivitas dalam implementasi kurikulum sekolah", *Education Achievmnt: Journal of Science and Research*, Vol. 1, No.1. Hlm. 1-13.
- Salsabila, U. Hanifah., Agustin, Nur. (2021). "Peran Teknologi dalam pembelajaran". *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 1 Hlm. 123-133.
- Saputra, P. Wisnu., Gunawan, I Gede Dharman. (2021). "Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran di Masa Covid-19", *Prosiding webinar nasional IAHN-TP Palangka Raya*, No.3. Hlm. 86-95.
- Setio D, Katrin. (2021). Hambatan Implementasi Komunikasi Ilmiah akses terbuka Tinjauan Sistematis. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*. Vol. 42 No. 2. Hlm. 174.
- Setyawan, A. D., Widiaty, I., & Nufus, H. (2019). Development of a mobile learning application for teachers in Indonesia. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, Vol. 14 No. 9. Hlm. 136-151.
- Sitepu, E Noka. (2021). "Media Pembelajaran berbasis Digital", *Prosiding seminar nasional Pendidikan dasar Journal mahesacenter*, Vol.1 No.1. Hlm. 242-248.
- Soekisno, Bambang Aryan., dkk. (2021). Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ditinjau dari anallisis uraian materi dan hambatan belajar, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 3. Hlm. 1902-1915.

- Sudrajat, Tatang., dkk. (2021). Kontribusi teori kebijakan publik terhadap studi manajemen pendidikan islam, *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*. Vol.8 No. 1. Hlm. 178-191.
- Sukmana, Ricky H., dkk. (2014). Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun Di Kota Malang. *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*. Vol. 2 No.4. Hlm. 729-734.
- Supriadi. (2018). Upaya meningkatkan motivasi dan kinerja guru. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. Vol. 3 No. 2. Hlm. 90.
- Tekege, Martinus. (2017). Pemanfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire, *Jurnal FATEKSA: Jurnal Teknologi dan Rekayasa*, Vol.2, No.1. Hlm. 40-52.
- T. K, Chiu. Et al (2018). Churchill, D., & Li, W. K., Developing a web-based assessment tool for teaching and learning in statistics education. *Journal of Computers in Education*, 5(3) Hlm. 253-268.
- Wahidah, Fatin RN., dkk. (2022). Growth Mindset Guru: Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset pada Guru. *Indonesian Psychological Research*. Vol. 04 No.02. Hlm. 78-84.
- Yuliah, Elih. "Implementasi Kebijakan Pendidikan". *Jurnal at-Tadbir Media Hulu dan Pendidikan*, Vol.30, No.2. Hlm. 129-153.

Zuhri, Mursid., Sofianto, Arif. (2021). Hambatan dan solusi pembelajaran jarak jauh pada era pandemi covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.6 No.2. Hlm. 173.

### **SUMBER UNDANG UNDANG**

Kementerian Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No 16 tahun 2022. (2022). *Standar Proses pada pendidikan Anak Usia Dini, jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah*.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No 209/ P/ 2021. (2021). *Kriteria dan perangkat akreditasi pendidikan dasar dan menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.22 tahun 2016. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Undang-undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.

### **SUMBER ELEKTRONIK**

Admin Web Kemendikbud, *Tingkatkan akses layanan Pembelajaran, Kemendikbud luncurkan akun pembelajaran: belajar.id*, <https://www.kemdikbud.go.id/> (diakses pada 26 januari 2023).

Eka Putra, *Digislamic terobosan baru yayasan Al Muslim di Milad ke-43*, <https://www.harianterbit.com/>. (Diakses pada 26 januari 2023)

- Hadya J, Dwi. Mayoritas Guru di Indonesia Generasi Milenial, diakses melalui <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/11/mayoritas-guru-di-indonesia-generasi-milenial> (diakses pada 9 juli 2023)
- Hairun Nissa. *Pembelajaran Berbasis TIK (Pembatik) dalam Meningkatkan level Kompetensi TIK Guru di Indonesia*, <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/>(diakses pada 26 januari 2023)
- Hedriyanto. *Implementasi Digitalisasi Sekolah melalui Pemanfaatan dan Integrasi TIK dalam pendidikan*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/> (diakses pada 26 januari 2023)
- Yusuf, *Pandemi Covid-19 Pacu Adaptasi Gunakan Teknologi*, <https://www.kominfo.go.id/> (diakses pada 8 februari 2023).