

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM MENCEGAH *BULLYING* DI SEKOLAH  
( Studi Kasus Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi )**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Agama Islam**



Disusun Oleh

MUHAMAD FAHRIANSYAH

41182911180004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
1444 H/2023M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM MENCEGAH *BULLYING* DI SEKOLAH  
( Studi Kasus Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi )**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh**

MUHAMAD FAHRIANSYAH

41182911180004

Pembimbing



Aulia Ayu Rohaya, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
TAHUN 1444 H / 2023 M**

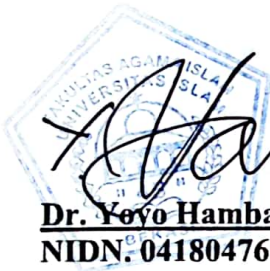

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MENCEGAH BULLYING DI SEKOLAH (Studi Kasus Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi)” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 11 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Agustus 2023

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/ Ketua merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris merangkap anggota



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.  
NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M  
NIDN. 0413016001



Siti Asiah, S.Ag., MA  
NIDN. 20220067401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Fahriansyah

NPM : 41182911180004

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MENCEGAH BULLYING DI SEKOLAH (Studi Kasus Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi)” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Agustus 2023



**MUHAMAD FAHRIANSYAH**

41182911180004

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya



## ABSTRAK

Muhamad Fahriansyah. 41182911180004. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MENCEGAH BULLYING DI SEKOLAH (Studi Kasus Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi). Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, (1445/2023). (132 Halaman + 34 Halaman).

Persoalan akhlak harus menjadi sifat utama dalam setiap individu, untuk mendorong segala macam perbuatannya. Merosotnya akhlak ini di sebabkan dari berbagai macam faktor, bukan hanya pengaruh dari budaya asing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pendidikan akhlak dalam mencegah kasus *bullying* di SMA Syarif Hidayatullah Bekasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dalam dunia pendidikan mengenai implementasi pendidikan akhlak dalam mencegah kasus *bullying* di sekolah dan dapat dijadikan pacuan untuk meningkatkan kualitas akhlak siswa.

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Maret - Juni 2023 dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian yang dilakukan di SMA Syarif Hidayatullah Bekasi terhadap Pendidikan nilai-nilai akhlak dalam mencegah kasus *bullying* dengan cukup intensif dan efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil observasi di lapangan yang menunjukkan adanya peran positif dan komitmen dalam membentuk siswa yang berilmu dengan akhlak yang tinggi, dilalui pada beberapa pengamalan akhlak melalui beberapa kegiatan dan program-program yang disesuaikan dengan pendidikan akhlak dalam mencegah kasus *bullying* di sekolah. Adapun kegiatan dan program tersebut yaitu : Melalui KBM oleh guru, Pembinaan Ahklak mulia yang senantiasa dilakukan kepada para siswa, Sosialisasi kepada para siswa dengan melakukan penyuluhan dan seminar serta melalui kegiatan atau event di SMA Syarif Hidayatullah Bekasi ini dengan kerjasama yang baik antara guru-guru, tenaga kependidikan dan OSIS. Adapun strategi penerapan pendidikan akhlak dalam mencegah perilaku *bullying* yang ada di SMA Syarif Hidayatullah Bekasi antara lain yaitu : Keteladanan, Pembiasaan, Nasihat, dan Pemberian sanksi serta hukuman kepada siswa yang melakukan pelanggaran pendidikan akhlak.

**Kata kunci :** Kasus Bullying, Akhlak, Implementasi.

## **ABSTRACT**

Muhamad Fahriansyah. 41182911180004. IMPLEMENTATION OF MORAL EDUCATION IN PREVENTING BULLYING AT SCHOOL (Case Study at Syarif Hidayatullah High School, Bekasi City). Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, (1445/2023). (132 Pages + 34 Pages).

