

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan : Kebiasaan membaca siswa yang dimiliki siswa kelas 5 di SDN Sukamulya 05 tergolong cukup hal ini terlihat dari data yang terkumpul menunjukkan bahwa hasil analisis deskriptif terdapat 21 dari 30 responden yang masuk dalam kategori cukup.
2. Berdasarkan hasil uji persamaan regresi linear diperoleh $\gamma = a + bx$ atau $\gamma = 0,081 + 0,078x$ karena koefisien regresinya bernilai positif, berarti kebiasaan membaca mempunyai hubungan yang positif atau searah dengan rata-rata hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi Product moment, diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) atau r_{hitung} sebesar 56,55. Maka $r_{hitung} = 56,55 > 0,161$, maka H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan membaca siswa dengan hasil belajar siswa kelas 5 di SDN Sukamulya 05.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas yang dijelaskan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia antara lain:

1. Saran Bagi Lembaga

Kebiasaan membaca siswa ternyata berkontribusi secara positif terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SDN Sukamulya 05 Sukatani Kabupaten Bekasi, sehingga diharapkan sekolah dapat memperbanyak buku-buku cerita fiksi yang lebih menarik sehingga kebutuhan siswa

dalam membaca buku lebih terpenuhi lagi dan memberikan semangat dan motivasi dalam membiasakan diri untuk membaca.

2. Saran Bagi Guru

Diharapkan guru-guru dapat memberikan semangat dan motivasi kembali dalam membiasakan aktivitas membaca siswa dan dapat memperbanyak buku-buku cerita fiksi yang lebih menarik untuk pembelajaran Bahasa Indonesia.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.

Penelitian ini membarikan informasi bahwa kebiasaan membaca siswa memberikan pengaruh atau berkontribusi besar, terhadap hasil belajar siswa . Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang hal-hal apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa, karena tidak hanya dipengaruhi oleh kebiasaan membaca siswa di sekolah dalam proses pembelajaran tetapi masih terdapat beberapa faktor lain yang mempengaruhinya.