*Moral issues must be the main character in every individual, to encourage all kinds of actions. This decline in morals is caused by various factors, not just the influence of foreign cultures. This study aims to identify and describe the implementation of moral education in preventing bullying cases at SMA Syarif Hidayatullah Bekasi. The results of this study are expected to add insight into knowledge in the world of education regarding the implementation of moral education in preventing cases of bullying in schools and can be used as a race to improve the moral quality of students.*

*This research was carried out in March - June 2023 using a descriptive qualitative research method. Techniques in collecting data used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The findings of research conducted at SMA Syarif Hidayatullah Bekasi on moral values education in preventing bullying cases are quite intensive and effective. This can be proven from the results of observations in the field which show a positive role and commitment in forming knowledgeable students with high morals, through several moral practices through several activities and programs that are adapted to moral education in preventing cases of bullying in schools. The activities and programs are: Through teaching and learning activities by teachers, Noble Ahklak coaching which is then carried out for students, Outreach to students by conducting counseling and seminars as well as through activities or events at Syarif Hidayatullah High School Bekasi with good cooperation between teachers , educational staff and Student Council. The strategy for implementing moral education in preventing bullying behavior in SMA Syarif Hidayatullah Bekasi includes: Exemplary, Habituation, Advice, and Giving sanctions and punishments to students who commit moral education violations.*

**Keywords:** *Cases of Bullying, Morals, Implementation.*



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti sunah serta langkah-langkah perjuangan beliau hingga akhir hayat.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Aulia Ayu Rohaya, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Siti Asiah, M.A Selaku Pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.



8. Rasa terima kasih, cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua orang tua saya atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
9. Seluruh guru dan staff SMA Syarif Hidayatullah Bekasi yang telah memberikan tempat dan kesempatan dalam penelitian serta membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Tidak lupa saya ucapkan juga terimakasih sebesar-besarnya kepada teman seperjuangan kelas tarbiyah sore 2018.
11. Rasa terimakasih sebesar-besarnya juga saya ucapkan kepada dambaan hati saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini, Allisa Qutrun Nada
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

***Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.***

Bekasi, 11 Agustus 2023

Penulis



**Muhamad Fahriansyah**

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan.....	13
1. Identifikasi Masalah .....	13
2. Batasan Masalah.....	14
3. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Review Studi Terdahulu.....	17
F. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II</b> .....	<b>22</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
A. Pendidikan Akhlak .....	22
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	22
2. Pengertian Akhlak .....	23
3. Macam-Macam Akhlak .....	25
4. Sumber dan Kedudukan Akhlak.....	27

5.	Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	30
6.	Metode Pendidikan Akhlak .....	35
B.	Tinjauan Tentang <i>Bullying</i> .....	40
1.	Pengertian <i>Bullying</i> .....	40
2.	Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	42
3.	Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	44
4.	Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	49
5.	Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> .....	52
C.	Karakteristik <i>Bullying</i> Dalam Perspektif Psikologi .....	55
1.	Psikologi Pelaku <i>Bullying</i> .....	55
2.	Psikologi Korban <i>Bullying</i> .....	57
<b>BAB III.....</b>		<b>59</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>59</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
B.	Jenis Penelitian .....	60
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	61
D.	Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV .....</b>		<b>66</b>
<b>TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>		<b>66</b>
A.	Deskripsi Data Penelitian .....	66
1.	Profil SMA Syarif Hidayatullah Bekasi.....	66
2.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Syarif Hidayatullah Bekasi.....	68
3.	Keadaan Siswa SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi.....	69
4.	Sarana dan Prasarana SMA Syarif Hidayatullah Bekasi.....	70
5.	Ekstrakurikuler SMA Syarif Hidayatullah Bekasi .....	71
6.	Struktur Organisasi SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi .....	72
B.	Temuan Penelitian.....	74

1. Pendidikan Akhlak di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi .....	74
2. Penerapan Pendidikan Akhlak di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi dalam Mencegah Kasus <i>Bullying</i> .....	92
3. Evaluasi Implementasi Pendidikan Akhlak di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi dalam Mencegah Kasus <i>Bullying</i> .....	104
C. Analisis dan Pembahasan Penelitian .....	107
1. Pendidikan Akhlak di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi .....	107
2. Penerapan Pendidikan Akhlak di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi dalam Mencegah Kasus <i>Bullying</i> .....	111
3. Evaluasi Implementasi Pendidikan Akhlak di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi dalam Mencegah Kasus <i>Bullying</i> .....	114
<b>BAB V</b> .....	<b>116</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>116</b>
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>124</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI</b> .....	<b>133</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>134</b>